**Отчет**

**об исполнении государственного задания**

**Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением**

**дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр»**

**за 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование работы  (по плану организации) | Количественные запланированные характеристики работы | Фактические результаты, достигнутые в отчетный период | | Источник информации о фактически достигнутых результатах  (ссылки) |
| **Работа 1. Организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования естественнонаучной направленности** | | | | | | |
| **1.1** | **Информационное, организационно-техническое и методическое сопровождение деятельности региональных ресурсных центров по развитию естественнонаучного дополнительного образования детей** | Количество региональных ресурсных центров - 85; количество отчетов, составленных по результатам работы, – 3 | **Методическое сопровождение деятельности региональных ресурсных центров**  ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее - Центр) осуществляет программно-методическое сопровождение деятельности ресурсных центров по развитию естественнонаучной направленности дополнительного образования детей (далее - РРЦ).  Подготовлены Методические рекомендации по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», во исполнение распоряжения Минпросвещения России от 3.02.2020 г. № Р-9.  В целях обеспечения доступности получения дополнительного образования и повышения его качества Центр запустил проект по созданию медиатеки для педагогов и обучающихся (видеоматериалы лекций, мастер-классов, занятий) для их бесплатного тиражирования. Представленные видеоматериалы от РРЦ, прошедшие экспертизу, входят в медиатеку и размещаются на информационных ресурсах Центра, на данный момент доступно 12 мастер-классов, 41 занятие, 9 видеоэкскурсий.  В целях поддержки и развития эковолонтерства на базе Центра разработана и утверждена Концепция развития экологического добровольчества (волонтерства) в организациях дополнительного образования детей, а также Положение о Волонтерском корпусе. Ежемесячно проводится дистанционный набор и отбор волонтеров. Разработана дорожная карта, медиа-концепция «VKорпусе», программа обучения эковолонтеров, памятки по организации мероприятий. За первое полугодие организовано обучение в дистанционном формате на портале:<https://dobro.ru/>. Участниками волонтерского корпуса было организовано цифровое сопровождение Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, II Международной научно-практической конференции обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития». Также была проведена серия образовательных вебинаров, посвященных развитию добровольчества:  Вебинар 13 мая 2020 г. – 80 участников: «Эковолонтерство история и современность»;  Вебинар 27 мая 2020 г. – 58 участников: «Особенности организации волонтерской деятельности на базе учреждений дополнительного образования»;  Вебинар 9 июня 2020 г. – 51 человек: «Экологическое волонтерство в России. Правовые основы»;  Вебинар 16 июня 2020 г. – 36 участников: «Проектная деятельность в сфере Эковолонтерства»;  Планируется открытие проектного офиса и запуск образовательной программы – Школа «ЭкоДоброволец». Развитие волонтерства основывается на принципе: «Волонтер В Центре Всего».  В рамках программы повышения квалификации “Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации” федерального проекта “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование” на базе Национального исследовательского университета “Высшая школа экономики” было организовано обучение для 93 педагогов из 21 субъекта РФ. | Cсылки на Методрекомендации  на Медиатеку  на вебинары  <https://sdo.ecobiocentre.ru/library/media/>  <https://ecobiocentre.ru/upload/doc/Metodicheskiye_rekomendatsii_po_Ekostantsii.zip>  <https://old.ecobiocentre.ru/obrazovanie/>  <https://ecobiocentre.ru/upload/doc/Ssylki_na_vebinary_Volonterstvo.zip> | |
| Проведен совместный вебинар с ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Развитие детского творчества через сетевое взаимодействие в условиях цифрового общества». Оказана методическая и организационная помощь при проведении краевого методического объединения «Обновление содержания дополнительного естественнонаучного образования естественнонаучной направленности в Хабаровском крае», налажено взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования Хабаровского края, в нем приняли участие с опытом работы по сетевому взаимодействию представители РРЦ Вологодской области и Республики Крым.  В торжественных открытиях (в дистанционном формате) экостанций в Вологодской области, Красноярском крае, Ленинградской области приняла участие и выступила с приветственным словом заместитель директора по организационно-методической работе Баженова Анна Константиновна. | <http://b56776.vr.mirapolis.ru/mira/s/HC7lfp>  <https://yadi.sk/d/jxA172ohaujGyA?uid=1130000029828924>  <http://b56776.vr.mirapolis.ru/mira/s/IxA2lH> | |
| **Выявление, формирование лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности:**  **Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»**  Конкурс проводился в два этапа:  1 этап – Региональный: 1 марта - 1 июня 2020 года;  2 этап – Всероссийский: 1 сентября - 20 ноября 2020 года.  Цель Конкурса - выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.  В этом году на Всероссийском этапе было принято 387 работ из 44 регионов Российской Федерации. Лауреатами конкурса стали 129 человек, дипломантами 116 человек. Лучшие работы по номинациям и их авторы представлены и награждены в рамках Форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития». | <https://biotop.ecobiocentre.ru/>  <https://vk.com/wall-163430479_7783>  <https://vk.com/wall-163430479_5309>  <https://vk.com/wall-163430479_5206>  [https://р23.навигатор.дети/activity/3056/?date=2020-08-25](https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/activity/3056/?date=2020-08-25) | |
|
| **Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»**  Конкурс проводился в один этап с 15 сентября по 16 ноября 2020 года.  Цель Конкурса - выявление лучших практик методического сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий естественнонаучной сферы.  Участниками Конкурса стали методисты, сотрудники методических служб организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.  На Всероссийском этапе было принято 147 работ из 46 регионов Российской Федерации. В этом году лауреатами конкурса стали 34 человека, дипломантами - 61 человек. Лучшие работы по номинациям и их авторы представлены и награждены в рамках Форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития». | <https://prometod.ecobiocentre.ru/>  <https://vk.com/wall-163430479_5273>  <https://vk.com/wall-163430479_5328>  <https://vk.com/wall-163430479_5500>  <https://vk.com/wall-163430479_6137> | |
| **Всероссийские акции (в формате «День единых действий»: «День птиц», «День Земли», «День леса», «День эколога в России», «День юннатского движения»)**  В субъектах Российской Федерации прошел Всероссийский экологический марафон «Земле жить!», который включает в себя проведение обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования естественнонаучной направленности, содержащим цикл мероприятий в образовательных организациях (дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования), приуроченных к датам экологического календаря (январь – июнь 2020 г.), в который входят следующие мероприятия:  - Всероссийская акция «День леса» – 21 марта 2020 г.;  - Всероссийская акция «День птиц» – 1 апреля 2020 г.;  - Всероссийская акция «День Земли» – 22 апреля 2020 г.;  - Всероссийская акция «День эколога в России» – 5 июня 2020 г.;  - День «Юннатского движения в России» – 15 июня 2020 г.  **Всероссийские акции «День леса», «День птиц», «День Земли», «День эколога в России» и «День юннатского движения в России», в которых приняли участие 46 субъектов Российской Федерации, общее количество участников – 109 521 человек, из которых:**  Всероссийская акция «День леса» – 29 142 участника,  Всероссийская акция «День птиц» – 12 347 участников,  Всероссийская акция «День Земли» – 20 562 участника,  Всероссийская акция «День эколога в России» – 34 474 участника,  День «Юннатского движения в России» – 12 996 участников. | Методические рекомендации  <https://ecobiocentre.ru/upload/doc/Metodrekomendatsii_o_Ekolog_marafone.pdf>  Аналитический отчет  <https://ecobiocentre.ru/upload/doc/Analiticheskiy_otchet_Zemle_zhit.pdf> | |
| **1.2** | **Организация мероприятий, направленных на реализацию целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (в рамках реализации функций федерального ресурсного центра развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности)** |  | **Координация деятельности региональных ресурсных центров (организация и проведение семинаров-совещаний, вебинаров для руководителей и координаторов региональных ресурсных центров)**  В целях создания новых моделей, форм развития дополнительного естественнонаучного образования в субъектах Российской Федерации и построения эффективной коммуникации с РРЦ на площадке Центра осуществляется проведение всероссийских информационных и образовательных вебинаров, онлайн-совещаний, направленных на формирование сетевых сообществ, дистанционного обучения педагогов (84 вебинара с начала 2020 года):  Вебинар 21 января 2020 г. – 189 участников: «Экопатруль и план работы на 2020 год»;  Вебинар 18 февраля 2020 г. – 87 участников: «Как проводить занятия для детей по теме пожаров на природных территориях»;  Вебинар 27 февраля 2020 г. – 5 участников: «Медиа Сопровождение»;  Вебинар 3 марта 2020 г. – 79 участников: «Итоги федерального заочного этапа Всероссийских конкурсов юных исследователей окружающей среды, «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;  Вебинар 25 марта 2020 г. – 34 участника: «Экопатруль»;  Вебинар 2 апреля 2020 г. – 12 участников: «Проектная деятельность»;  Вебинар 4 апреля 2020 г. – 52 участника: «Мастер класс «Дети Лидеры ЦУР»;  Вебинар 6 апреля 2020 г. – 42 участника: «Мастер-класс «Глобальный урок ЦУР: российское преломление»;  Вебинар 14 апреля 2020 г. – 210 участников: «Развитие детского творчества через сетевое взаимодействие в условиях цифрового общества»;  Вебинар 15 апреля 2020 г. – 154 участника: «Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»;  Вебинар 21 апреля 2020 г. – 88 участников: «Вопросы проведения финального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;  Вебинар 23 апреля 2020 г. – 27 участников: «Медиатека ФДЭБЦ»;  Вебинар 29 апреля 2020 г. – 41 участник: «Что такое устойчивое развитие?»;  Вебинар 13 мая 2020 г. – 80 участников: «Эковолонтерство история и современность»;  Вебинар 20 мая 2020 г. – 24 участника: «Цели устойчивого развития: региональное и локальное преломление»;  Вебинар 22 мая 2020 г. – 173 участника: Всероссийское онлайн-совещание «Создание Экостанций в субъектах Российской Федерации»;  Вебинар 27 мая 2020 г. – 18 участников: «Занятие 3. Цели устойчивого развития: от локальных действий к глобальному участию»;  Вебинар 27 мая 2020 г. – 58 участников: «Особенности организации волонтерской деятельности на базе учреждений дополнительного образования»;  Вебинар 29 мая 2020 г. – 88 участников: «Итоги 2019-2020 учебного года. Планирование мероприятий на летний период»;  Вебинар 2 июня 2020 г. – 134 участника: «Реализация программ дополнительного образования в дистанционном формате. Опыт регионов»;  Вебинар 3 июня 2020 г. – 22 участника: «Введение в проектную деятельность»;  Вебинар 5 июня 2020 г. – 85 участников: «Информационный вебинар, посвященный Дню Эколога»;  Вебинар 9 июня 2020 г. – 51 участник: «Экологическое волонтерство в России. Правовые основы»;  Вебинар 10 июня 2020 г. – 17 участников: «От социальной проблемы к идее проекта»;  Вебинар 15 июня 2020 г. – 61 участник: «Учебно-исследовательская работа: от замысла до воплощения»;  Вебинар 16 июня 2020 г. – 36 участников: «Проектная деятельность в сфере Эковолонтерства»;  Вебинар 17 июня 2020 г. – 10 участников: «Планирование проекта»;  Вебинар 19 июня 2020 г. – 85 участников: «Пройди сам и покажи другим. Как создать эколого-краеведческий путеводитель»;  Вебинар 23 июня 2020 г. – 79 участников: «Вебинар с РРЦ»;  Вебинар 23 июня 2020 г. – 69 участников: «Навигатор по лесным профессиям»;  Вебинар 24 июня 2020 г. – 59 участников: «Как сделать анкету для опроса»;  Вебинар 26 июня 2020 г. – 53 участника: «Готовим этнографический опросник»;  Вебинар 29 июня 2020 г. – 61 участник: «Как создают видеоролики» (по природоохранной тематике);  Вебинар 2 июля 2020 г. – 15 участников «Введение в лидерство»;  Вебинар 7 июля 2020 г. – 62 участника: Слет юных экологов Беларуси и России «Экология без границ» и грантовый конкурс Министерства Просвещения;  Вебинар 8 июля 2020 г. – 8 участников: «Управление временем»;  Вебинар 15 июля 2020 г. – 6 участников: «Самопозиционирование лидера»;  Вебинар 17 июля 2020 г. – 27 участников: «Собеседование по федеральному конкурсному отбору для участия в Слете (направление Ботаника)»;  Вебинар 17 июля 2020 г. – 17 участников: «Собеседование по федеральному конкурсному отбору для участия в Слете (направление Почвоведение)»;  Вебинар 20 июля 2020 г. – 4 участника: «Собеседование по федеральному конкурсному отбору для участия в Слете (направление Гидробиология)»;  Вебинар 21 июля 2020 г. – 16 участников «Собеседование по федеральному конкурсному отбору для участия в Слете (направление Энтомология)»;  Вебинар 22 июля 2020 г. – 12 участников «Собеседование по федеральному конкурсному отбору для участия в Слете (направление Орнитология)»;  Вебинар 22 июля 2020 г. – 10 участников «Основы создания презентаций: структура и дизайн»;  Вебинар 23 июля 2020 г. – 15 участников «Собеседование по федеральному конкурсному отбору для участия в Слете (направление Гидробиология)»;  Вебинар 29 июля 2020 г. – 19 участников «Навыки публичных выступлений»;  Вебинар 31 июля 2020 г. – 57 участников Итоговая конференция по образовательному курсу: «Экологический активизм или как могу помочь природе»;  Вебинар 19 августа 2020 г. – 96 участников «О реализации комплекса мер по созданию и функционированию Экостанций и планируемых мероприятиях ФДЭБЦ на сентябрь - декабрь 2020 г.»;  Вебинар 25 августа 2020 г. – 92 участника «О планируемых мероприятиях ФДЭБЦ на сентябрь - декабрь 2020 г. Об организации курсов повышения квалификации ФДЭБЦ»;  Вебинар 8 сентября 2020 г. – 114 участников «Об организации мероприятий ФДЭБЦ на сентябрь - декабрь 2020 г»;  Вебинар 15 сентября 2020 г. - 22 участника «Красная книга -нормативно-правовой документ и научный справочник о состоянии охраняемых объектов»;  Вебинар 17 сентября 2020 г. - 18 участников «Принципы включения видов в Красные книги. Структура видовых очерков охраняемых организмов»;  Вебинар 21 сентября 2020 г. - 13 участников «Документирование находок охраняемых растений, грибов и животных с использованием сетки Меркатора. Организация мониторинга состояния популяций охраняемых видов с использованием данных Красных книг»;  Вебинар 23 сентября 2020 г. – 11 участников «Методические подходы к мониторингу состояния популяций»;  Вебинар 25 сентября - 11 участников «Накопление, обобщение и публикация результатов мониторинга. Использование данных мониторинга охраняемых видов, полученных обучающимися для подготовки следующих изданий региональных Красных книг»;  Вебинар 26 сентября – 200 участников «Экологический долг»;  Вебинар 3 октября - 298 участников «Организация раздельного сбора отходов»;  Вебинар 6 октября - 53 участника «Консультация для участников финала»;  Вебинар 7 октября - 100 участников «О планируемых мероприятиях ФДЭБЦ и деятельности Экостанций»;  Вебинар 7 октября - 16 участников «Юные Тимирязевцы»;  Вебинар 7 октября – 17 участников «Агрономия»;  Вебинар 8 октября – 16 участников «Растениеводство»;  Вебинар 8 октября – 17 участников «Лекарственные растения»;  Вебинар 8 октября - 24 участника «Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн»;  Вебинар 9 октября - 15 участников «Зеленые технологии и стартапы»;  Вебинар 9 октября – 12 участников «Инженерия, автоматизация и робототехника»;  Вебинар 10 октября - 13 участников «Мой выбор профессии»;  Вебинар 10 октября - 11 участников «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»;  Вебинар 10 октября - 293 участника «Классы опасности отходов»;  Вебинар 13 октября – 6 участников «Дополнительная защита работ ЮННАТ 2020»;  Вебинар 17 октября – 125 участников «Экопривычки»;  Вебинар 19 октября - 11 участников «Красная книга -нормативно-правовой документ и научный справочник о состоянии охраняемых объектов»;  Вебинар 22 октября - 7 участников «Принципы включения видов в Красные книги. Структура видовых очерков охраняемых организмов»;  Вебинар 24 октября - 131 участник «Подведение итогов. Мастер-класс»  Вебинар 26 октября - 13 участников «Документирование находок охраняемых растений, грибов и животных с использованием сетки Меркатора. Организация мониторинга состояния популяций охраняемых видов с использованием данных Красных книг»;  Вебинар 29 октября - 11 участников «Методические подходы к мониторингу состояния популяций»;  Вебинар 3 ноября - 141 участник «Онлайн-совещание Федерального детского эколого-биологического Центра и координаторов региональных ресурсных центров по развитию естественнонаучной направленности «О планируемых мероприятиях ФДЭБЦ в ноябре-декабре 2020 г»;  Вебинар 3 ноября - 10 участников «Накопление, обобщение и публикация результатов мониторинга. Использование данных мониторинга охраняемых видов, полученных обучающимися для подготовки следующих изданий региональных Красных книг»;  Вебинар 17 ноября - 158 участников «Онлайн-совещание Федерального детского эколого-биологического Центра и координаторов региональных ресурсных центров по развитию естественнонаучной направленности «О текущих и планируемых мероприятиях ФДЭБЦ в ноябре-декабре 2020 года»;  Вебинар 23 ноября - 44 участника «Красная книга -нормативно-правовой документ и научный справочник о состоянии охраняемых объектов»;  Вебинар 26 ноября - 38 участников “Принципы включения видов в Красные книги. Структура видовых очерков охраняемых организмов”;  Вебинар 30 ноября - 36 участников «Документирование находок охраняемых растений, грибов и животных с использованием сетки Меркатора. Организация мониторинга состояния популяций охраняемых видов с использованием данных Красных книг»;  Вебинар 3 декабря - 36 участников «Методические подходы к мониторингу состояния популяций»;  Вебинар 8 декабря - 53 участника «Экостанция: Первые итоги и Планы на 2021г»;  Вебинар 9 декабря - 23 участника «Накопление, обобщение и публикация результатов мониторинга. Использование данных мониторинга охраняемых видов, полученных обучающимися для подготовки следующих изданий региональных Красных книг»; | Ссылка на вебинары <https://yadi.sk/d/Yfi92-_02XBphg> | |
| **Взаимодействие с региональными модельными центрами, с региональными центрами по выявлению и поддержке одаренных детей как элементами инфраструктуры системы дополнительного образования детей**  В целях формирования и развития инфраструктуры дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, развития сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, а также создания новых моделей и форм развития дополнительного естественнонаучного образования в субъектах Российской Федерации для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций заключены соглашения со следующими субъектами Российской Федерации: Республика Хакасия, Алтайский край, Амурская область, Белгородская область, Брянская область, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, г. Севастополь, Забайкальский край, Кабардино-Балкарская область, Калининградская область, Калужская область, Республика Карачаево-Черкессия, Кемеровская область, Кировская область, Костромская область, Курская область, Ленинградская область, Липецкая область, Московская область, Мурманская область, Новосибирская область, Оренбургская область, Орловская область, Пензенская область, Псковская область, Республика Адыгея, республика Алтай, Республика Башкортостан, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Мордовия, Республика Северная Осетия-Алания, Республика Татарстан, Республика Удмуртия, Республика Чувашия, Рязанская область, Самарская область, Республика Саха-Якутия, Свердловская область, Тульская область, Тюменская область, Ульяновская область, Хабаровский край, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Челябинская область, Чеченская Республика, Омская область, Нижегородская область.  Итого 51 соглашение. | Сканы Соглашений  <https://yadi.sk/d/1O81MEqibMRZDA> | |
