

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный детский эколого-биологический центр»

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Педагогического совета
№ 3 от 10.07.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ФГБОУ ДО ФДЭБЦ

И.В. Козин

«10» июля 2020 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Красная книга как рабочий инструмент мониторинга видов растений и животных, подлежащих государственной и международной охране»

(36 ч.)

Москва
2020

Раздел 1. Характеристика программы

1. Цель реализации программы – Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности

1.1. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Код компетенции
1.	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2 ПК-8
2.	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
3.	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
4.	способностью проектировать образовательные программы	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать-уметь	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Код компетенции
1.	знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы отбора видов растений, грибов и животных для включения в Красные книги;- структуру видовых очерков;- принципы картирования находок охраняемых видов растений, грибов, животных;- основные методические подходы к мониторингу популяций растений, грибов, животных, подлежащих государственной и международной охране. уметь: <ul style="list-style-type: none">- составлять карты-схемы распространения	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2 ПК-8

<p>охраняемых видов растений, грибов, животных;</p> <p>- проводить оценку состояния локальных популяций охраняемых видов растений, грибов, животных по общепринятым методикам;</p> <p>- обобщать полученные результаты.</p>	
---	--

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	<p>Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе</p> <p>Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)</p> <p>Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях</p> <p>Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)</p> <p>Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p> <p>Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы</p>
	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной	A/02.6	<p>Планирование подготовки досуговых мероприятий</p> <p>Организация подготовки досуговых мероприятий</p> <p>Проведение досуговых мероприятий</p>

	<p>общеобразовательной программы</p>		
	<p>Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>А/03.6</p>	<p>Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей</p>
	<p>Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>А/04.6</p>	<p>Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств) Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>
	<p>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>А/05.6</p>	<p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p>

			<p>Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий</p> <p>Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))</p>
<p>Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p>	С/01.6	<p>Планирование массовых досуговых мероприятий</p> <p>Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок</p> <p>Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий</p> <p>Планирование подготовки мероприятий</p> <p>Организация подготовки мероприятий</p> <p>Проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий</p>

1.3. Категория обучающихся:

Уровень образования: высшее образование

Направление подготовки:

Область профессиональной деятельности: основное общее образование и иные категории педагогических работников.

1.4. Форма обучения: Заочная.

1.5. Режим занятий: В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.6. Срок освоения: 1 месяц

1.7. Трудоемкость программы: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа		
1	Красная книга - нормативно-правовой документ и научный справочник о состоянии охраняемых объектов	1	1	0	1	Тест	2
2	Принципы включения видов в Красные книги	1	1	0	1	Тест	2
3	Структура видовых очерков охраняемых организмов	1	1	0	1	Тест	2
4	Документирование находок охраняемых растений, грибов и животных с использованием сетки Меркатора	1	0	1	2	Тест	3
5	Организация мониторинга состояния популяций охраняемых видов с использованием данных Красных книг	1	0	1	2	Тест	3
6	Методические подходы к мониторингу состояния популяций	2	0	2	4	Тест	6
7	Накопление, обобщение и публикация результатов мониторинга	1	1	0	8	Тест	9
8	Использование данных мониторинга охраняемых видов, полученных обучающимися для подготовки следующих изданий региональных	2	0	2	5	Тест	7

	Красных книг						
9	Итоговая аттестация	2	2	0	0	Итоговый тест	2
	ИТОГО	12	6	6	24		36

2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий/работ	Содержание	Планируемые результаты обучения (знать-уметь)
Красная книга - нормативно-правовой документ и научный справочник о состоянии охраняемых объектов	лекция	Статус Красных книг, как нормативно-правовых и научных справочных документов. Ранги Красных книг. Порядок утверждения Красных книг.	знать: - определение Красной книги как правового документа и научного справочника; - виды Красных книг и порядок их утверждения. уметь: - характеризовать Красные книги разного ранга по соподчиненности
Принципы включения видов в Красные книги	лекция	Научно-методические основы отбора видов для включения в Красные книги различного ранга. Обязательные для включения виды растений, грибов и животных.	знать: - основные научно-методические принципы отбора видов, подлежащих охране. уметь: - вычленять из перечня видов живых организмов конкретного региона виды, подлежащие обязательной охране
Структура видовых очерков охраняемых организмов	лекция	Обязательные компоненты очерка охраняемого вида.	знать: - структуру очерка вида, подлежащего охране. уметь: - составлять очерк вида, подлежащего охране.
Документирование находок охраняемых растений с использованием сетки	практическое занятие	Методы документирования находок охраняемых видов растений, грибов и животных с использованием сетки	знать: - основные принципы научного

