

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол Педагогического совета  
от 20.11.18 № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ФГБОУ ДО ФДЭБЦ  
В.Е. Менников



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися**  
**дополнительных общеобразовательных программ**  
**в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении**  
**дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее - Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии со статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. № 1008 и Уставом Центра.

1.3. Процедура промежуточной и итоговой аттестации предполагает выявление и оценивание результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ ведётся педагогическими работниками и отражается в соответствующей документации (журналы, таблицы по промежуточным и итоговым мониторингам).

1.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

**2. Процедура промежуточного мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися**

2.1. Промежуточный мониторинг определяет успешность развития обучающегося и усвоение им дополнительной общеобразовательной программы на определённом этапе обучения (в конце каждого полугодия в соответствии со сроком освоения программы). На основании результатов промежуточного мониторинга определяется уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы (высокий, средний, низкий).

2.2. Критерии промежуточного мониторинга и формы промежуточной аттестации определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно и отражаются в дополнительной общеобразовательной программе.

2.3. Разработанные педагогами дополнительного образования оценочные средства (включая творческие задания, коллекции, выставки, исследовательские и проектные работы, тестирование) позволяют оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

### **3. Осуществление индивидуального учёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ**

3.1 Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах, утверждённых Педагогическим советом Центра.

3.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учёта результатов освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы относятся журналы учёта рабочего времени, промежуточные, итоговые мониторинги.