| **Формирование федерального экспертного совета по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности**  В текущем году было разработано и утверждено приказом по ФДЭБЦ №126 от 08.10.2020 Положение о Всероссийском экспертном совете по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей (далее – Научное бюро) *(в связи с передачей ФГБОУ ДО ФДЭБЦ технической направленности)*, проведена рассылка в адреса региональных ресурсных центров, партнеров конкурсов, экспертов всероссийских мероприятий ФДЭБЦ. Основной целью создания Научного бюро стало методическое и экспертное сопровождение инновационного развития дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей. По состоянию на 10.12.2020 поступило более 100 заявок от кандидатов в состав Научного бюро – представители от 24 субъектов РФ (республики (3): Башкортостан, Татарстан, Хакасия; края (4): Красноярский, Пермский, Ставропольский, Хабаровский; области (15): Белгородская, Владимирская, Волгоградская, Иркутская, Калининградская, Курская, Ленинградская, Московская, Нижегородская, Новосибирская, Оренбургская, Тамбовская, Тульская, Ульяновская, Челябинская; города федерального значения (2) – Москва, Санкт-Петербург. В соответствии с требованиями к кандидатам в состав Научного бюро вошли представители разных профессиональных групп. Это ведущие эксперты, ученые, педагоги-практики, специалисты лесного хозяйства. Все кандидаты имеют опыт работы в образовании от 3 до 30 и более лет. Среди них: 20 к.б.н.; 6 д.б.н.; 7 кс/х.н.; 1 д. с/х.н.; 4 к.пед.н.; 5 д.пед.н.; 4 к.г.н.; 4 к.х.н.; 4 к.т.н.; 3 к.экон.н.; 2 к.и.н.; 1 к.м.н.; 3 аспиранта; 2 специалиста лесного хозяйства; более 40 чел. - педагогические работники сферы дополнительного образования. Приказом по учреждению утвержден Единый реестр экспертов Научного бюро в составе из 103 человек. Для эффективности работы состав экспертов Научного бюро сформирован по проектным группам в соответствии с основными тематическими направлениями: агро; био; экологический мониторинг; лесное дело; основы экологической грамотности; рациональное природопользование; кванториумы; нормативно-правовое сопровождение; профессиональное развитие кадров; формирование банка лучших практик.  Деятельность состава экспертов Научного бюро определена на период 2021 год как год апробации его работы. В последующем предполагается тиражирование данной формы экспертного сообщества в работе региональных ресурсных центров и кванториумов.  В перспективе деятельность Научного бюро предусматривает развитие его не только как формы сотрудничества разных профессиональных групп естественнонаучной и технической сферы деятельности, но и как формы наставничества в работе по продвижению мотивированных детей. | <https://ecobiocentre.ru/upload/news/2020/Polozhenie_Nauchnoe_byuro.pdf> | |
| **Всероссийское совещание руководителей и координаторов региональных ресурсных центров развития дополнительного образования естественнонаучной направленности**  23 декабря 2020 года состоялся **Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития»** (далее - Форум). Организаторами Форума выступили Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр». Цель Форума - выработка, обсуждение и трансляция новых задач, эффективных механизмов, современных образовательных практик в дополнительном образовании детей естественнонаучной и технической направленностей для создания качественных и доступных условий для самореализации и развития талантов. Форум прошел в онлайн-формате на платформе <https://fdo.ecobiocentre.ru/> Участниками Форума стали более 5000 человек из всех регионов страны: руководители и педагоги образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей, представители общественных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций, предприятий. На пленарном и 7 секционных заседаниях Форума обсуждались актуальные вопросы инновационного развития естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования детей, в том числе связанные с проблематикой устойчивого развития, с работой региональных Экостанций, с межведомственным взаимодействием и координацией естественнонаучного и технического дополнительного образования и воспитания детей, работой с детьми с ограниченными физическими возможностями, с развитием деятельности агроэкологических объединений обучающихся и школьных лесничеств. | <https://fdo.ecobiocentre.ru/> | |
| **1.3** | **Организация и проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений** | Количество мероприятий - 8;  Количество субъектов Российской Федерации - не менее 65 | **Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (обучающиеся образовательных организаций от 12 до 18 лет), руководители и педагогические работники образовательных организаций; охват - не менее 5 000 (чел.).**  Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее – Конкурс ММР) – традиционное итоговое мероприятие по реализации дополнительных общеразвивающих программ этно-экологического направления.  В соответствии с реализацией приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24.07.2019 «Об утверждении перечня мероприятий на 2019/2020 учебный год» (п. 123), Конкурс ММР проводился в период с декабря 2019 по апрель 2020 г. в три этапа: региональный, федеральный заочный и финальный очный. Цель Конкурса ММР – выявление и поддержка творческой инициативы обучающихся, проявляющих интерес к изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины, направленной на формирование экологической культуры подрастающего поколения. Участниками Конкурса стали обучающиеся 6 – 11 классов в возрасте от 12 до 16 лет.  Номинации Конкурса ММР: *для обучающихся* – «Эко-символ малой родины»;«Этно-экологические исследования»; «Этноэкология и современность»; «Эко-гид»;«Этно-экологическая журналистика». Особенностью Конкурса ММР в 2020 году стало введение номинации *для педагогов:* «Этно-экологические объединения – программно-методическое». В 2020 году на федеральный заочный этап Конкурса ММР было представлено 255 конкурсных работ (исследований, проектов, описаний, публицистики, путеводителей) из 60 субъектов Российской Федерации (17 республик, 6 краев, 34 области, 2 автономных округа, г. Москва).  Из конкурсных материалов, представленных на федеральный заочный этап, 168 составили работы победителей регионального этапа и 87 – работы участников категории «самовыдвиженец».  Финальный этап проходил в формате видеоконференции в период с 30 марта по 02 апреля 2020 года. Участниками финального этапа Конкурса ММР стали 60 человек, среди них: 59 обучающихся и 1 педагог дополнительного образования, представители от 40 субъектов Российской Федерации.  Общие достоинства работ: большинство представленных работ соответствовало идее Конкурса ММР; прослеживалась их практико-ориентированная направленность; определенная часть работ основана на оригинальных идеях; презентации работ у большей части участников финала хорошо подготовлены, логично и доступно изложены, выступления отдельных финалистов отличались глубиной раскрытия темы.  Общие недостатки работ: неравномерность в соотношениях гуманитарной и экологической составляющих содержания работ; большая часть конкурсных работ выполнена на распространенных шаблонах краткосрочных проектов; поставленные цели зачастую слишком глобальны, а задачи не отражают пошагового достижения цели; в содержании работ не хватает материала, касающегося носителей традиций; зачастую слабая теоретическая подготовка по теме работы, что особенно проявляется при ответах финалистов на вопросы; не всегда соблюдаются требования аудиовизуальной культуры при защите работы.  В связи с малым количеством участников номинации для педагогов в Конкурсах ЮИОС и ММР финальный этап проводился в объединенной номинации *«Этно-экологические и эколого-биологические объединения – программно-методическое сопровождение деятельности»*.  В номинации для педагогов были представлены дополнительные общеразвивающие программы и авторские разработки (мастер-классы), выполненные в контексте этих программ.  Жюри данной номинации было отмечено, что все представленные программно-методические разработки направлены на решение приоритетной государственной задачи – обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности и разработку образовательных программ «нового поколения», ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов 21 века.  По итогам оценки жюри финального этапа Конкурса ММР были определены 5 победителей и 11 призеров (2-е и 3-е место). Из них – 5 призеров (2-е место) и 6 призеров (3-е место). Победители и призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами (книгами). Руководители работ получили грамоты. Все участники финального этапа получили дипломы «За участие».  Работы финалистов ярко отражают возможности и значимость Конкурса ММР в решении вопросов экологического воспитания, обучения и просвещения в современном образовательном пространстве.  Информация о Конкурсе ММР размещена на официальном сайте Федерального детского эколого-биологического центра [http://ecobiocentre.ru](http://ecobiocentre.ru/); на сайте Конкурса [http://mmr.ecobiocentre.ru](http://mmr.ecobiocentre.ru/) | Итоги Конкурса:  <https://old.ecobiocentre.ru/novelty/detail/374>  сайт Конкурса<http://mmr.ecobiocentre.ru>  Публикации в социальных сетях  <https://vk.com/wall-30558759_99167>  [https://vk.co/ecobiocentre?w=wall-163430479\_3331](https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3331)  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3521>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3597>  [https://vk.co](https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3521)[m](https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3331)[m/ecobiocentre?w=wall-163430479\_3521](https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3521)  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3842>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3897>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3917>  <https://www.instagram.com/p/B8_w5HroULs/>  <https://www.instagram.com/p/B9oSIR0I3Oc/> | |
| **Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (обучающиеся образовательных организаций от 12 до 18 лет), руководители и педагогические работники образовательных организаций; охват - не менее 10 000 (чел).**  Конкурс проводился с целью повышения уровня вовлеченности детей в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.  Конкурс проводился в рамках реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24.07.2019 «Об утверждении перечня мероприятий на 2019/2020 учебный год» п. (118). Участниками регионального этапа стали более 10000 обучающихся. Участниками федерального заочного этапа Конкурса стали 523 обучающихся — представители 70 субъектов Российской Федерации, среди них: 412 победителей регионального этапа и 114 участников – самовыдвиженцы. По итогам федерального заочного этапа на финал были приглашены 146 обучающихся в возрасте 12–18 лет и 7 педагогов дополнительного образования.  Финал Конкурса проводился в формате видеоконференции в период с 23 марта по 21 апреля 2020 года. Участниками видеоконференции стали 142 обучающихся и 7 педагогов. 21 финалист представил свои выступления в форме видеозаписей. Каждому из участников финала Конкурса была предоставлена возможность продемонстрировать результаты своей работы.  К работе в жюри Конкурса были привлечены сотрудники ведущих высших учебных заведений, научных учреждений, научно-практических организаций, общеобразовательных организаций.  В соответствии с Положением о Конкурсе по результатам работы экспертной комиссии были определены победители, призеры и дипломанты по каждой из номинаций.  Всего по 14 номинациям были определены: победители – 14, призеры (2-е место) – 18, призеры (3-е место) – 15, дипломанты – 29. Победители и призеры, согласно положению, получили соответствующие дипломы и памятные призы. Дипломанты получили соответствующие дипломы. Все участники финального этапа Конкурса получили диплом финалиста Конкурса. Руководители конкурсных работ победителей, призеров и дипломантов получили грамоты.  Список победителей, призеров и дипломантов Конкурса опубликован на [сайте ФДЭБЦ](https://new.ecobiocentre.ru/novelty/detail/285) и в социальной сети ВКонтакте. | Сайт конкурса  [https://uios.ecobiocentre.ru](https://uios.ecobiocentre.ru/)  Итоги Конкурса  <https://old.ecobiocentre.ru/novelty/detail/385>  Публикации в социальных сетях  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3521>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3642>  <https://vk.com/ecobiocentre?z=photo-163430479_457250560%2Falbum-163430479_00%2Frev>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3852>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3933>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_4052>  <https://new.ecobiocentre.ru/novelty/detail/385>  <https://vk.com/doc3772024_545615170?hash=b4e4477edb148914c9&dl=f8611a7be7beb247b3> | |
| **II Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»**  В период с 3 – 4 апреля 2020 года прошла II Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»в дистанционном формате.  Целью мероприятия являлось обобщение опыта работы, интеграция и систематизация теоретических и практических знаний в учебно-исследовательской, проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования Российской Федерации и иностранных государств, ведущих учебно-исследовательскую, проектную и (или) научно-исследовательскую работу, направленную на изучение проблем достижения целей устойчивого развития.  Мероприятие проводилось с целью выявления и продвижения научно-исследовательских разработок и инициатив детей и молодежи, направленных на решение актуальных экологических проблем устойчивого развития, а также объединение усилий молодежных, детских и других общественных объединений, государственных институтов России и стран зарубежья для содействия полноценной и эффективной реализации целей устойчивого развития в рамках формирования детских научных сообществ, популяризации естественных наук и экологических профессий будущего в детско-юношеской среде.  В рамках программы Конференции проведена пленарная дискуссия с международными экспертами в области образования для устойчивого развития, мастер-классы для детей и преподавателей, защита проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся в рамках трех секций.  По итогам Конференции планируется издание Сборника Конференции. Название сборника: «Цели устойчивого развития: проектная работа школьников и лучшие практики образования для устойчивого развития в России и странах СНГ». Монография и проектные работы по итогам II Международной научно-практической конференции детей и молодежи «Экологическое образование в целях устойчивого развития» 2020.  Участники мероприятия:  - обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, среднего профессионального образования Российской Федерации и стран зарубежья в возрасте от 12 до 18 лет;  - победители всероссийских конкурсов «Юннат», «Подрост», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, проводимых в 2019 году;  - преподаватели и методисты ДО естественнонаучной направленности  Участниками конференции стали 192 человека из 38 субъектов Российской Федерации, вовлеченных в мероприятие (в том числе республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных областей и автономных округов). | <https://ecobiocentre.ru/upload/doc/Analiticheskiy_otchet_Zemle_zhit.pdf>  <https://www.youtube.com/watch?v=aowtPAHUKvw&list=PLfuplczUeLFqVm-v5oGPnOgqMxQKkXJDc>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3826>  <https://new.ecobiocentre.ru/novelty/detail/370>  <https://new.ecobiocentre.ru/novelty/detail/366>  <https://vk.com/wall-30558759_119562>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3831>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3844>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3862>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3875>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_3874>  <https://new.ecobiocentre.ru/novelty/detail/371>  <https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf/photos/a.479043962697361/600364263898663/?type=3&theater> | |
| **Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» (обучающиеся образовательных организаций от 14 до 18 лет), руководители и педагогические работники образовательных организаций; охват - не менее 5 000 чел.**  Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» (далее – Конкурс Подрост) – традиционное итоговое мероприятие по реализации дополнительных общеобразовательных программ лесохозяйственного направления.  В соответствии с реализацией приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24.07.2019 «Об утверждении Перечня мероприятий на 2019/2020 учебный год» п. (117), Конкурс проводился в период с октября 2019 по сентябрь 2020 г. в два этапа – региональный, федеральный (заочный и финальный).  Цель Конкурса Подрост – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.  Участники Конкурса – обучающиеся 8 – 11 классов в возрасте от 14 до 18 лет и студенты профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 лет до 21, руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).  Номинации Конкурса Подрост: *для обучающихся* – «Лесоведение и лесоводство»;«Экология лесных растений»; «Экология лесных животных»; «Проектная природоохранная деятельность»;«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»; для *руководителей школьных лесничеств* «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».  Участниками федерального (заочного) этапа Конкурса «Подрост» стали 249 человек из 65 субъектов Российской Федерации. Среди участников федерального заочного этапа 199 победителей регионального этапа и 50 участников в категории «самовыдвиженец».  В финал Конкурса прошли 83 участника (75 обучающихся и 8 педагогов дополнительного образования, рук. школьных лесничеств) из 43 субъектов Российской Федерации.  В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), финальный этап Конкурса Подрост проводился в период с 22 по 26 июня 2020 года в дистанционном режиме в формате видеоконференции по следующим номинациям *для обучающихся:* «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Проектная природоохранная деятельность», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля». В видеоконференции приняли участие 73 обучающихся из 42 субъектов РФ. В соответствии с рейтингом оценки жюри были определены 5 победителей и 13 призеров (5 – призеры 2-е место, и 8 – призеры 3-е место). Победители и призеры номинаций для обучающихся были отмечены соответствующими дипломами и призами от Рослесхоза. Остальные участники получили электронные сертификаты «За участие» в финальном этапе Конкурса.  Финальный этап Конкурса Подрост для руководителей школьных лесничеств номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» был проведен 9 сентября 2020 г. в рамках практического семинара «Организационно-методическая поддержка разработки модульной дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество» в г. Воронеже на базе Воронежского государственного лесотехнического университета. В финале приняли участие 8 педагогов дополнительного образования и специалистов лесного хозяйства – руководителей школьных лесничеств. В финале были представлены авторские разработки (мастер-классы), выполненные в контексте ДОП, реализуемых финалистами. Жюри номинации оценило представленные материалы, отметив их высокий уровень, включая проведение мастер-классов.  Были отмечены деятельностный практико-ориентированный характер образовательных программ (Сафоновой Л.А., Панкратьевой Т.А., Фатеева Н.М.); формирование у обучающихся перспективно-прогностической мотивации к профессиональной деятельности в лесной отрасли (Кузнецовой А.В.); развитие ценностно-нравственных качеств у учащихся школьных лесничеств посредством раскрытия смысла слов о лесе, о природе, сказанных замечательными людьми, писателями, поэтами, учеными (Абрамова С.П.); развитие познавательного интереса у обучающихся посредством вовлечения их в разные виды деятельности (Николаевой К.А.); научно-организационная деятельность в условиях живой природы в период летних каникул (Мичуковой М.В.. Мельниковой Г.А.).  Жюри номинации отметило, что все программно-методические разработки, представленные на Конкурс, направлены на обновление содержания ДОП «нового поколения», ориентированы на достижение качественно новых образовательных результатов и подготовку учащихся к жизни и выбору профессии. К недостаткам отдельных выступлений можно отнести превышение временного регламента, раскрытие не в полной мере ответов на поставленные вопросы жюри, отклонение от темы выступления.  Участники номинации были отмечены сувенирной брендированной продукцией ФДЭБЦ и дипломами за участие в финале Конкурса.  По итогам работы жюри были определены 1 победитель и 3 призера (1 – призер 2-е место, и 2 – призеры 3-е место), которым на торжественном закрытии мероприятия были вручены соответствующие дипломы и призы от Рослесхоза.  Информация об итогах Конкурса размещена на сайте Федерального детского эколого-биологического центра: [http://ecobiocentre.ru](http://ecobiocentre.ru/), на официальном сайте Конкурса:<http://podrost.ecobiocentre.ru/>, в официальной группе «Вконтакте» «Федеральный детский эколого-биологический центр» (<https://vk.com/ecobiocentre>), а также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях региональных операторов Конкурса, на официальном сайте Рослесхоза (раздел «Лесная наука и образование»).  Официальный хештег Конкурса #Подрост2020, #ДрузьяЗемли. | Сайт Конкурса <https://podrost.ecobiocentre.ru/>  Итоги Конкурса:  <https://podrost.ecobiocentre.ru/#final2020>  <https://new.ecobiocentre.ru/novelty/detail/377>  <https://new.ecobiocentre.ru/novelty/detail/379> | |
| **Всероссийский слет юных экологов (обучающиеся образовательных организаций от 12 до 18 лет), руководители и педагогические работники образовательных организаций; охват - не менее 990 (чел).**  В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой Слет проводился в виде Конкурсного отбора участников «Слета юных экологов Беларуси и России «Экология без границ» в формате видеособеседований в период с 22 июня по 23 июля. Конкурсный отбор проводился с целью формирования команды учащихся Российской Федерации.  Федеральный (заочный) этап проводился профессиональным жюри в формате и форме онлайн-собеседования.  Задачей конкурсного отбора стало выявление учащихся, имеющих глубокие знания по биологии и экологии, владеющих навыками исследовательской работы по изучению состояния окружающей среды.  В конкурсном отборе приняли участие 105 школьников 7 – 11 классов из 25 субъектов Российской Федерации.  Участники демонстрировали свои знания по вопросам общей экологии, по владению методиками полевых исследований по каждому направлению.  В результате конкурсного отбора была сформирована команда из 35 человек по пяти направлениям: ботаника, гидробиология, орнитология, почвоведение, энтомология. | <https://vk.com/ecobiocentre?z=photo-163430479_457251182%2Falbum-163430479_00%2Frev>  <https://new.ecobiocentre.ru/novelty/detail/429>  <https://admtyumen.ru/ogv_ru/news/detail.htm?id=11860006%40egNews>  <https://rv-ryazan.ru/ryazanka-proshla-konkursnyj-otbor-sleta-yunyx-ekologov-belarusi-i-rossii-ekologiya-bez-granic/>  <http://dop.edu.ru/article/26228/podvedeny-itogi-konkursnogo-otbora-uchastnikov-sleta-yunykh-ekologov-belarusi-i-rossii-ekologiya-bez>  <https://minobr.ryazangov.ru/news/1153303/>  <https://vk.com/wall-139503088_4608>  <http://www.anichkov.ru/page/news20200801/>  <https://mediakub.net/article/gubahinec-maksim-nechaev-budet-predstavlyat-rossiyskuyu-federaciyu-na-slyote-yunyh-ekologov-belarusi-i-rossii-ekologiya-bez-granic>  <https://www.instagram.com/p/CDLhs8EJzxK/?hl=tr>  <https://ecocenter.rkomi.ru/dictionaries/obyavleniya_i_novosti-34/41599>  <https://mbux.yak-uo.ru/novosti/slet-yunyh-ekologov-belarusi-i-rossii-ekologiya-be/>  [https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf/posts/668229537112135](https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf/posts/668229537112135/) | |
| **Слет юных экологов Беларуси и России «Экология без границ» (обучающиеся образовательных организаций от 12 до 18 лет), руководители и педагогические работники образовательных организаций; охват – не менее 45 (чел).**  В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой Слет юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», запланированный на период второй половины июля 2020 года, был отменен. | Итоговая информация:  <https://old.ecobiocentre.ru/novelty/detail/429> | |
| **Тематические образовательные программы для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности в рамках образовательных смен в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Орленок» (обучающиеся образовательных организаций от 12 до 18 лет), руководители и педагогические работники образовательных  организаций; охват – не менее 200 (чел.)**  Разработана дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Город будущего», проведен конкурсный отбор участников (100 чел.) тематической смены в ВДЦ «Орленок».  Участниками тематической смены в МДЦ «Артек» должны были стать победители (до 18 лет) Конкурса проектов «Моя страна – моя Россия» (100 чел.). | В связи со сложной эпидемиологической обстановкой смены отменены и будут проведены в 2021 г. | |
| **Оказание содействия в организации и проведении XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (далее - Конкурс проектов “Моя страна - моя Россия”) (номинация «Экология моей страны»).**  В Конкурсе проектов в номинации **«Экология моей страны»** приняли участие 7 600 участников с представлением 750 проектов.  6 июня в дистанционном формате состоялась защита проектов 30 финалистов из 23 субъектов Российской Федерации. В работе экспертного жюри принял участие В.Е. Менников, заместитель директора ФДЭБЦ. | <https://moyastrana.ru/news/337937/>  <https://moyastrana.ru/news/338797/>  <https://moyastrana.ru/news/338727/> | |
| **Всероссийский конкурс «Юннат» (обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 12 до 18 лет, а также руководители агроэкологических объединений); охват – не менее 6000 чел.**  Всероссийский конкурс «Юннат» (далее – Конкурс Юннат) – ежегодное итоговое мероприятие дополнительного образования детей в области сельского хозяйства и агроэкологии, реализация которого проходила в рамках Перечня мероприятий на 2019/2020 учебный год (пункт 122), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 г. № 390. Цель Конкурса Юннат – поддержка интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытно-исследовательской и проектной деятельности, направленной на личностное развитие и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.  Конкурс Юннат проводится в два этапа:  – муниципальный, региональный (в субъектах Российской Федерации) – с апреля по август;  – федеральный этап (заочный и очный (финальный)) – с августа по октябрь.  В период с 15 08. по 20.09. 2020 г. был проведен федеральный заочный этап Конкурса Юннат, на который представлено 241 работа из 49 субъектов Российской Федерации, из них: 14 республик – Адыгея, Алтай, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Калмыкия, Карелия, Крым, Саха (Якутия), Татарстан, Тыва, Хакасия, Чеченская, Удмуртская; 3 края – Краснодарский, Красноярский, Ставропольский; 30 областей – Амурская, Астраханская, Белгородская, Владимирская, Волгоградская, Воронежская, Ивановская, Иркутская, Калининградская, Калужская, Ленинградская, Липецкая, Московская, Новосибирская, Омская, Оренбургская, Орловская, Ростовская, Рязанская, Самарская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Томская, Тульская, Тюменская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская; 2 города федерального значения – г. Москва, г. Севастополь.  Федеральный очный этап Конкурса проводился в период с 07 по 13 октября 2020 года в формате видеоконференции, в которой принял участие 121 человек, из них – 111 обучающихся и 10 педагогов образовательных организаций России из 46 субъектов Российской Федерации. Программа финала Конкурса Юннат включала защиту конкурсных работ по номинациям:  – *для обучающихся в возрасте 12-13 лет:*  «Юные Тимирязевцы»;  – *для обучающихся в возрасте 14 – 18 лет:*  «Агрономия», «Растениеводство», «Лекарственные растения», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и пасечное хозяйство», «Зеленые» технологии и стартапы», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии»;  – *для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся:* «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».  По итогам оценки защиты конкурсных работ жюри определило победителей и призеров (2 и 3 – место) по 10 номинациям Конкурса.  Награждение победителей и призеров Конкурса проводилось 26 ноября 2020 года в рамках программы Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!» в форме онлайн-трансляции по ссылке:<https://vk.com/video-163430479_456239195>  Победители и призеры (2-е и 3-е место) Конкурса Юннат получили дипломы и были награждены памятными подарками. Все участники финального этапа были отмечены дипломами за участие в Конкурсе Юннат. Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса Юннат получили благодарности.  Информация о Конкурсе Юннат размещена на официальном сайте Федерального детского эколого-биологического центра<http://ecobiocentre.ru> в разделе «Новости» и на сайте Конкурса Юннат [http://unnat.ecobiocentre.ru](http://unnat.ecobiocentre.ru/) | Итоги Конкурса:  <https://ecobiocentre.ru/news/itogi-finala-vserossiyskogo-konkursa-yunnat-2020-g/>  Сайт Конкурса  [http://unnat.ecobiocentre.ru](http://unnat.ecobiocentre.ru/)  Публикации в социальных сетях  <https://vk.com/wall-163430479_4272>  <https://www.instagram.com/p/CAfaFljJ8qD/?igshid=1qrrwl5uq02ri>  <https://www.facebook.com/415303145738110/posts/627490047852751/?d=n>  <https://ok.ru/group/62526473961524/topic/151670739639092> | |
| В период с 27 по 28 августа были подготовлены материалы по 5-ти мероприятиям ФДЭБЦ (конкурсы – ЮИОС, ММР, Подрост, Юннат; Всероссийский слет «АгроСтарт») и поданы заявки на включение в Перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов на 2020/2021 учебный год Минпросвещения России. | Фонд «Талант и успех»,  тел.:8-800-100-86-63,  Индикаторы номеров мероприятий:  Конкурс ЮИОС-2885;  Конкурс Подрост-2884;  Конкурс ММР-2882;  Слет «АгроСтарт»-2881;  Конкурс Юннат-2880 | |
| **1.4** | **Мониторинг достижений обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности** | Количество мероприятий – 1 | **Формирование сводной базы данных детей и молодежи, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности и поступивших в профильные образовательные организации среднего профессионального и высшего образования**  В сентябре 2020 г. была подготовлена Яндекс.форма для опроса о поступлении обучающихся – победителей и призеров мероприятий Центра - на профильные специальности в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации: <https://forms.yandex.ru/u/5f4ce14f9104e0b273280764/>  Во исполнение распоряжения руководства Центра мониторинг достижений обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, был совмещен с формированием рейтинга региональных ресурсных центров. Система вопросов была изменена на новую, учитывающую количество заявок РРЦ, направленных на получение грантовой поддержки, в том числе и государственной; размер полученной грантовой поддержки в 2020 году (тыс. руб); а также вместо данных по конкретным обучающимся применены сводные количественные показатели о поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования на профильные специальности.  В соответствии с этим была разработана новая опросная форма <https://forms.yandex.ru/u/5f991ccb6c7ed6061e7cb097/>  В региональные ресурсные центры по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности было направлено письмо Центра №364 от 2 ноября 2020 г. “О мониторинге достижений обучающихся и формировании рейтинга РРЦ”. Проводились консультации для представителей региональных центров по заполнению формы.  Получены ответы от 56 субъектов Российской Федерации.  Количество заявок РРЦ, направленных на получение грантовой поддержки, в том числе и государственной, суммарно составило 50. Такие заявки были направлены 24 субъектами Российской Федерации (43% опрошенных). Наибольшее количество заявок было подано от г. Санкт-Петербурга (10), Республики Бурятия (6), Амурской области (4), Республики Башкортостан (3), остальные - до 1-2.  Размер полученной грантовой поддержки в 2020 году (тыс. руб) по ответам суммарно составил 13243,4 тыс. руб.  Количество выпускников 9 и 11-х классов 2020 года, обучавшихся по ДОП ЕН, из числа победителей и призеров региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий (конкурсов, фестивалей, форумов, тематических смен), в том числе мероприятий Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования на профильные специальности (имеющие отношение к естественным наукам или к природопользованию, охране природы, здравоохранению, ландшафтному дизайну, биотехнологии, ресурсосберегающим технологиям и т.п.), по ответам суммарно составило 2393 человека.  Ответы показали, что многие РРЦ не обладают полнотой информации по запрошенному количеству выпускников в субъекте Российской Федерации, чаще они владеют данными о выпускниках РРЦ, о победителях мероприятий, проводимых РРЦ. | [Информационная справка о результатах мониторинга](https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/35f/35fd7ec465e5cc2d0804045289809d5a.docx) | |
| **1.5** | **Участие сотрудников Центра в мероприятиях (семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях) по вопросам развития дополнительного образования детей в установленной сфере деятельности Центра** | Количество мероприятий – не менее 12 | **Формирование инфраструктуры в сфере дополнительного образования детей в части организации сотрудничества с организациями высшего образования, некоммерческими организациями, формирование научно-экспертного сообщества**  За отчетный период сотрудники Центра участвовали в следующих мероприятиях:   1. **Заседание круглого стола «О ходе реализации информационной противопожарной кампании «Останови огонь!»** (г. Москва, Общественная палата Российской Федерации, 12 марта 2020 г.). Баженова А.К. предложила объединить все экомероприятия для детского и молодежного сообщества в единый сводный план и, кроме того, «интегрировать блок вопросов по противопожарной тематике» во всероссийский экологический диктант. 2. **Всероссийская вебинар-конференция «Границы направленностей и безграничность технологий дополнительного образования детей»** Московского международного салона образования (28–30 мая 2020 года). На презентационной панельной дискуссии «Федеральные центры как субъекты методического сопровождения развития направленностей дополнительного образования детей» с докладом «Федеральный детский эколого-биологический центр – федеральный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности» выступил Козин И.В. В докладе были представлены миссия, цель, направления деятельности и стратегия развития Центра, показан географический охват и приведены количественные показатели развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей. 3. **Первый семинар Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ «Высшая школа экономики» по формированию экологической грамотности и экологически ответственного поведения у школьников –** [**в режиме видеоконференции**](https://yandex.ru/efir?stream_id=vr-_DAVxlYC0)**.** Баженова А.К. выступила с подробным сообщением о проекте «Экостанция». 4. **Второй семинар Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ «Высшая школа экономики»** «Формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения у школьников» (29 мая 2020 г.). Баженова А.К. выступила с докладом «Место и роль Федерального детского эколого-биологического центра в развитии школьных лесничеств. 5. Участие Бородина Е.A. в **IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Молодёжная политика в современной России: вопросы теории и практики»** с темой выступления: «Личностно-ориентированная технология работы с молодежью в сфере физической культуры и спорта». Конференция состоялась 14 мая 2020 года на базе факультета «Социальная коммуникация» и кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью Московского государственного психолого-педагогического университета. 6. Участие Бородина Е.A. в **IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Молодёжь и будущее: профессиональная и личностная самореализация»** c темами выступления: «Вовлечение молодежи в спорт на базе спортивных кластеров» и «Мода на здоровый образ жизни как новый социальный тренд молодежи». Конференция состоялась 25 марта 2020 года на базе «Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)». 7. Участие Агапкиной Н.И., Берсеневой С.О., Бородина Е.А. в вебинаре **«Взаимодействие органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере молодежной политики и вузов: как сформировать региональную экосистему?»** Вебинар состоялся 21 апреля 2020 г. на базе «Института Молодежной Политики» при поддержке Мастерской управления «Сенеж», Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). 8. Участие Агапкиной Н.И., Берсеневой С.О., Бородина Е.А. в вебинаре **«Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дополнительного образования: реалии и перспективы»**. Вебинар состоялся 26 мая 2020 на платформе компании МГБот. 9. Участие Каплана Б.М. (в качестве слушателя) в вебинаре **«Дистанционное образование: анализ возможностей и ресурсов известных платформ и проектов»** (Издательский дом “Первое сентября”, 22 марта 2020 г.). 10. Участие Сенчиловой К.В. (в качестве слушателя) во **Всероссийском онлайн-семинаре «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски»** (26 августа 2020 г., организаторы семинара – Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»). 11. Участие Каплана Б.М. (в качестве слушателя) в **вебинаре «Как организовать совместную проектную и исследовательскую деятельность на уроке и во внеурочной деятельности»** (Издательский дом “Первое сентября”, 30 апреля 2020 г.). 12. Участие Сенчиловой К.В. в **практическом семинаре «Организационно-методическая поддержка разработки модульной дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»** (09 – 10 сентября 2020 г., г. Воронеж, организаторы – Рослесхоз, Воронежский государственный лесотехнический университет). 13. Участие Сенчиловой К.В. в вебинаре (для участников проекта Тобольский лес «Формула хороших дел») по теме: **«Всероссийские конкурсы эколого-биологической направленности и требования к конкурсным работам»** (24 сентября 2020 г.). 14. Участие Бородина Е.А. в видеоконференции **«Особенности реализации ГМП. Региональный аспект»**. 15. Участие Агапкиной Н.И. в вебинаре РУДН на тему: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий» (25 августа 2020 г.). 16. Участие Прошиной Е.Т. в **Форуме «Агробизнес-образование в России: новые вызовы и новые возможности»**. Организаторы и участники: Ассоциация «Агрошколы России», МАОУ «Татановская СОШ» (Межрегиональный ресурсный центр Агробизнес – образования) (20 – 21 августа 2020 г.). 17. 22 октября 2020 года на пленарном заседании **Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей и молодежи. Традиции и приоритетные направления развития»**, посвященной 90-летию Республиканского центра экологии и краеведения Министерства образования Республики Беларусь (г. Минск, в дистанционном формате), выступил и.о. директора ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» Козин Игорь Владимирович, который поздравил сотрудников Республиканского центра экологии и краеведения Министерства образования Республики Беларусь с 90-летием образования учреждения. На конференции выступили также заместитель директора ФДЭБЦ Менников Владимир Евгеньевич с докладом о развитии экологического добровольчества в организациях дополнительного образования Российской Федерации, об опыте и перспективах развития и заместитель директора Хаустова Анна Константиновна с докладом «Экостанция как новый формат экологического образования и просвещения в России». 18. Федеральный детский эколого-биологический центр участвовал в **VII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием)**, которое проводилось Министерством просвещения Российской Федерации 14-15 декабря 2020 г. От ФДЭБЦ на круглых столах совещания спикерами выступили Козин И.В., Хаустова А.К., Агапкина Н.И., Сенчилова К.В., Кузнецова И.А. 19. 23 - 24 декабря 2020 г. участие Сенчиловой К.В., начальника программно-методического отдела, в составе группы экспертов региональной **видеоконференции для педагогических работников на тему: «Лучшие педагогические практики системы дополнительного образования»**, проводимойв рамках программы VI Форума одаренных детей Воронежской области Регионального модульного центра «Орион» | <https://yadi.sk/d/6N7l1i1m0jHyKg> | |
| **1.6** | **Проведение всероссийского мониторинга состояния сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности** | Количество субъектов Российской Федерации – 85;  количество отчетов, составленных по результатам работы, - 1 | **Формирование реестра Экостанций в субъектах Российской Федерации, создаваемых в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», во исполнение распоряжения Минпросвещения России от 3.02.2020 г. № Р-9**  Сформирован реестр Экостанций в субъектах Российской Федерации, создана база приказов органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, получивших федеральную субсидию на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:  ДФО: Амурская область, Забайкальский край, Камчатский край, Приморский край, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия);  ЦФО: Белгородская область, Брянская область, Калужская область, Костромская область, Курская область, Липецкая область, Орловская область, Тамбовская область, Ярославская область;  ЮФО: Краснодарский край, Республика Адыгея, Республика Калмыкия, Республика Крым;  СКФО: Республика Ингушетия;  ПФО: Кировская область, Республика Марий Эл, Нижегородская область, Пензенская область, Республика Башкортостан;  СЗФО: Калининградская область, Мурманская область, Республика Карелия, Новгородская область, Вологодская область, Псковская область, Республика Коми;  СФО: Иркутская область, Республика Тыва, Новосибирская область, Омская область;  УФО: Челябинская область.  В 2021 году планируется создание Экостанций в следующих субъектах Российской Федерации:  Воронежская область, Московская область, Тверская область, Волгоградская область, Архангельская область, Ульяновская область, Ленинградская область, Томская область, Кемеровская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Республика Мордовия, Республика Дагестан.  За счет средств регионального бюджета будут созданы Экостанции в 2020 году в следующих субъектах Российской Федерации: Краснодарский край, Республика Адыгея, Саратовская область, Астраханская область, Алтайский край, Красноярский край  За счет средств регионального бюджета будут созданы Экостанции в 2021 году во Владимирской области, Ростовской области, Ставропольском крае, в 2023 году в Ямало-Ненецком автономном округе. | <https://yadi.sk/d/4xIeNfjbHEc6EQ> | |
| **Анализ данных федерального статистического наблюдения «Сведения о дополнительном образовании детей за 2019 год», относящихся к развитию естественнонаучной направленности**  Результаты федерального статистического наблюдения «Сведения о дополнительном образовании детей за 2019 год» (форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП, утвержденная приказом Росстата от 18.07.2019 № 410) опубликованы на сайте Федеральной службы государственной статистики (Росстата) 31 марта 2020 г.  По естественнонаучной направленности дополнительным образованием охвачены 2 773 546 обучающихся (в 2018 г. – 2 692 708, увеличение охвата в 2019 г. на 80 838 человек). Это составляет 10,4% от занимающихся по всем направленностям дополнительного образования (в 2018 г. – 10,2%). По охвату обучающихся естественнонаучная направленность опережает техническую (2 401 444 чел.) и туристско-краеведческую (1 120 600 чел.) направленности. Естественнонаучная направленность занимает четвертое место по охвату после художественной (8 319 479 чел.), социально-педагогической (6 362 892 чел.) и физкультурно-спортивной направленности (5 736 362 чел.).  Из занимающихся по естественнонаучной направленности 67 943 человека – дети с ограниченными возможностями здоровья и 21 522 человека – дети с инвалидностью (в 2018 году, соответственно, 56 502 и 19 571).  По финансированию: 70876 (2,5%) занимающихся по естественнонаучной направленности обучаются за счет федерального бюджета (в 2018 г. 1,9%), 1385347 занимающихся (49,9%) – за счет бюджета субъекта Российской Федерации (в 2018 г. 50,9%), 679409 занимающихся (24,5%) – за счет местного бюджета (в 2018 г. 24,8%), 637914 занимающихся (23%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг (в 2018 г. 22,4%). Существенных изменений по этому показателю по сравнению с предыдущим годом нет.  В отличие от федерального статистического наблюдения по предыдущему году в результатах по форме 1-ДОП за 2019 г. отсутствует информация по видам деятельности учреждений, на базе которых дети осваивают дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности. Как и по 2018 году, отсутствуют данные о количестве организаций по типам и видам. Это снижает информационную значимость собранного Росстатом массива данных.  По возрасту: представлены все возраста от категории «менее 3 лет» до 17 лет (на 1 января 2020 г.). Как и по предшествовавшему году, наблюдаются 2 «пика»: 10 лет и 15 лет, а в 16-17 лет резко снижается вовлеченность в дополнительное образование естественнонаучной направленности.  Из 2773546 детей, занимающихся по естественнонаучной направленности ДОД, в возрасте 5-17 лет насчитывается 2696146 человек, что составляет 12,7% от всех детей в Российской Федерации в возрасте 5-17 лет (21182990 человек на начало 2019 г.), согласно данным, содержащимся в государственном докладе «О положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации в 2018 году», опубликованном Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 17 декабря 2019 года.  Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной (2 696 146 чел.) и технической (2 336 133 чел.) направленности, таким образом, по итогам 2019 года составил 23,8 %, что приближается к достижению соответствующего показателя, намеченного федеральным проектом «Успех каждого ребенка» на 2024 год (не менее 25% детей). | [Аналитическая справка](https://ecobiocentre.ru/upload/doc/2020/Spravka%20po%201-DOP%202019.docx) | |
| **1.7** | **Работа с навигаторами дополнительного образования детей (информационными порталами): региональными навигаторами и федеральной точкой сбора данных** | Количество отчетов, составленных по результатам работы, – 4 | **Изучение, анализ и обобщение данных, относящихся к сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, в том числе: анализ доли детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности от общего количества детей, занятых в дополнительном образовании; анализ активности субъектов РФ в наполнении навигаторов ДОД; анализ спектра тематических направлений дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.**  Под навигатором дополнительного образования детей (далее — навигатор ДОД) понимается информационная система, позволяющая родителям выбрать подходящую для ребенка дополнительную общеразвивающую программу (далее – программу), а также подать заявку на обучение по выбранной программе. Федеральная точка сбора данных представляет интегрированные данные по всем региональным навигаторам ДОД.  К настоящему времени 44 субъекта РФ пользуются «типовым решением», создав свои региональные навигаторы ДОД на платформе Inlearno, ООО «Государство детей» (<https://dopportal.ru>). На этих навигаторах в конце декабря 2020 г. по естественнонаучной направленности была представлена 24631 программа. Но некоторые навигаторы ДОД только начинают наполняться.  Отмечен значительный прогресс по сравнению с 2019 годом у большинства региональных навигаторов ДОД в наполнении данных о программах естественнонаучной направленности, особенно в следующих регионах: Московская область, Иркутская область, Ставропольский край, Ленинградская область, Курганская область, Камчатский край, Республика Марий Эл, Брянская область, Республика Хакасия (у них зарегистрировано более чем в 2 раза больше программ, чем в 2019 г.). У Московской области представлено наибольшее количество программ: 3063.  В то же время в 4 регионах (Калужская область, Республика Ингушетия, г. Севастополь, Еврейская автономная область) продолжает наблюдаться ранее отмеченная тенденция, при которой навигаторы ДОД пока существуют лишь номинально: к размещению программ еще не приступали или наполнение навигатора давно остановилось.  Существенным недостатком многих региональных навигаторов ДОД по-прежнему является то, что в качестве «естественнонаучных» ошибочно зарегистрированы программы совсем иного содержания (английский язык, русский язык, шахматы, противодействие терроризму, православная культура и т.д.).  Помимо 44 регионов, воспользовавшихся «типовым решением», рекомендованным Минпросвещения России, в ряде субъектов РФ региональные навигаторы дополнительного образования детей действуют на других платформах: на платформе PFDO (pfdo.ru) действуют навигаторы ДОД в 21 субъекте РФ. В 8 субъектах РФ используются навигаторы ДОД на основе собственных технических решений. В 6 субъектах РФ навигаторы ДОД отсутствуют.  Федеральной точкой сбора информации, размещенной на региональных навигаторах ДОД, выступает информационная система aisdopobr.ru, на которой суммарно на конец декабря 2020 г. отмечены 48578 программ естественнонаучной направленности.  Количество детей, занятых в дополнительном образовании по естественнонаучной направленности, по данным федеральной точки сбора данных, составляет в Российской Федерации на конец декабря 2020 г. 548861 человек, что в несколько раз меньше, чем в официальных статистических данных за 2019 год (т.е. данная информационная система пока не готова к учету количества обучающихся).  Количество обучающихся по естественнонаучной направленности, по данным федеральной точки сбора данных, составило 10,7% от количества обучающихся по всем направленностям.  Количество программ естественнонаучной направленности, по данным федеральной точки сбора данных, составило 9,4% от общего количества программ по всем направленностям.  По тематике программ, отнесенных к естественнонаучной направленности на региональных навигаторах (на основе «типового решения»), преобладают программы эколого-биологического тематического цикла, но в разных регионах тематический спектр сильно варьируется. | [Аналитический отчёт](https://ecobiocentre.ru/upload/doc/2020/Otchet%20po%20navigatoram%202020%201%20kvartal.docx)  [по итогам I квартала 2020 г.](https://ecobiocentre.ru/upload/doc/2020/Otchet%20po%20navigatoram%202020%201%20kvartal.docx)  [Аналитический отчёт по итогам первого полугодия 2020 г.](https://ecobiocentre.ru/upload/doc/2020/Otchet%20po%20navigatoram%202020%201%20polugodie.doc)  [Аналитический отчет по итогам I-III кварталов 2020 г.](https://ecobiocentre.ru/upload/doc/2020/Otchet%20po%20navigatoram%202020%209%20mesjacev.doc)  [Аналитический отчет по итогам работы](https://ecobiocentre.ru/upload/doc/Navigators_DOD_2020.doc)  [с навигаторами дополнительного образования детей](https://ecobiocentre.ru/upload/doc/Navigators_DOD_2020.doc)  [(информационными порталами): региональными навигаторами](https://ecobiocentre.ru/upload/doc/Navigators_DOD_2020.doc)  [и федеральной точкой сбора данных](https://ecobiocentre.ru/upload/doc/Navigators_DOD_2020.doc)  [в 2020 г.](https://ecobiocentre.ru/upload/doc/Navigators_DOD_2020.doc) | |
| **1.8** | **Сопровождение официального сайта Центра и сообществ в социальных сетях с целью создания информационного поля сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности** | Количество размещенных материалов – не менее 180 | **Наполнение сайта центра информационными, новостными и конкурсными материалами.**  **Метрика официального сайта** **всемирной системы объединенных компьютерных сетей «Интернет» за отчетный период работы:**  - количество новых посетителей – 115 059;  - количество просмотров страниц сайта — 560 559, из них:  переходы из поисковых систем – 47,6 %;  прямые заходы – 40 %;  внутренние переходы – 3,1 %;  переходы из социальных сетей – 5,8 %;  переходы по ссылкам на сайтах – 3,5%.  Визиты с типов устройств:  ПК – 69,1 %;  смартфоны – 30,4 %;  планшеты – 0,5 %;  ТВ – меньше 0,01 %.  Возрастные группы посетителей сайта:  45-54 года - 32,6 %;  35-44 года - 26,3 %;  25-34 года - 15,1 %;  18-24 года - 7 %;  младше 18 лет - 13,4%;  Остальные – 5,6 %.  **Среднее количество посещений в день – 315; среднее в неделю – 2205**  **Всего материалов, размещенных на сайте Центра, – несколько тысяч, в том числе работ участников конкурсов за 2020 год – 2102.**  **Ведется постоянная модернизация сайтов второго доменного уровня – сайтов конкурсов ФДЭБЦ:**  [**http://biotop.ecobiocentre.ru/**](http://biotop.ecobiocentre.ru/)  [**http://unnat.ecobiocentre.ru/**](http://unnat.ecobiocentre.ru/)  [**http://volonter.ecobiocentre.ru/**](http://volonter.ecobiocentre.ru/)  [**http://uios.ecobiocentre.ru/**](http://uios.ecobiocentre.ru/)  [**http://podrost.ecobiocentre.ru/**](http://podrost.ecobiocentre.ru/)  [**http://mmr.ecobiocentre.ru/**](http://mmr.ecobiocentre.ru/)  [**http://metodmaterial.ecobiocentre.ru/**](http://metodmaterial.ecobiocentre.ru/)  [**http://cur.ecobiocentre.ru/**](http://cur.ecobiocentre.ru/)  [**http://startap.ecobiocentre.ru/**](http://startap.ecobiocentre.ru/)  В новостном блоке размещены новости Центра. Всего за отчетный период на сайте было размещено **226** новостных материалов.  В текущем отчетном периоде с 1 октября была запущена новая версия сайта. Старая версия сайта доступна для чтения. | [**http://ecobiocentre.ru/**](http://new.ecobiocentre.ru/) | |
| **Мониторинг интернет-ресурсов, социальных сетей, в том числе групп ВК региональных ресурсных центров, учреждений-партнеров, подготовка и размещение постов и новостных материалов, опросов и обсуждений.**  **Группа в социальной сети “ВКонтакте”**  <https://vk.com/ecobiocentre>  Охват аудитории – 482 755;  Прирост участников – 10755;  Размещено новостных материалов (публикаций) – 817.  **Группа в социальной сети «Инстаграм»** [**https://www.instagram.com/ecobiocentre.rf**](https://www.instagram.com/ecobiocentre.rf)  Охват аудитории (публикаций в ленте и Stories) – 36814;  Прирост участников – 1363;  Размещено новостных материалов (публикаций в ленте и Stories) – 256.  **Группа в социальной сети «Одноклассники»** [**https://ok.ru/group/62526473961524**](https://ok.ru/group/62526473961524)  Охват аудитории – 1764;  Прирост участников – 667;  Размещено новостных материалов (публикаций) – 254.  **Группа в социальной сети «Фейсбук»** [**https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf**](https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf)  Охват аудитории – 1754;  Прирост участников – 172;  Размещено новостных материалов (публикаций) – 254.  **Телеграмм канал «Федеральный детский эколого-биологический центр»**  <https://t.me/ecobiocentre>  Охват аудитории – 743;  Прирост участников – 37;  Размещено новостных материалов (публикаций) – 108.  **Youtube канал**  [**https://www.youtube.com/channel/UC6q3gjYnQyaJQBTwICWuYSw**](https://www.youtube.com/channel/UC6q3gjYnQyaJQBTwICWuYSw)  количество размещенных материалов за 2020 год – 71, количество просмотров – 6240.  **Канал «Экостанция» журнал Яндекс.Дзен**  количество размещенных материалов за 2020 год – 1842, количество просмотров - до 70 часов в неделю.  **Итого:**  **опубликовано новостных материалов (информационно - телекоммуникационных) – 817;**  **размещено работ участников конкурсов – 2102.** | <https://vk.com/ecobiocentre>  <https://www.instagram.com/ecobiocentre.rf>  <https://ok.ru/group/62526473961524>  [**https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf**](https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf)  <https://t.me/ecobiocentre>  <https://www.youtube.com/channel/UC6q3gjYnQyaJQBTwICWuYSw>  <https://zen.yandex.ru/id/5e44ff717c380d285fd31233> | |
| **1.9** | **Издание информационно- методического журнала «Юннатский вестник»** | Количество размещенных номеров – 4 | **Подготовка и размещение номеров сетевого издания «Юннатский вестник» (интернет-ресурс** [**https://юннатский-вестник.рф**](about:blank)**)**  На сетевом ресурсе https://юннатский-вестник.рф/ размещены номера информационно-методического журнала «Юннатский вестник» 1 (73), 2 (74), 3 (75), 4 (76), подготовленные, соответственно, по итогам IV квартала 2019 г. и I, II, III кварталов 2020 года, а также готовится номер 1 (77) по итогам IV квартала 2020 года.  Рубрики журнала были следующие: «К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», «На всероссийском уровне», «На международном уровне», «В регионах России», «Партнёрство», «Научные и методические аспекты», «Новости из мира природы и науки», «Путь к успеху», «Учебный класс», рубрика «Юные экожурналисты», «Юные исследователи природы», «Обмен опытом и мнениями», «Из истории юннатского движения», «Из сокровищницы научно-популярной литературы».  Начиная с выпуска 4 (76), структура и содержание журнала переформатированы во исполнение проекта программы развития ФГБОУ ДО ФДЭБЦ на 2021-2030 годы с учетом современных образовательных интересов детского, педагогического и родительского сообществ.  Основной объем выпуска отныне занимают научные статьи обучающихся и педагогов, оформленные с соблюдением требований, предъявляемых к научным журналам, включая аннотации и ключевые слова по-русски и по-английски, списки литературы в соответствии с ГОСТ.  Новая система рубрик: «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ», «ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ», «РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ», «СЛОВО НАСТАВНИКАМ», «ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ», «ПАРТНЕРСТВО», «ИСТОРИЯ ЮННАТСКОГО ДВИЖЕНИЯ», «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ЗЕМЛИ», «ПРИРОДА В ТВОРЧЕСТВЕ ЮНЫХ», а также интерактивная викторина по знанию сезонного развития природы.  Посещаемость сайта https://юннатский-вестник.рф продолжала увеличиваться: в 2020 году составила **1171** человек (за 2019 год было 500 человек, за 2018 год – 185 посетителей) – по данным Яндекс.Метрика.  Общее количество посетителей сайта https://юннатский-вестник.рф за 3 года (данные Яндекс.Метрика с 1.09.2017 по 24.12.2020) составило 1811 человек.  Действительное количество читателей журнала выше, поскольку номера журнала непосредственно размещаются не на сайте журнала, а [на сайте Центра](https://www.ecobiocentre.ru/zhurnal-yunnatskiy-vestnik/): на них можно выйти по ссылкам как на самом сайте Центра, так и по ссылкам в социальных сетях и на [едином национальном портале дополнительного образования детей](http://dop.edu.ru/article/475/zhurnal-yunnatskii-vestnik).  В июле-августе и в октябре 2020 г. проведено анкетирование читателей журнала, собранные данные были проанализированы и применены в ходе переформатирования содержания журнала.  В августе 2020 г. была подготовлена и затем распространена информация для региональных ресурсных центров о новой рубрике «Региональные системы дополнительного образования детей» с предложением присылать материалы и с рекомендациями по оформлению.  По итогам IV квартала 2020 г. подготовлены материалы для включения в январский выпуск сетевого издания за 2021 год. | ЮВ №1 (73), 2020:  <https://ecobiocentre.ru/upload/uv/uv_n1_(73)_2020.pdf>  ЮВ №2 (74), 2020:  <https://ecobiocentre.ru/upload/uv/uv_n2_(74)_2020.pdf>  ЮВ 3 (75), 2020:  <http://new.ecobiocentre.ru/upload/uv/uv_n3_(75)_2020.pdf>  ЮВ 4(76), 2020:  <https://ecobiocentre.ru/upload/uv/uv_n4_(76)_2020.pdf> | |
| **1.10** | **Координация Всероссийского сводного календарного плана эко-образовательных и эко-просветительских мероприятий** | Количество всероссийских мероприятий, вошедших в календарь, – не менее 40 | **Формирование, анализ, распространение Всероссийского сводного календарного плана эко-образовательных и эко-просветительских мероприятий**  Центр провел работу по формированию и утверждению Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2020 год (далее - Календарный план) на основании представленных предложений министерств, ведомств и общественных организаций. Календарный план на 2020 года утвержден Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерством сельского хозяйство Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи, направлен официальными письмами в РРЦ и размещен на сайтах министерств, ведомств и общественных организаций и в социальных сетях. В Календарный план 2020 года вошли мероприятия Всероссийского и международного уровня, в том числе мероприятия: Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации; Министерства сельского хозяйство Российской Федерации; Федерального агентства по делам молодежи; Некоммерческих организаций и партнеров Центра.  Ссылки на информационные источники Центра –<https://new.ecobiocentre.ru/upload/doc/plan_2020.pdf>  <https://vk.com/ecobiocentre>  <https://vk.com/doc3772024_542523742?hash=3bbbe97d424b83eb66&dl=3b0472d595021ccf0a>  Сформирован Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленный на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2021 год (далее - Календарный план) на основании представленных предложений органов исполнительной власти и некоммерческих организаций.  В Календарный план на 2021 год вошли мероприятия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства энергетики Российской Федерации, а также партнеров Центра.  Общее количество мероприятий, вошедших в Календарный план на 2021 год, – 66.  Данный документ утвержден и подписан заявленными министерствами.  Также сформирован, утвержден и подписан Порядок формирования Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях. | Ссылки на информационные источники Центра –<https://new.ecobiocentre.ru/upload/doc/plan_2020.pdf>  <https://vk.com/ecobiocentre>  <https://vk.com/doc3772024_542523742?hash=3bbbe97d424b83eb66&dl=3b0472d595021ccf0a> | |
| **Работа 2. Проведение общественно-значимого мероприятия с обучающимися в установленной сфере деятельности:**  **Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»** | | | | | | |
| **2.1** | **Проведение общественно-значимого мероприятия с обучающимися в установленной сфере деятельности: Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»** | Количество мероприятий - 3;  Количество отчетов, составленных по результатам работы, - 1; Количество субъектов Российской – 45 | Обобщение опыта работы, интеграция и систематизация теоретических и практических знаний в учебно-исследовательской, проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации  В рамках курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, рекомендованных к исполнению письмом Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04, разработана и успешно реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Экологический активизм или как могу помочь природе» (далее – образовательный интенсив, или интенсив, или программа).  **Особенностью программы** является её дистанционный характер и концентрированность обучающихся на самостоятельной работе.  **Программа адресована** обучающимся среднего школьного возраста (12-15 лет), которые имеют базовые общеобразовательные знания в области естественных наук.  **Цель** программы – развитие у обучающихся интереса к изучению и практическому участию в сбережении окружающей среды с использованием современных информационно-коммуникационных ресурсов и технологий.  Программой предлагались **разные виды деятельности** (на выбор обучающегося): исследовательская, эколого-краеведческая, эколого-просветительская, социально преобразующая, профориентационная*.*  **Объем программы** – 22 часа (с учетом выбора обучающимся вида деятельности и формы представления результата). **Срок освоения** – летний период с 15.06 по 22.07.2020, который включал: с 15 по 29 июня – проведение занятий; с 1 по 21 июля – самостоятельное выполнение заданий, консультации; 22 июля – представление результатов работы и получение сертификатов; 31 июля – итоговая конференция с презентациями лучших работ с последующим приглашением к участию во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!».  За период с 15 по 29 июня было проведено 6 занятий по ключевым видам деятельности:  *«Учебно-исследовательская работа: от идеи до воплощения»*, эксперт – Дробышев Ю.И., старший научный сотрудник лаборатории экологии аридных территорий Института проблем экологии и эволюции имени А.Н. Северцова РАН, к.б.н., к.и.н.;  *«Пройди сам и покажи другим. Как создать эколого-краеведческий путеводитель»*, эксперт – Хрибар С.Ф., старший научный сотрудник ГБУК города Москвы «Государственный биологический музей имени К.А. Тимирязева», к.и.н.;  *«Навигатор по лесным профессиям»*, эксперт – Берснева Л.А., научный сотрудник Научно-производственного центра «Лесное дело», к.б.н.;  *«Как сделать анкету для опроса» (по природоохранной тематике)*, эксперт – Сенчилова М.Е., магистр по направлению «Социология»;  *«Готовим этнографический опросник»*, эксперт – Ляпаева О.Н., заведующая отделом научно-просветительской работы МАУК «Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Щелоковский хутор» г. Нижний Новгород;  *«Как создают видеоролики» (по природоохранной тематике),* эксперт – Захаров В.П., главный редактор интернет-портала Forest.ru, старший участковый лесничий Орехово-Зуевского филиала ГКУ МО «Мособллес».  Участниками занятий стали не только учащиеся, но и педагогические работники образовательных организаций России. Всего участников программы – более 250 человек, представители из 52 субъектов РФ.  Каждое проведенное занятие завершалось заданием для учащихся. В соответствии с условиями реализации программы в выполнении предложенных заданий приняли участие 47 учащихся из 18 субъектов РФ. Ими было выполнено 63 задания. Участниками образовательного интенсива проведено 18 исследований, подготовлено 17 путеводителей и экскурсионных маршрутов, 12 анкет и опросников, 11 видеороликов.  Самыми активными стали Гомозова Виктория (Воронежская область), Литвинова Эвелина (Белгородская область), Матюшкин Владимир (Краснодарский край). Каждый из них выполнил по 5 заданий из 6 предложенных.  По результатам оценки выполненных заданий авторы 15 лучших работ были приглашены с презентациями на итоговую конференцию - завершающий этап реализации программы. Конференция проводилась 31 июля в онлайн-формате. В работе видеоконференции приняли участие 57 человек, среди них: учащиеся (36 чел.), педагоги и родители (15 чел.), эксперты (6 чел.). Экспертами программы был отмечен достаточно высокий уровень подготовленных презентаций. Учитывая то, что большинство участников впервые выступали с презентациями своих работ в онлайн-формате, их выступления прошли с успехом. Задачи, поставленные организаторами образовательного интенсива, удалось решить при активном участии экспертов (обсуждение презентаций работ учащихся и комментарии к ним).  По итогам интенсива в адреса 47 обучающихся были направлены сертификаты ФДЭБЦ, подтверждающие освоение программы (с указанием раздела(ов) интенсива, по которому(ым) было выполнено задание).  По результатам реализации программы было проведено анкетирование. Итоги анкетирования показали, что в программе образовательного интенсива «все было интересно и полезно». Все участники отметили, что «интенсив оказался очень динамичным и увлекательным».  Информация об образовательном интенсиве *«Экологический активизм или как могу помочь природе»* размещена на официальном сайте Федерального детского эколого-биологического центра [http://ecobiocentre.ru](http://ecobiocentre.ru/); в группе «ВКонтакте» – «Федеральный детский эколого-биологический центр» (<https://vk.com/ecobiocentre>).  В настоящее время ФГБОУ ДО ФДЭБЦ также разработаны:   1. Дополнительная общеобразовательная программа «Экопатруль» – для обучающихся 12 - 18 лет (краткосрочная); 2. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Школьный экологический мониторинг. Организация участия школьников в научно-образовательном общественно-просветительском проекте «Экологический патруль» *для педагогов* общеобразовательных школ и дополнительных образовательных учреждений; 3. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Школьный экологический мониторинг. Организация участия школьников в научно-образовательном проекте «Экологический патруль» *для методистов* образовательных учреждений.   Реализация указанных программ запланирована в 2021 году. | Разработана и реализована дополнительная общеобразовательная программа «Экологический активизм или как я могу помочь природе»  <https://vk.com/wall-163430479_4494>  <https://vk.com/wall-163430479_4521>  <https://vk.com/wall-163430479_4534>  <https://vk.com/wall-163430479_4562>  <https://vk.com/wall-163430479_4605>  <https://vk.com/wall-163430479_4612>  <https://vk.com/wall-163430479_4648>  <https://vk.com/wall-163430479_4661>  <https://vk.com/wall-163430479_4667>  <https://vk.com/wall-163430479_4671>  <https://vk.com/wall-163430479_4692>  <https://vk.com/wall-163430479_4699>  <https://vk.com/wall-163430479_4718>  <https://vk.com/wall-163430479_4979>  <https://ok.ru/ecobiocentre/topic/151762261252916>  <https://ok.ru/ecobiocentre/topic/151778872859444>  <https://ok.ru/ecobiocentre/topic/151786529233716>  <https://ok.ru/ecobiocentre/topic/151798187891508>  <https://ok.ru/ecobiocentre/topic/151809988959028>  <https://ok.ru/ecobiocentre/topic/151819037514548>  <https://ok.ru/ecobiocentre/topic/151832645081908>  <https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf/posts/639502403318182>  <https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf/posts/643120226289733>  <https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf/posts/649910518944037>  <https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf/posts/647925302475892>  <https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf/posts/644863542782068>  <https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf/posts/641971539737935>  <https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf/posts/646569235944832>  <https://www.instagram.com/p/CBigtshJE0l/>  <https://www.instagram.com/p/CBqGa3qJj60/>  <https://www.instagram.com/p/CBxSXmhJHxh/>  <https://www.instagram.com/p/CB2taJUJGb7/>  <https://www.instagram.com/p/CB-_EBkJn-0/> | |
| **Организация платформы по сотрудничеству, объединяющей представителей экспертного и научного сообщества, обучающихся и педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, а также общественных природоохранных организаций для обсуждения стратегических направлений развития экологического образования детей в России**  26 ноября 2020 года состоялось проведение итогового мероприятия ФГБОУ ДО ФДЭБЦ – Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!». В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), проведение Фестиваля проходило в онлайн-формате с онлайн-трансляцией в группе <https://vk.com/ecobiocentre>  **Цель Фестиваля** – подведение итогов всероссийских конкурсно-образовательных и проектных мероприятий, объединяющих школьных активистов (юных экологов и аграриев), студенческое и экспертное сообщество, представителей природоохранных учреждений и органов исполнительной власти для выявления, поддержки и продвижения экологических и агроэкологических инициатив обучающихся, направленных на достижение устойчивого развития, обеспечения экологической и продовольственной безопасности России.  **Участники Фестиваля** **-** более 10 тыс. чел. из 85 субъектов России:  – участники, победители и призеры всероссийских конкурсов: «Юннат», «Подрост», «Моя малая Родина: природа культура, этнос», конкурса юных исследователей окружающей среды, «Мои зеленые СтартАпы», «Волонтеры могут все», конкурсного отбора участников «Слета юных экологов Беларуси и России «Экология без границ» (Всероссийский слет юных экологов), конкурсного отбора тематической смены «Город приключений «Знание» в ВДЦ «Орленок»);  – участники, победители и призеры всероссийских проектов («Малая Тимирязевка», «Экологический патруль», «Дети – посланники ЦУР в России»);  – участники Всероссийского экологического марафона «Земле жить», всероссийского экологического диктанта (категория «обучающиеся»);  – победители и участники всероссийской олимпиады и экологического урока «Эколята – молодые защитники Природы»;  – участники образовательных программ «Экологический активизм или как я могу помочь природе», «ЭкоЗабота»;  – обучающиеся региональных Экостанций;  –активисты Российского движения школьников;  – педагогическое и родительское сообщество.  В рамках программы Фестиваля проходили**:**  – видеообращения к участникам Фестиваля сделали:  ·Грибов Денис Евгеньевич, заместитель Министра просвещения Российской Федерации;  ·Трухачев Владимир Иванович, ректорФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева;  ·Солдатенко Алексей Васильевич, директор ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства»;  ·Алексеев Юрий Борисович, генеральный директор ООО «Семко»;  ·Оглоблина Юлия Васильевна, председатель Российского союза сельской молодежи;  ·Соколова Наталья Романова, председатель правления АО Равноправие, председатель Попечительского совета общероссийского общественного движения помощи детям «Ангел – ДетстваХранитель»;  – награждение победителей Всероссийского конкурса «Юннат», «Мои зеленые СтарАпы», «Волонтеры могут все», Всероссийского конкурса «Организация и сопровождение высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в агроэкологических объединениях обучающихся образовательных организаций России», конкурсного отбора участников «Слета юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»);  – представление самых активных участников образовательного курса «Экологический активизм или как могу помочь природе», проекта «ЭкоЗабота», Всероссийского заочного конкурса «Голубь Победы»;  – видеосвязь с отдельными победителями конкурсных мероприятий из регионов России в прямом эфире;  – телемост с международным участием - Республика Беларусь;  – встреча с летчиком-космонавтом, Героем России, Председателем РДШ - Рязанским Сергеем Николаевичем, кандидатом биологических наук**;**  – мастер–класс «Ноль отходов» (Zero waste);  – интеллектуальные зарядки и знакомство с зелеными профессиями;  – концертная программа с участием продюсерского центра (выступление группы «Немодные», Ивана Старикова);  – розыгрыш главного приза телевикторины путевки в экспедицию на Белое море.  По итогам Фестиваля подготовлен видеофильм. | <https://ecobiocentre.ru/news/post-reliz-vserossiyskogo-ekofestivalya-2020/>  <https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_10124>  <https://ok.ru/ecobiocentre/topic/152491462433588> | |
| **Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов школьников «Мои зеленые СтартАпы»**  В сентябре 2020 года подведены итоги федерального заочного этапа. Победителями стали 3 проекта из Новосибирской области, г. Москва и Пермского края. Награждение победителей прошло в рамках Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи “Земле жить!”, который состоялся в ноябре 2020 года в дистанционном формате. | https://ecobiocentre.ru/news/rezultaty-konkursa-moi-zelenye-startapy/ | |
| **Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» (далее - Проект)**  Цель **–** развитие интереса обучающихся к аграрным профессиям посредством включения их в опытно-исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение агроценозов, рационального землепользования, сохранение и преумножение агробиоразнообразия, освоение профессиональных навыков в области растениеводства, селекции и семеноводства.  Проект реализуется в дистанционном режиме в рамках образовательного модуля «Семеноводство. Сортоиспытание» дополнительной общеобразовательной программы «Агро» модели Экостанция.  К участию в Проекте были приглашены учащиеся 1–11 классов, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.  Проект состоял из двух мероприятий:  – Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы» (номинации: «Опытная делянка», «Мой чемпион», «Выбирай на вкус», «Заморское чудо», «Забавный урожай»);  – «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур ООО «Семко» (номинации: «Сам себе агроном», «Сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур»).  Партнеры Проекта: ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева» (далее – МСХА); ФГБ НУ «Федеральный научный центр овощеводства» (далее – ФНЦО); Российское Общество с ограниченной ответственностью «Семко» (далее – Семко).  Методическое сопровождение Проекта осуществляли специалисты ФДЭБЦ совместно с преподавателями и научными сотрудниками партнерских организаций (МСХА, ФНЦО, Семко).  Для реализации Проекта было подготовлено и проведено следующее:  **–** план (дорожная карта);  **–** «Методические рекомендации Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» (объем 92 стр.);  **–** более 300 консультаций (по телефону и электронной почте) по вопросам, касающимся реализации Проекта (выбор темы и методика опыта, агротехника опытнических культур, подготовка схемы опыта, комплекс агротехнических мероприятий, наблюдение за растениями, ведение дневника опытнической работы и др.);  **–** обучающий вебинар по организационно-методическим вопросам Проекта с участием 149 педагогических работников.  Проект проводился в два этапа: региональный этап; федеральный этап (заочный и финальный).  В региональном этапе Проекта приняли участие около 6000 учащихся, в федеральном (заочном) этапе - более 800 человек из 38 субъектов Российской Федерации, среди них: 7 республик: Дагестан, Карелия, Крым, Мордовия, Хакасия, Чувашская, Удмуртская; 4 края: Алтайский, Забайкальский, Красноярский; Краснодарский; 24 области: Амурская, Белгородская, Брянская, Владимирская, Воронежская, Калужская, Костромская, Ленинградская, Московская, Мурманская, Новосибирская, Омская, Орловская, Оренбургская, Ростовская, Рязанская, Самарская, Саратовская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Челябинская, Ярославская; 2 города федерального значения: г. Санкт-Петербург, г. Москва; Ханты-Мансийский автономный округ Югра.  По количеству участников в Проекте лидировали: Удмуртская Республика, Красноярский край, Владимирская, Омская, Новосибирская, Рязанская, Ярославская области.  Конкурсные работы Проекта были представлены в электронном виде на e-mail: agro.shkola@mail.ru.  По результатам оценки жюри были определены победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) в каждой номинации. Оргкомитет Проекта определил победителей и призеров среди образовательных организаций (региональные ресурсные центры, школы, объединения)**.**  В соответствии с положениями о Конкурсе и Конкурсном сортоиспытании по результатам работы жюри были определены победители и призеры (2 -е и 3-е место) по каждой из номинаций.  Всего по 5 номинациям Конкурса были определены: победители – 12, призеры 2-е место – 27, призеры 3-е место – 22.  Всего по 2 номинациям Конкурсного сортоиспытания были определены: победители – 5, призеры 2-е место – 28, призеры 3-е место – 51.  Победители и призеры, согласно положениям, получили соответствующие дипломы и памятные призы.  Победители и призеры среди образовательных организаций получили денежную премию от партнеров, дипломыи памятные подарки.  Все участники финального этапа Конкурса и Конкурсного сортоиспытания получили диплом участника Проекта.  Руководители конкурсных работ победителей, призеров Проекта получили благодарность.  Награждение победителей и призеров Проекта проводилось в рамках Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить! (далее – Фестиваль)», который проводился 26 ноября 2020 года форме онлайн-трансляции по ссылке: [https://vk.com/video-163430479\_456239195](https://vk.com/video-163430479_456239195%20%20) .  Участники всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» приняли участие в программе Фестиваля. | [http://ecobiocentre.ru](http://ecobiocentre.ru/)  <https://vk.com/wall-163430479_3767>  <http://b56776.vr.mirapolis.ru/mira/s/7DLPI0>  <https://ecobiocentre.ru/news/itogi-proekta-malaya-timiryazevka/>  [https://департамент.образование33.рф/pres-tsentr/news/35449/](about:blank)  <http://toguchin.nso.ru/news/7115>  <https://ok.ru/ecobiocentre/topic/152344065219380>  [http://eco-bio62.ru/news/итоги-регионального-этапа-малая-тим/](http://eco-bio62.ru/news/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%8F-%D1%82%D0%B8%D0%BC/)  <https://ecocenter.rkomi.ru/dictionaries/obyavleniya_i_novosti-34/43557>  <https://minobr.ryazangov.ru/news/174804/>  <https://www.instagram.com/p/CHLTBzjB-tr/>  <https://toguchin.bezformata.com/listnews/proekta-malaya-timiryazevka-g-moskva/88378141/>  <https://pandia.ru/text/81/026/61294.php>  <https://ecobiocentre.ru/upload/uv/uv_n1_(73)_2020.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/uv/uv_n2_(74)_2020.pdf>  <http://new.ecobiocentre.ru/upload/uv/uv_n3_(75)_2020.pdf>  <https://zen.yandex.ru/media/id/5e44ff717c380d285fd31233/pro-to-kak-ilia-razjivin-cvetnuiu-kapustu-poliubil-5fabf52cffb0f80585d0aef2>  Медиацентр > Газета «Новый земледелец» №1 2020 [Газета](https://semco.ru/gazeta/)  <http://detinso.ru/news/nachata-rabota-po-realizatsii-vserossiyskogo-setevogo-proekta-po-sortoispytaniyu-malaya-timiryazevka>  <http://snija-history.obr46.ru/history/small/>  <https://sch7tut.edu.yar.ru/newsitem.html?id=85>  <https://ciur.ru/blz/blz_cdt/Lists/News/DispForm.aspx?ID=340>  <https://zen.yandex.ru/media/id/5e44ff717c380d285fd31233/kemerovskaia-iunnatka-rasskazyvaet-ob-uspeshnom-uchastii-v-proekte-malaia-timiriazevka-5f55f0c0019fb065e732c55>  <https://cloud.mail.ru/stock/jSxA9eXa2J62FUUnx6S865Cm>  <https://drive.google.com/file/d/1B6YzEZUvZGiG-H7FL-Ge--3HUESytRKt/view?usp=drivesdk> | |
| **Работа 3. Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколят - молодых защитников природы»** | | | | | |
| 3.1 | Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколят - молодых защитников природы» | 85 субъектов Российской Федерации | Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы» (далее – Урок) проведен в период с 13 по 20 ноября 2020 г. во исполнение Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р, и в соответствии с приказом Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 629 «О плане публичных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства».  Цель Урока – экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.  Задачи Урока:  1. развитие экологической активности обучающихся образовательных организаций по изучению и сохранению окружающей среды в местах их проживания;  2. поддержка практико-ориентированных проектов регионального, межрегионального, муниципального уровней по решению природоохранных задач силами объединений обучающихся.  Сетевая структура для координации, организации и проведения Урока – региональные ресурсные центры по развитию естественнонаучной направленности дополнительного образования детей, а также создаваемые экостанции в субъектах Российской Федерации.  Методические материалы и рекомендации по организации и проведению Урока размещены на официальном сайте ФДЭБЦ:<https://urok.ecobiocentre.ru/>.  Урок проведен с 13 по 20 ноября 2020 года:  - в офлайн-формате в регионах, в которых не объявлены ограничения в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией;  - в онлайн-формате с применением дистанционных технологий.  Охват обучающихся (от 5 до 18 лет):  дошкольники (5-6 лет) – 162 328 чел.  начальная школа (7-10 лет) – 289 060 чел.  средняя школа (11-15 лет) – 194 324 чел.  старшая школа (16-18 лет) – 47 199 чел.  Итого: 692 911 чел.  Количество образовательных организаций, принявших участие в Уроке, – 12 579.  Количество педагогов, принявших участие в организации Урока, – 39 071 чел.  Региональный охват:  количество субъектов, принявших участие в Уроке – 85 (100 %).  Количество публикаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о мероприятии – 15 879.  Также информация об Уроке размещена на страницах социальных сетей ФДЭБЦ: ВКонтакте, Инстаграм, Одноклассники, Фейсбук. | <https://urok.ecobiocentre.ru/>  <https://ecobiocentre.ru/news/itogovaya-informatsiya-ekolyata-2020-/> | |
| **Работа 4. Проведение ежегодной Всероссийской Олимпиады «Эколят - молодых защитников Природы»** | | | | | |
| 4.1 | Проведение ежегодной Всероссийской Олимпиады «Эколят - молодых защитников Природы» | 85 субъектов Российской Федерации;  5000 человек | Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы» (далее – Олимпиада) проведена в период с 25 по 26 ноября 2020 г. во исполнение Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р, и в соответствии с приказом Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 629 «О плане публичных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства».  Цель Олимпиады – выявление наиболее экологически грамотных обучающихся, повышение естественнонаучной грамотности.  Задачи:  1. развитие экологической активности обучающихся образовательных организаций по изучению и сохранению окружающей среды в местах их проживания;  2. поддержка практико-ориентированных проектов регионального, межрегионального, муниципального уровней по решению природоохранных задач силами объединений обучающихся.  Сетевая структура для координации, организации и проведения Олимпиады – региональные ресурсные центры по развитию естественнонаучной направленности дополнительного образования, а также экостанции, созданные в субъектах Российской Федерации.  Методические материалы и рекомендации по организации и проведению Олимпиады размещены на официальном сайте ФДЭБЦ на странице<https://olimpiada.ecobiocentre.ru/>  Олимпиада проведена с 25 по 26 ноября 2020 года во всех субъектах Российской Федерации:  - на офлайн-площадках в регионах, в которых не объявлены ограничения в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией; дистанционно в тех регионах и образовательных организациях, в которых ограничения были введены.  - в онлайн-формате 26 ноября в 10.00 по мск.  Охват обучающихся (от 5 до 18 лет):   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Оффлайн-формат | Онлайн-формат | | дошкольники (5-6 лет), чел | 95 621 | 9 469 | | начальная школа (7-10 лет), чел. | 219 586 | 16 690 | | средняя школа (11-15 лет), чел. | 150 653 | 10 648 | | старшая школа (16-18 лет), чел. | 35 386 | 4 220 | | Итого, чел. | 501 246 | 41 027 | | Всего, чел. | 542 273 | |     Превышение охвата от заявленного по ФЭО (5 000 чел.) в 110 раз.  Количество просмотров онлайн-трансляции Олимпиады – 120 000.  Количество образовательных организаций, принявших участие в Олимпиаде, – 18 695.  Региональный охват:  количество субъектов, принявших участие в Олимпиаде – 85 (100 %).  Количество ссылок в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о мероприятии – 12 771.  Информация о проекте интернет-пользователям можно найти на страницах социальных сетей: ВКонтакте, Инстаграм, Одноклассники, Фейсбук. | <https://olimpiada.ecobiocentre.ru/>  <https://ecobiocentre.ru/news/itogovaya-informatsiya-ekolyata-2020-/> | |
| **Работа 5. Проведение праздника в формате «День единых действий» «Эколят - молодых защитников природы»** | | | | | |
| 5.1 | Проведение праздника в формате «День единых действий» «Эколят - молодых защитников природы» | 85 субъектов Российской Федерации;  6750 участников | Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников Природы» (далее – Фестиваль) прошел 26 ноября 2020 г. во исполнение Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р, и в соответствии с приказом Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 629 «О плане публичных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства».  Цель Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников Природы» (далее – Фестиваль) – пропаганда экологического мировоззрения, экологической культуры, ответственного экологического поведения среди подрастающего поколения, повышение естественнонаучной грамотности.  Задачи:  1. развитие экологической активности обучающихся образовательных организаций по изучению и сохранению окружающей среды в местах их проживания;  2. поддержка практико-ориентированных проектов регионального, межрегионального, муниципального уровней по решению природоохранных задач силами объединений обучающихся.  Сетевая структура для координации и организации Фестиваля – региональные ресурсные центры по развитию естественнонаучной направленности дополнительного образования, экостанции, созданные в субъектах Российской Федерации, ФДЭБЦ.  Фестиваль прошел 26 ноября 2020 года в онлайн-формате.    Охват обучающихся (от 5 до 18 лет):   |  |  | | --- | --- | | дошкольники (5-6 лет), чел | 86 523 | | начальная школа (7-10 лет), чел. | 195 783 | | средняя школа (11-15 лет), чел. | 126 523 | | старшая школа (16-18 лет), чел. | 43 560 | | Итого, чел. | 452 389 |   Превышение охвата от заявленного по ФЭО (6 750 чел.) в 67 раз.  Региональный охват:  количество субъектов, принявших участие в Фестивале, – 85 (100 %).  В Фестивале приняли участие обучающиеся Республиканского центра экологии и краеведения Республики Беларусь.  Количество ссылок в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о мероприятии – 9 542.  Информация о проекте интернет-пользователям можно найти на страницах социальных сетей: ВКонтакте, Инстаграм, Одноклассники, Фейсбук. | <https://prazdnik.ecobiocentre.ru/>  <https://ecobiocentre.ru/news/itogovaya-informatsiya-ekolyata-2020-/> | |
| **Работа 6. Организационно-техническое сопровождение мероприятий по созданию ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы** | | | | | |
| 6.1 | **Методическое сопровождение деятельности региональных площадок технической направленности дополнительного образования детей** | 2 курса повышения квалификации | Были разработаны 2 дополнительные программы повышения квалификации: «Основы управления центром «Дом научной коллаборации» и «Педагогическая деятельность в центрах дополнительного образования «Дом научной коллаборации» с целью разбора и освоения слушателями современных педагогических методов, приемов и технологий, необходимых для организации и реализации успешной образовательной деятельности технологий, а также управления центрами дополнительного образования.  По программам было организовано 2 курса повышения квалификации, в том числе 1 из них очно.   1. Курс по программе «Основы управления центром «Дом научной коллаборации» был реализован в период с 07.12.2020 по 09.12.2020 на базе детского технопарка «Кванториум», г. Тверь, финальное тестирование до 10.01.2021. На курс было зачислено 9 руководителей из 9 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 9 удостоверений о повышении квалификации. 2. Курс по программе «Педагогическая деятельность в центрах дополнительного образования «Дом научной коллаборации» был реализован в период с 10.12.2020 по 14.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование до 10.01.2021. Приняло участие 118 педагогов из 23 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 62 удостоверений о повышении квалификации. | Ссылка на программы:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/993/993bd7551456435bb5639734d22480a1.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/472/4723d656ab2d74ac4092fdee9ed23737.pdf> | |
| 6.2 | 2 вебинара | С 03.12.2020 было проведено 2 вебинара для педагогов центров «Дом научной коллаборации» на темы:   1. Детские проекты в области энергетики (13-й вебинар за год); 2. Ближайшие мероприятия для центров «Дом научной коллаборации» (14-й вебинар за год). | <https://web.roskvantorium.ru/?page_id=73> | |
| 6.3 | **Проведение Конкурсов, Фестивалей и иных мероприятий** | 3 мероприятия | **«Марафон по микробиологии «Биотест» (далее - Марафон, Биотест)**  Биотест был реализован с целью приобретения учащимися дополнительных профессиональных компетенций для реализации творческого потенциала и знаний в проектной деятельности по направлению биотехнологий, а также с целью привлечения внимания детей к биологической науке.  Перед участниками Марафона стояла задача решить задание, связанное с выделением и тестированием микроорганизмов с антибиотической активностью. В ходе Марафона участники выделяли бактерии порядка Актиномицеты из различных природных местообитаний и тестировали их активность на безопасной тест-культуре.  Марафон прошел с 30.11.2020 до 24.12.2020. В Биотесте приняли участие 369 участников из 42 регионов Российской Федерации в возрасте от 12 до 17 лет в составе команд от 2 до 7 человек.  По итогам оценки жюри финального этапа Марафона определило команду-победителя и 2 команды-призера (2-е и 3-е место). Победители и призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятия: <https://www.xn--80aqmb5ay.online/biotest>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/ede/ede0f05a66e7de44d962a2e024014bfd.pdf> | |
| 6.4 |  | **Марафон в социальных сетях центров «Дом научной коллаборации»**  В рамках серии марафонов естественнонаучной и инженерно-технической направленностей в социальных сетях был проведен марафон в социальных сетях центров «Дом научной коллаборации». Участники марафона знакомились с людьми, в честь которых названы центры ДНК по всей стране.  Средние охваты каждого поста-задания Марафона - от 200 до 400. Активное участие в Марафоне приняли 60 человек. По итогам оценки жюри Марафона были определены 6 победителей и 10 призеров (2-е и 3-е место). Победители и призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Общий сайт мероприятия: <https://www.xn--80aqmb5ay.online/socialnetworks>  Группа Марафона:  <https://vk.com/dnk_science>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/5c9/5c90f311e5dc6de250c14f1bbb52df9a.pdf> | |
| 6.5 |  | **Конкурс по генетике**  В период с 14.12.2020 по 17.01.2021 проходит командное соревнование (до 3 человек, возраст участников от 12 до 18 лет) по разработке информационного постера с авторскими иллюстрациями (в программе BioRender и др.) и доклада по любому известному генетическому заболеванию. На 29.12.2020 зарегистрировалось 30 команд. | Сайт мероприятия:  <https://www.xn--80aqmb5ay.online/genetic>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/157/15713c81688224c278d5547248956328.pdf> | |
| **Работа 7. Организационно-техническое сопровождение мероприятий по созданию детских технопарков «Кванториум»** | | | | | |
| 7.1 | **Методическое сопровождение деятельности региональных площадок технической направленности дополнительного образования детей** | 16 курсов | Было разработано 16 дополнительных программ повышения квалификации:  «Управление организацией дополнительного образования технической направленности. Базовый уровень» с целью освоения слушателями современных методов, инструментов и технологий управления центрами дополнительного образования технической направленности;  «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Авто». Базовый уровень» с целью актуализации профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования технической направленности по направлению «Авто»;  «Технология проектирования образовательной и воспитательной среды. Начальный уровень» освоение слушателями (методистами и педагогами-организаторами) современных методов, инструментов и технологий проектирования образовательной и воспитательной среды в организации дополнительного образования детей;  «Проектная деятельность на основе перспективных технологий прототипирования и обработки материалов в дополнительном образовании детей. Базовый уровень» с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей курса в рамках освоения современных педагогических методов, инструментов и подходов к организации производственных проектов по направлению «Хайтек»;  «Постановка и решение проектных задач методами промышленного дизайна в дополнительном образовании детей. Базовый уровень» с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей курса в аспекте развития творческой и проектно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению «Промышленный дизайн»;  «Применение промышленных робототехнических систем в образовательном процессе учреждений дополнительного образования детей» с целью освоения слушателями современных педагогических методов, инструментов, приемов и технологий, необходимых для реализации образовательных программ дополнительного образования детей, связанных с формированием знаний в сфере применения промышленной робототехники;  «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Аэро» с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей курса в аспекте развития проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению «Аэротехнологии»;  «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Основы нанотехнологий». Базовый уровень» с целью формирования интереса у слушателей к междисциплинарной области фундаментальной и прикладной науки и техники – «Основы нанотехнологий» с практическими примерами использования современных методов синтеза и анализа наносистем и материалов на наноуровне;  «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Информационные технологии». Базовый уровень» с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей курса в аспекте развития творческой и проектно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере информационных технологий;  «Пространственные технологии как основа проектной деятельности в дополнительном образовании детей» с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области геопространственных технологий, актуализации и систематизации знаний в области наук о Земле и, в частности, геоинформатике, а также о проектной деятельности;  «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Data» с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей курса в аспекте развития творческой и проектно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению «Data»;  «Проектная деятельность в области образовательной энергетики» с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей в рамках развития проектной деятельности в области образовательной энергетики;  «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Прикладная космонавтика и космические исследования» совершенствование профессиональных компетенций слушателей курса в аспекте развития проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся технической направленности аэрокосмического направления;  «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Технологии виртуальной и дополненной реальности». Базовый уровень» с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей в рамках развития проектной деятельности по направлению «Технологии виртуальной и дополненной реальности»;  «Предметный инструментарий для проектной и исследовательской деятельности педагогов по направлению «Био». Базовый уровень» с целью актуализации профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования естественнонаучной (биологической) направленности.  По программам было организовано 16 курсов повышения квалификации, в том числе 2 из них очно.   1. Курс по программе «Управление организацией дополнительного образования технической направленности. Базовый уровень» для руководителей детских технопарков «Кванториум» был реализован в период с 18.12.2020 по 20.12.2020 на базе детского технопарка «Кванториум», г. Тверь, финальное тестирование - до 10.01.2021. Приняло участие 129 руководителей из 65 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 100 удостоверений о повышении квалификации; 2. Курс по программе «Технология проектирования образовательной и воспитательной среды. Начальный уровень» был реализован в период с 14.12.2020 по 24.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование - до 10.01.2021. Всего в курсе приняло участие 384 педагогов из 70 регионов (общие данные для мобильных технопарков «Кванториум» и детских технопарков «Кванториум»). По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 250 удостоверений о повышении квалификации; 3. Курс по программе «Проектная деятельность на основе перспективных технологий прототипирования и обработки материалов в дополнительном образовании детей. Базовый уровень» был реализован в период с 14.12.2020 по 20.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование до 10.01.2021. Принял участие 121 педагог и инженер из 44 регионов (общие данные для мобильных технопарков «Кванториум» и детских технопарков «Кванториум»). По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 121 удостоверение о повышении квалификации; 4. Курс по программе «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Авто». Базовый уровень» был реализован в период с 07.12.2020 по 11.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование - до 10.01.2021. Приняло участие 8 педагогов из 7 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 7 удостоверений о повышении квалификации; 5. Курс по программе «Постановка и решение проектных задач методами промышленного дизайна в дополнительном образовании детей. Базовый уровень» был реализован в период с 07.12.2020 по 11.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование - до 10.01.2021. Приняло участие 58 педагогов из 36 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 58 удостоверений о повышении квалификации и 2 справки о прохождении обучения; 6. Курс по программе «Применение промышленных робототехнических систем в образовательном процессе учреждений дополнительного образования детей» был реализован в период с 08.12.2020 по 24.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование - до 10.01.2021. Приняло участие 106 педагогов из 61 региона. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 10 удостоверений о повышении квалификации и 2 справки о прохождении обучения; 7. Курс по программе «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Аэро». Базовый уровень» был реализован в период с 14.12.2020 по 24.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование - до 10.01.2021. Приняло участие 67 участников из 44 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 56 удостоверений о повышении квалификации; 8. Курс по программе «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Основы нанотехнологий». Базовый уровень» был реализован в период с 14.12.2020 по 18.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование - до 10.01.2021. Приняло участие 48 педагогов из 31 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 29 удостоверений о повышении квалификации; 9. Курс по программе «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Информационные технологии». Базовый уровень» был реализован в период с 14.12.2020 по 18.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование - до 10.01.2021. Приняло участие 78 педагогов из 49 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 45 удостоверений о повышении квалификации; 10. Курс по программе «Пространственные технологии как основа проектной деятельности в дополнительном образовании детей» был реализован в период с 14.12.2020 по 18.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование - до 10.01.2021. Приняло участие 26 педагогов из 20 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 23 удостоверений о повышении квалификации; 11. Курс по программе «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Data» был реализован в период с 14.12.2020 по 18.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование - до 10.01.2021. Приняло участие 10 педагогов из 10 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 10 удостоверений о повышении квалификации; 12. Курс по программе «Проектная деятельность в области образовательной энергетики» был реализован в период с 15.12.2020 по 18.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование - до 10.01.2021. Приняло участие 30 педагогов из 25 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 27 удостоверений о повышении квалификации; 13. Курс по программе «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Математика». Базовый уровень» был реализован в период с 15.12.2020 по 18.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование - до 10.01.2021. Приняло участие 21 педагогов из 25 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 13 удостоверений о повышении квалификации; 14. Курс по программе «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Прикладная космонавтика и космические исследования». Базовый уровень» был реализован в период с 16.12.2020 по 24.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование - до 10.01.2021. Приняло участие 22 педагогов из 16 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 11 удостоверений о повышении квалификации; 15. Курс по программе «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Технологии виртуальной и дополненной реальности». Базовый уровень» был реализован в период с 21.12.2020 по 24.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование до 10.01.2021. Приняло участие 44 педагога из 29 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 35 удостоверений о повышении квалификации; 16. Курс по программе «Предметный инструментарий для проектной и исследовательской деятельности педагогов по направлению «Био». Базовый уровень» был реализован в период с 21.12.2020 – 24.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование до 10.01.2021. Приняло участие 35 педагога из 28 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 34 удостоверений о повышении квалификации. | Ссылки на программы:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/993/993bd7551456435bb5639734d22480a1.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/472/4723d656ab2d74ac4092fdee9ed23737.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/467/46770b35a8621f2a5298620989a3a355.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/037/037d665acf03be25dd47518c6b745614.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/503/5038bfac727e7bfaef764a83e4aa08e3.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/9d7/9d7bbb54d194007fd3fb3e3198e6bac4.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/0ce/0cebb97e0dbd04d3c200727c3f4c9286.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/522/522d4e82c13684cabfec9c891889ec3e.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/dd7/dd79d902deb9703a0527799be7e74fce.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/30b/30b5674c1dba08963d1e2013be7c1f76.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/b0a/b0accf1492d55424c8bb37840de069f9.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/40d/40d39763bf64efa233cfa3f8c30693df.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/abb/abb937f00f6e02ac40f357a87d3b440b.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/9c6/9c663dc8727d5408a445b14705bab697.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/080/080b1573a15e7a9059987ef682e1a2f1.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/183/183c818884c719a3623c68a0cb0fffb2.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/375/375c2207510fb7a4f35c62eaaac2de31.pdf> | |
| 7.2 | **Проведение Конкурсов, Фестивалей и иных мероприятий** | 18 мероприятий | **Конкурс детских инженерных команд «Кванториада-2020» (далее – «Кванториада-2020»)**  «Кванториада-2020» проводится в целях популяризации научно-технического творчества детей и молодежи, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в научно-технической сфере по всему миру.  Участникам «Кванториады-2020» предлагалось найти решения на непростые, но очень интересные и актуальные задачи – разработка приложений, систем и устройств, направленных на создание комфортной и качественной жизни в период сложной эпидемиологической обстановки. Эксперты и жюри высоко оценили работы команд, отметили высокий уровень подготовки и вовлеченности в тематику конкурса.  «Кванториада-2020» проводилась в 2 этапа. Отборочный этап прошел в период с 01.12.2020 по 07.12.2020, финал в период с 08.12.2020 – 20.12.2020, голосование команд и объявление итогов состоялось 26 декабря 2020 г.  В «Кванториаде-2020» приняли участие 890 человек в составе из 274 команд из 63 регионов Российской Федерации в возрасте от 12 до 17 лет.  **Работа над конкурсным заданием проводилась в рамках одного из 7 треков:**  **Космическая удаленка:** участники разрабатывали эргономичное бытовое устройств для повышения комфортности пребывания космонавтов в условиях космической станции при длительных межпланетных перелетах. Было необходимо оптимизировать следующие аспекты жизни на орбите: приготовление пищи, уборка и личная гигиена, занятие спортом, ремонт устройств и организация досуга.  **Пунктуальный пациент**: участники разрабатывали прототип системы, которая будет предсказывать, сколько времени потребуется для пациента, удаленно оповещать следующего в очереди о времени приема, а также составлять динамическое расписание с целью снижения риска заболеваемости в медицинских учреждениях, а также для устранения очередей.  **Идеальный компонент:** участники разрабатывали модель материала для защитных чехлов электронных устройств, препятствующего жизнедеятельности микроорганизмов на его поверхности.  **Соблюдай дистанцию:** участники разрабатывали устройство или систему для мониторинга социальных контактов, которое сможет замерять и определять расстояние между людьми.  **Безопасное передвижение:** участники разрабатывали способ обеззараживания салона транспортного средства для каршеринга - автомобиля кратковременной аренды в период его активной эксплуатации.  **Беспилотный анализ:** участники разрабатывали средства доставки комплекта для забора материала для анализа на вирус на основе беспилотного летательного аппарата с возможностью безопасной доставки биоматериала в медицинский пункт, а также использование системы в условиях труднодоступной местности.  **Краудсорсинг здоровья**: участники разрабатывали службу отчета граждан, подвергшихся риску заражения с целью воссоздания более точной модели распространения вирусов необходимо разработать.  По итогам оценки жюри финального этапа «Кванториады-2020» были определены команды-победители (по одной в каждом треке) и 2 команды-призера (2-е и 3-е место). Победители и призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятия: <https://www.kvantoriada.online/>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/384/384c76ccd4a19ff2662b3e4f0ce025db.pdf> | |
| 7.3. |  |  | **«Открытый всероссийский фестиваль информационных технологий «IT-Fest»**  «IT-Fest» проводился с целью мотивации к проектной деятельности и приобретению учащимися дополнительных компетенций для реализации творческого потенциала и знаний в области программирования и других дисциплин; стимулирование участников в разработке и генерации собственных решений на стыке естественнонаучных и инженерно-технологических направлений; создание всероссийской площадки для обмена опытом начинающих разработчиков и экспертов; популяризация инновационных технологий и создание современного научного контента.  Перед участниками мероприятия в зависимости от выбранного трека стояла задача предложить решение задания:  **Программирование на Scratch:** в зависимости от выбранного направления (трек «Мультфильм в Scratch», трек «Игра в Scratch») участникам необходимо было в рамках выбранного уровня сложности создать анимированную историю, анимированный интерактивный комикс, игру-квест в среде программирования Scratch, интерактивную мультфильм-игру в среде программирования Scratch.  **3D-моделирование: Tinkercad:** в кейсе №1 «Со3Dай и воплоти!» участники должны были создать комнату отдыха и дизайн интерьера загородного дома. В кейсе №2 «Street Дизайн» финалистам конкурса нужно было разработать дизайн авторской детской игровой площадки на улице в стиле «Умный город».  **3D-моделирование: Blender:** в отборочном этапе участникам нужно было разработать 3D-концепт школьного музея науки. При помощи инструментов программы Blender создать 3D-модели по теме далекого будущего, которые могли бы быть представлены в музее на интерактивных экранах. 3D-модели должны были иллюстрировать идею/идеи развития будущего человечества: возможные изобретения, которые могли бы появиться в будущем, первый контакт с внеземными цивилизациями, футуристический дизайн города и т.д.  **Робототехника:** в зависимости от возрастной категории (младшая и старшая группа) участникам в команде необходимо было собрать и запрограммировать робота-сортировщика, который выполняет поставленную задачу, снять видеоролик, как робот выполняет задание.  **Мобильная разработка для начинающих:** участникам нужно было выполнить один из 4 кейсов. В кейсе №1 участникам было необходимо создать приложение, имитирующие шар с предсказаниями, в котором пользователь нажимает на кнопку и получает одно из заготовленных заранее предсказаний, прогнозирующих ближайшие события. В кейсе №2 участникам нужно было создать приложение, реализующее игру-квест, где пользователю необходимо выбирать варианты развития событий в предоставленной ситуации, в результате чего он продвигается по одной из сюжетных линий. В кейсе №3 участники должны были создать приложение, позволяющее прослушивать аудиозаписи, в приложении должны были присутствовать возможности: запустить композицию, остановить и возобновить воспроизведение, завершить прослушивание. В кейсе №4 нужно было создать приложение, осуществляющие регистрацию постояльцев отеля: пользователь вводит данные о новом клиенте, далее нажимает кнопку: «Внести пользователя в базу» и происходит запись списка постояльцев на устройство, также приложение должно позволять продемонстрировать базу пользователей.  **Python для начинающих:** в кейсе №1 «Качай мозги!» участникам необходимо было создать обучающую программу и дизайн пользовательского интерфейса для изучения таблицы умножения в игровой форме. В кейсе № 2 «Генератор текстов» участникам отборочного этапа предстояло создать приложение для развлечения (Дополнительные функции: озвучка текста разными голосами, функция вывода на печать). В кейсе №3 «Текстовый квест» участники придумывали собственные приключения с разветвленным сюжетом, отправляя персонажей в путешествия по фантазийным мирам (дополнительные функции: 2D-визуализация персонажей по ходу игры, озвучка событий, параллельные задания). В кейсе №4 «Лёгкий Питон» (Easy Python) стояла задача разработать приложения-викторины с графическим интерфейсом, позволяющим в игровой форме угадывать ответ интерпретатора Python на заданную строку.  **Web-дизайн:** в кейсе №1 участники должны были создать сайт о своем любимом школьном предмете с продуманными активностями с целью мотивации дисциплины и хорошего уровня успеваемости. В кейсе №2 нужно было создать яркий сайт о своем городе и продумать возможность расширения сайта за счет историй и фотографий пользователей. В кейсе №3 нужно было создать промо-сайт для волонтерского или экологического сообщества и продумать возможность расширения проекта для проведения конкурсов и активностей для волонтеров.  **Кибергигиена и безопасность в сети:** в отборочном этапе участникам необходимо было пройти онлайн-тестирование по решению проблемных ситуаций пользователей ПК и Интернета.  Устройство компьютера (базовое системное администрирование): в отборочном этапе участники в кейсе №1 «Сетевое администрирование» должны были наладить локальную сеть в кабинете под ОС Windows 10 и доступ к сетевой папке. В кейсе № 2 «Права доступа» участникам необходимо было проработать систему распределения прав доступа на рабочих машинах между полными правами без ограничения и правами обучающихся по управлению ОС Windows 10, также организовать Администратору удаленный доступ с главной машины на рабочие для управления. В кейсе №3 «Web-сервера» участники должны были на учебных машинах под управлением ОС Ubuntu 18.04 LTS организовать собственный веб-сервер для каждого отдельного пользователя.  **Интернет вещей:** в отборочном этапе в кейсе № 1 «Замок для сейфа» участники должны были создать кодовый замок для сейфа на Arduino\Tinkercad. В кейсе № 2 «LowСost синтезатор» финалисты конкурса разрабатывали клавиши или клавиатуру, которая будет нарисована карандашом на обычной бумаге и управлять синтезатором с подсветкой. Обработка сигналов клавиатуры будет на платформе Arduino. В кейсе №3 «Умная чашка» участникам необходимо создать «умную» чашку на платформе Arduino\Tinkercad, которая сможет обеспечить комфортную температуру и приготовление напитков. Финалистам было разрешено максимально доработать выбранный кейс и предложить поэтапный план создания прототипа выбранного устройства для промышленного производства с возможностью удаленного управления из мобильного или веб-приложения.  IT-fest прошел в период с 23.11.2020 по 25.12.2020. В IT-fest приняли участие 1320 человек (индивидуально и в составе команд) из 56 регионов Российской Федерации в возрасте от 7 до 17 лет. | Сайт мероприятия: <https://www.xn--80aqmb5ay.online/it-fest>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/85d/85df450acd3f29c62b2613fc3a662bb8.pdf> | |
| 7.4. |  |  | **«Открытый всероссийский онлайн-хакатон виртуальной и дополненной реальности «VR/AR-Fest»**  «VR/AR-Fest» проводился с целью мотивации к проектной деятельности и приобретению учащимися дополнительных компетенций для реализации творческого потенциала и знаний в области программирования и моделирования; стимулирование участников в разработке и генерации собственных решений на стыке естественнонаучных и инженерно-технологических направлений; популяризация инновационных технологий и создание современного научного контента.  На первой контрольной точке участники сдавали прототип в Adobe XD, на второй контрольной точке - видеоролик работы приложения. Финал мероприятия предполагал презентацию и онлайн-защиту своего продукта.  «VR/AR-Fest» прошел в период с 30.11.2020 по 20.12.2020. В мероприятии приняли участие 712 человек из 56 регионов Российской Федерации в возрасте от 10 до 18 лет.  В финальной защите принимало участие 44 команды, жюри выбрало победителей в каждом из 5 треков.Победители и призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятий:  <https://www.xn--80aqmb5ay.online/vrar-fest>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/3df/3dfc920e420fd85bff65b642efbe3d1a.pdf> | |
| 7.5. |  |  | **Открытый конкурс по робототехнике «Робохакатон»**  В процессе работы над заданиями участники приобрели знания в области управления системами автопилотирования, технического зрения, машинного обучения; создание промышленных интернет-вещей, удаленная разработка технологических процессов; модельно-ориентированное проектирование, разработка встраиваемого программного обеспечения, моделирование технических систем; создание ассистивной системы на базе коллаборативного робота, обучение аудиоинтерфейса, обучение распознаванию образов; удалённой разработке ПО для РТС, взаимодействие разнородных РТС, групповое управление.  «Робохакатон» прошел в период с 23.11.2020 по 11.12.2020. В «Робохакатоне» приняли участие 317 человек в составе 100 команд из 41 региона.  По результатам Робохакатона были определены победители в каждом треке. Победители отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятий:  <https://www.xn--80aqmb5ay.online/robo-hackathon>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/96d/96d60828e913873cf4a38fe48b750fb1.pdf> | |
| 7.6. |  |  | **«Хакатон «Аэрохакатон»**  Перед участниками мероприятия стояла задача проработать концепцию, конструкцию и способ применения беспилотного летательного аппарата (БПЛА) для решения практических задач. В результате хакатона команды представили прототип устройства, его концепцию и конструкцию, а также описание способа применения устройства. Представление полученного результата осуществлялось в виде публичной презентации с использованием средств дистанционной коммуникации.  Аэрохакатон прошел в период с 18.11.2020 по 26.11.2020. В мероприятии приняли участие 80 человек из 18 регионов Российской Федерации в двух возрастных группах: от 12 до 14 лет, от 15 до 17 лет.  По итогам оценки жюри Аэрохакатона была определена команда-победитель и 2 команды-призера (2-е и 3-е место). Победители и призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятия: <https://www.xn--80aqmb5ay.online/aero>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/d13/d130b372faba7d65d8efc440ddc0f090.pdf> | |
| 7.7. |  |  | **«Хакатон «Геохакатон»**  Участникам «Геохакатона» предлагалось в короткие сроки решить непростую, но очень интересную задачу - разработать приложение или сервис, которое будет способно мотивировать людей выходить на пробежку, а именно - предлагать несколько вариантов маршрутов в форме различных рисунков, опираясь на фактическое местоположение спортсмена и дистанцию, которую он хочет пробежать. Эксперты хорошо оценили уровень подготовки участников, а также их способности.  «Геохакатон» прошел в период с 28.11.2020 по 13.12.2020. В мероприятии приняли участие 55 участников из 12 регионов Российской Федерации в возрасте от 12 до 18 лет..  По итогам оценки жюри «Геохакатона» была определена команда-победитель и 2 команды-призера (2-е и 3-е место). Победители и призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятия: <https://www.xn--80aqmb5ay.online/geo-hackathon>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/a87/a872110a91c622823b5ee9db92f50cac.pdf> | |
| 7.8. |  |  | **«Хакатон «Космохакатон»**  Мероприятие направлено на развитие взаимодействия учреждений дополнительного образования научно-технической направленности аэрокосмического направления с отраслевыми партнерами. В рамках Мероприятия было реализовано 3 направления, кейс-задания которых разработали Крымская астрофизическая обсерватория, МГТУ им. Н.Э. Баумана, частная космическая компания «Спутникс». Командам-участницам предстояло за 48 часов решить кейс-задание по одному из трех направлений. Все задания Мероприятия выполнялись в онлайн-формате. Процесс реализации кейс-заданий сопровождался лекциями и консультациями специалистов ракетно-космической отрасли.  В результате Мероприятия 10 команд успешно представили технические решения по кейс-заданию «Разработка системы развертывания солнечного паруса на базе микроспутниковой платформы».  В рамках более сложного направления «Ракетостроения» 3 команды успешно выполнили кейс-задание «Разработка средства визуализации принципов работы жидкостного ракетного двигателя». Результаты работы были оценены экспертами из ракетно-космической отрасли.  Реализация кейс-задания по направлению «Астрономия» была ограничена ввиду малого количества команд-участниц и низкого уровня подготовки команд по выбранному направлению.  Представление полученного результата осуществлялось в виде публичной презентации с использованием средств дистанционной коммуникации.  Космохакатон прошел в период с 20.11.2020 по 17.12.2020. В Космохакатоне приняли участие 90 человек в составе 23 команд из 16 регионов.  По итогам оценки жюри Космохакатона были определены 3 команды-победителя и 6 команд-призеров (2-е и 3-е место). Победители и призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятия:  <https://www.xn--80aqmb5ay.online/kosmo-hackathon>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/cbc/cbcd7b02ed749aa58c7a6a0c6e9a59be.pdf> | |
| 7.9. |  |  | **«Конкурс по нанотехнологиям»**  Перед участниками мероприятия стояла задача попробовать себя в роли популяризатора науки. Участникам необходимо было рассказать об ученом, научном открытии, эксперименте, физическом явлении или событии на выбор, имеющем отношение к нанотехнологиям. Необходимо было творчески подойти к заданию творчески: создать плакат, комикс, логотип, зарисовку или целую историю в картинках, отражающую суть выбранного явления или открытия. Второе задание было направлено на развитие критического мышления: участникам нужно было вспомнить или найти в интернете новости, упоминающие разработку/создание какого-либо «нано» продукта сейчас или в ближайшем будущем, и провести анализ, создан ли такой продукт, возможно ли его создание. И в заключительном задании нужно было выбрать одну статью (или отрывок статьи) из международных научных журналов, посвященных нанотехнологиям, понять ее содержание и кратко пересказать его так, чтобы смысл был понятен широкому кругу людей.  **«**Конкурс по нанотехнологиям» прошел в период с 18.12.2020 по 24.12.2020. В нем приняли участие 56 человек в составе 19 команд из 13 регионов.  По итогам оценки жюри была определена команда-победитель и 2 команды-призера (2-е и 3-е место). Победители и призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятия: <https://www.xn--80aqmb5ay.online/nanotech>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/8b3/8b32017927ccd77059612e4433e563aa.pdf> | |
| 7.10 |  |  | **«Всероссийский онлайн-марафон контента «Медиагайд»**  В рамках марафона прошло 3 конкурса: в конкурсе фотографии «Моменты жизни» перед участниками мероприятия стояла задача соблюсти все технические требования, показать уровень владения фотоаппаратом или смартфоном и умение раскрыть заданную тему. В конкурсе дизайна «Дизайн обложки журнала 2020: итоги» перед участниками стояла задача научиться работать со шрифтами, приемами верстки, развить умение сочетать оттенки и изображения между собой. В конкурсе видео «Игра света и тени» перед участниками стояла задача соблюсти технические требования, раскрыть идею и сюжетную линию, качественно выполнить монтаж и операторскую работу.  Медиагайд прошел в период с 23.11.2020 по 07.12.2020. В Медиагайде приняли участие 170 в возрасте от 10 до 18 лет из 47 регионов Российской Федерации.  По итогам оценки жюри Медиагайд были определен рейтинг участников и выделены 11 призеров. Призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятий: <https://www.xn--80aqmb5ay.online/mediaguide>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/442/442fffff12b45fffd481434d326bc00c.pdf> | |
| 7.11 |  |  | **«Конкурс «Полезное устройство на 3D-принтере»**  Перед участниками мероприятия стояла задача разработать полезное устройство, изготавливаемое с помощью аддитивных технологий, разработать дизайн-проект полезного устройства, которое можно создать с помощью технологии 3D-печати. В финальном этапе участникам нужно было разработать концепцию онлайн-сервиса совместной разработки на примере устройства предложенного командой на квалификационном этапе.  Конкурс прошел в период с 18.11.2020 по 24.12.2020. В Медиагайде приняли участие 267 в трех возрастных категориях из 29 регионов Российской Федерации.  Категория «Дети» – 81 команда, общей численностью 247 участников; Категория «Взрослые» – 15 участников; Категория «Профи» – 5 участников. | Сайт мероприятия:  <https://www.xn--80aqmb5ay.online/3design>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/b9c/b9c3dec41caaafa236ba3090be5d4f03.pdf> | |
| 7.12 |  |  | **«Онлайн-чемпионат по VRC-PRO «KvantoRace 2020»**  Перед участниками мероприятия стояла задача приобретения позитивного опыта в области пилотирования радиоуправляемых моделей автомобилей, автотехнологий. В результате чемпионата были проведены гоночные сессии: две гоночных сессии в первый день проведения Финала, третья гоночная сессия – во второй день проведения Финала. В течение каждой гоночной сессии каждый участник совершил не более 10 заездов по 5 минут. На основании результатов, продемонстрированных каждым участником в ходе гоночной сессии, была сформирована турнирная таблица, где в зачёт принимался лучший временной результат участника за время гоночной сессии.  **KvantoRace 2020** прошел в период с 18.11.2020 по 06.12.2020. в В нем приняли участие 215 человек в возрасте от 10 до 17 лет из 25 регионов Российской Федерации.  По результатам финальных испытаний KvantoRace 2020 были определены команда-победитель и команды-призеры. Призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятия:  <https://www.xn--80aqmb5ay.online/kvantorace>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/0f9/0f90e298c6f8426eb46f05043b66a4c3.pdf> | |
| 7.13 |  |  | **«Онлайн-хакатон по имитационному моделированию «CityLogic-2020»**  Участники предлагали решение одной из задач в рамках следующих треков: организация и оптимизация работы склада, логистика и цепочки поставок, пешеходные потоки. Результатом работы команды стала имитационная модель процесса. Команды производили демонстрацию итогов работы путем публичной защиты перед соревновательным жюри.  **«CityLogic-2020»** прошел в период с 02.12.2020 по 23.12.2020. В нем приняли участие 136 человек в возрасте от 13 до 17 лет из 13 регионов Российской Федерации.  По оценке жюри в рамках финального испытания **«CityLogic-2020»** были определены команда-победитель и команды-призеры. Призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятия:  <https://www.xn--80aqmb5ay.online/hackathon-citylogic>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/df6/df6276c4bba891cba449a48c93ef4478.pdf> | |
| 7.14 |  |  | **Конкурс по фотограмметрии «Scan the World»**  Главная задача конкурса - отсканировать достопримечательности и другие интересные объекты в своем городе или предметы, которые участники смогли бы найти у себя дома, с помощью технологии фотограмметрии. Итогом работы было создание 3D-модели объекта, а также подготовка текстовых сопроводительных материалов: обоснование выбора объекта, описание модели и выбранной технологии.  **«Scan the World»** прошел в период с 02.12.2020 по 23.12.2020. в В нем приняли участие 46 человек в возрасте от 12 до 17 лет из 18 регионов Российской Федерации.  По оценке жюри в рамках финального испытания **«Scan the World»** были определены 5 участников-победителей и 5 призеров. Призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятия:  <https://www.xn--80aqmb5ay.online/scantheworld>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/319/319d55a7ce2bab626fda270d7dab90c0.pdf> | |
| 7.15 |  |  | **«Конкурс учебно-методических разработок»**  Конкурс организовывался для выявления и масштабирования лучших педагогических практик сети Детских технопарков «Кванториум», в том числе мобильных технопарков «Кванториум», сети центров «Дом научной коллаборации» и сети центров «IT-куб» в технической и естественнонаучной областях. Задание конкурса состояло в представлении описания цикла занятий (до 10-ти штук). Тематика цикла занятий должна была соответствовать одному из направлений деятельности сети детских технопарков «Кванториум», сети центров «Дом научной коллаборации», сети центров «IT-куб» или смежным областям. Помимо описания цикла занятий, работы могли включать презентации к занятиям, списки необходимого для проведения занятий оборудования, списки проблемных вопросов, на которые обучающиеся будут искать ответы в ходе занятий, и другие материалы на усмотрение участников конкурса.  В конкурсе приняли участие индивидуальные авторы или авторские коллективы (96 человек). По результатам разработок были выявлены 1 победитель и 2 призера. | Сайт мероприятия:  <https://www.xn--80aqmb5ay.online/com-metod>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/f08/f087c7c57c3321c730b6f1c611fa922f.pdf> | |
| 7.16 |  |  | **«Хакатон «TASKILLS»**  В зависимости от выбранного трека перед участниками мероприятия стояли задачи:  - разработать «помощника учителя» с искусственным интеллектом, который позволит проводить организационный этап урока более эффективно и отслеживать степень вовлеченности обучающихся;  - разработать приложение, которое позволит пользователю (жителям города) вносить предложения по благоустройству двора. Функционал приложения:  возможность обозначения определенного пространства двора и занесение обозначения в предложение по благоустройству двора.  функционал добавления объектов на обозначенную выбранную область. Объектами могут быть скамьи, ограждения и другие объекты, которые необходимы для комфортного пространства дворовой части;  - разработать устройство, позволяющее снизить риск возникновения ДТП на дорогах вблизи сельской местности с участием домашних животных (коров, овец и др.), которые часто остаются без присмотра пастуха и выходят на проезжую часть, в частности в темное время суток.  **«TASKILLS»** прошел в период с 24.11.2020 по 15.12.2020. в В нем приняли участие 130 человек в возрасте от 10 до 17 лет из 23 регионов Российской Федерации.  По оценке жюри в рамках финального испытания **«TASKILLS»** были определены победители по каждому треку. Призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятия:  <https://www.xn--80aqmb5ay.online/taskills>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/0bc/0bc64ab941219b5435a88478dea030ad.pdf> | |
| 7.17 |  |  | **Музыкальный фестиваль «На одной волне»**  В рамках фестиваля проводилась серия мастер-классов от спикеров из разных областей музыкального творчества. Мастер-классы посетили более 1500 участников, записи сохранились на общем YouTube канале научим.online. На фестиваль зарегистрировалось более 100 участников, которые прислали свои решения по 4 направлениям: «Время новостей», «Джинглы для радиостанции», «Компьютерная музыка», «Радиолого». По результатам конкурсных заданий удалось собрать смысловое наполнение новой радиостанции OneWave FM, которое можно найти по ссылке ontheonewave.com. | Сайт мероприятия:  <https://www.xn--80aqmb5ay.online/music-fest>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/d61/d6109d30fd2ecb0377a09d6a5d371cf5.pdf> | |
| 7.18 |  |  | **Марафон в социальных сетях**  **По направлению «Энерджи»**  Средние охваты каждого поста-задания Марафона - от 200 до 400. Активное участие в Марафоне приняли 9 человек. По итогам оценки жюри Марафона были определены 2 победителя. Победители отмечены соответствующими дипломами и памятными призами.  **По направлению «Нано»**  Средние охваты каждого поста-задания Марафона - от 500 до 800. Активное участие в Марафоне приняли 34 человека. По итогам оценки жюри Марафона были определены 3 победителя и 4 призера. Победители и призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами.  **По направлению «IT»**  Средние охваты каждого поста-задания Марафона - от 200 до 300. Активное участие в Марафоне приняли 42 человека. По итогам оценки жюри Марафона были определены 1 победитель и 4 призера. Победители и призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами.  **По направлению «VRAR»**  Средние охваты каждого мастер-класса Марафона - от 800 до 2000. По итогам оценки жюри Марафона были определены 1 победитель и 4 призера. Победители и призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Общий сайт мероприятия: <https://www.xn--80aqmb5ay.online/socialnetworks>  Группа Энерджи:  <https://vk.com/energy_kvantum>  Группа Нано:  <https://vk.com/nano_kvantorium>  Группа ИТ: <https://vk.com/itkvantumofficial>  Группа VRAR:  <https://vk.com/vrarthebest>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/5c9/5c90f311e5dc6de250c14f1bbb52df9a.pdf> | |
| **Работа 8. Организационно-техническое сопровождение мероприятий по созданию мобильных технопарков «Кванториум»** | | | | | |
| 8.1 | **Методическое сопровождение деятельности региональных площадок технической направленности дополнительного образования детей** | 3 курса | Были разработаны 3 дополнительные программы повышения квалификации:  «Управление организацией дополнительного образования технической направленности. Базовый уровень» с целью освоения слушателями современных методов, инструментов и технологий управления центрами дополнительного образования технической направленности;  «Технология проектирования образовательной и воспитательной среды. Начальный уровень» освоение слушателями (методистами и педагогами-организаторами) современных методов, инструментов и технологий проектирования образовательной и воспитательной среды в организации дополнительного образования детей;  «Проектная деятельность на основе перспективных технологий прототипирования и обработки материалов в дополнительном образовании детей. Базовый уровень» с целью совершенствование профессиональных компетенций слушателей курса в рамках освоения современных педагогических методов, инструментов и подходов к организации производственных проектов по направлению «Хайтек».  По программам было организовано 3 курса повышения квалификации, в том числе 2 из них очно.  1. Курс по программе «Управление организацией дополнительного образования технической направленности. Базовый уровень» для руководителей мобильных технопарков «Кванториум» был реализован в период в период с 11.12.2020 по 13.12.2020 на базе детского технопарка «Кванториум», г. Тверь, финальное тестирование - до 10.01.2021. Приняло участие 56 руководителей из 49 регионов. По результатам промежуточных и итоговой аттестации было выдано 30 удостоверений о повышении квалификации;  2. Курс по программе «Технология проектирования образовательной и воспитательной среды. Начальный уровень» был реализован в период в период с 14.12.2020 по 24.12.2020 с применением дистанционных технологий, финальное тестирование - до 10.01.2021. Всего в курсе приняло участие 384 педагога из 70 регионов (общие данные для мобильных технопарков «Кванториум» и детских технопарков «Кванториум»).  3. Курс по программе «Проектная деятельность на основе перспективных технологий прототипирования и обработки материалов в дополнительном образовании детей. Базовый уровень» был реализован в период с 14.12.2020 по 20.12.2020 финальное тестирование до 10.01.2021. Приняли участие 115 педагогов и инженеров из 44 регионов (общие данные для мобильных технопарков «Кванториум» и детских технопарков «Кванториум»). | <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/080/080b1573a15e7a9059987ef682e1a2f1.pdf>  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/375/375c2207510fb7a4f35c62eaaac2de31.pdf> | |
| 8.2 | **Проведение Конкурсов, Фестивалей и иных мероприятий** | 5 мероприятий | **Конкурс изобретателей «Машина Голдберга»**  В конкурсе зарегистрировались более 100 участников, были получены 55 работ с цифровыми моделями из 28 регионов, посвященных созданию цифровой модели машины Голдберга, символизирующие процесс из области энергетики. С помощью занимательных видеороликов участникам удалось в простой форме объяснить работу солнечных панелей, ветрогенераторов, а также показать, что может произойти, если на атомной электростанции кто-то допустит ошибку и многое другое.  Призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятия:  <https://www.xn--80aqmb5ay.online/goldberg-rube>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/de6/de6c1c2288de3c86301aee47bdba2e41.pdf> | |
| 8.3 |  |  | **Онлайн-марафон в социальных сетях по направлению «Промышленный дизайн»**  Средние охваты каждого поста-задания Марафона - от 200 до 300. Активное участие в Марафоне приняли 40 человек, По итогам оценки жюри Марафона были определены 8 призеров. Призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Общий сайт мероприятия: <https://www.xn--80aqmb5ay.online/socialnetworks>  Группа Промышленный дизайн:  <https://vk.com/club187474315>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/5c9/5c90f311e5dc6de250c14f1bbb52df9a.pdf> | |
| 8.4 |  |  | **День Гис**  Участники составляли маршрут, который складывается в рисунок, чтобы записать трек своей пробежки, прогулки или заезда с помощью смарт-часов или телефона.  Маршруты были разной степени сложности. Победители определялись в нескольких категориях: прохождение дистанции с самой высокой скоростью, самая длинная дистанция, лучший рисунок, посвященный тематике «Дня ГИС».  По результатам голосования и работы жюри было выбрано 11 победителей и призеров. Призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами | Сайт мероприятия: <https://www.xn--80aqmb5ay.online/gisday>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/4e5/4e58ef1d0449daae9e09d2857c864b16.pdf> | |
| 8.5 |  |  | **«Конкурс инженерии и изобретательства «X-Tech Fest»**  Участники X-Fest было предложено в командах ответить на вызов времени и создать собственную концепцию отдельных элементов образовательного наукограда. Например, техническое устройство, инструмент или систему по одной или нескольким сферам, которые смогут помочь будущим учащимся. Участники могли выбрать сферу для разработки: создание безопасной и комфортной среды, модернизация образовательного процесса, инфраструктурный элемент.  **«X-Tech Fest»** прошел в период с 18.11.2020 по 18.12.2020. В нем приняли участие 167 человек в возрасте от 12 до 18 лет из 21 региона Российской Федерации.  По оценке жюри в рамках финального испытания **«X-Tech Fest»** были определены 4 победителя. Призеры отмечены соответствующими дипломами и памятными призами. | Сайт мероприятия:  <https://www.xn--80aqmb5ay.online/xtf>  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/624/624cb53989b1d435ad688cddb4cd1c5b.pdf> | |
| 8.6 |  |  | **Конкурс «Квантоквиз»**  Командное соревнование для школьников от 10 до 17 лет состоялось 29.12.2020. Соревнование прошло в форме интеллектуально-познавательной игры, целями которой были:  - повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора детей;  - повышение интереса к учебно-познавательной деятельности;  - формирование и развитие умения логически, четко и правильно формулировать ответы;  - формирование умения работать в команде, сотрудничать;  - развитие творческих способностей, логического мышления;  - воспитание чувства товарищества, взаимоуважения друг к другу.  В соревновании приняло участие 50 команд из 37 регионов, финалистами стали 20 команд. | Сайт мероприятия [https://www.научим.online/quantoquiz](about:blank)  Отчет о мероприятии:  <https://ecobiocentre.ru/upload/iblock/670/670885fb95ea9dbd893445cb1c74edf6.pdf> | |