Меркатора		Меркатора.	документирования местонахождений биологических видов. уметь: - вносить данные на карту, размеченную по Меркатору.
Организация мониторинга состояния популяций охраняемых видов с использованием данных Красных книг	практическое занятие	Принципы организация мониторинга состояния популяций с использованием данных Красных книг: сезонный, длительный.	знать: - основные принципы популяционного мониторинга. уметь: - составлять план мониторинга конкретных биологических объектов, подлежащих охране.
Методические подходы к мониторингу состояния популяций	практическое занятие	Основные методы оценивания популяций растений, грибов и животных, подлежащих охране.	знать: - основные приемы получения оценочной информации по популяциям охраняемых объектов и методы её фиксации. уметь: - составлять сводные таблицы по характеристике популяций охраняемых объектов.
Накопление, обобщение и публикация результатов мониторинга	лекция	Принципы накопления, систематизации и публикации материалов, отражающих результаты мониторинга охраняемых объектов.	знать: - принципы обобщения и обработки полученной научной информации. - уметь: Представлять полученные результаты в виде научной публикации.
Использование данных	лекция	Возможности использования	знать:

мониторинга охраняемых видов, полученных обучающимися для подготовки следующих изданий региональных Красных книг		данных мониторинга охраняемых видов, полученных обучающимися для подготовки следующих изданий региональных Красных книг	- принципы подачи научной информации. уметь: - составлять сводку по результатам мониторинга охраняемых объектов.
--	--	---	---

2.3. Учебный календарный график (Приложение 1)

Раздел 3. *Формы аттестации и оценочные материалы*

Характеристика оценочных средств

В качестве контроля выступает итоговая аттестация.

Учебные материалы и задания для слушателей размещены в информационно - образовательной среде (ИОС) образовательной организации.

3.1. Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования, составляющего 60 и более процентов верных ответов слушателей.

Примерные вопросы для тестирования:

№ п/п	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	<i>Выберите все правильные ответы</i> Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы должны соответствовать:	1. требованиям к программам данного уровня 2. целям и задачам программы 3. срокам реализации программы 4. ожиданиям социума	2,3
2.	<i>Выберите правильный ответ</i> Виды с крайне малым ареалом, зачастую приуроченные к конкретному физико-географическому выделу	1. субэндемики 2. узколокальные эндемики 3. реликты 4. клины	2

Раздел 4. *Организационно-педагогические условия реализации Программы*

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Программы

1. Ананьева Н.Б., Боркин Л.Я., Даревский И.С., Орлов Н.Л. Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы России. – М.: АБФ, 1998.-576 с.
2. Аннотированный каталог круглоротых и рыб континентальных вод России. – М. :Наука, 1998. – 220 с.
3. База данных СABI Bioscience Database – [http:// www.indexfungorum.org](http://www.indexfungorum.org) - 2004 г.
4. Виноградова К.Л. Определитель водорослей дальневосточных морей СССР. Зеленые водоросли. - Л.:Наука, 1979 (1986). –147 с.
5. Виноградова К.Л., Гроллербах М.М., Зауер Л.М., Сдобникова Н.В. Определитель пресноводных водорослей СССР. Вып. 13. Зеленые, бурые, красные водоросли.- Л.:Наука, 1980. –248 с.

6. Возжинская В.Б. Донные макрофиты Белого моря. – М.:Наука, 1986 (1996). –189 с. Перечень объектов растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (2005).
7. Голлербах М.М., Красавина Л.К. Определитель пресноводных водорослей СССР. Вып. 14. Харовые водоросли. Л.:Наука, 1983. –190 с.
8. Горностаев Г.Н. Насекомые. Энциклопедия природы России. – М.: ABF, 1998.- 500 с. (с дополнениями по Silfverberg H. Enumeratio Coleopterorum Fennoscandiae, Daniae et Baltiae. Helsinki, 1992. –92 p., Tuzov V.K. (Ed.). Guide to the butterflies of Russia and adjacent territories. Vol. 1-2. Sofia – Moscow, Pensoft, 1997-2000, 480+580 p. и др.)
9. Зинова А.Д. Определитель зеленых, бурых и красных водорослей южных морей СССР.- Л.:Наука, 1967 (1977). –398 с.
10. Константинова Н.А., Потемкин А.Д., Шляков Р.Н. Список печеночников и антоцеротовых мхов территории бывшего СССР. – 1992, Arctoa, т. 1 (1-2), с. 87-127 (Печеночники).
11. Красная книга Российской Федерации. Животные. - Тверь: изд-ва АСТ И Астрель, 2001.- 863 с. (Перечень объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации, 1997).
12. Красная книга Российской Федерации. Животные. – Тверь: изд-ва АСТ и Астрель, 2001. –863 с. (Перечень объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации, 1997)
13. Павлинин И.Я. Классификация современных млекопитающих. –М.: Издво МГУ, 2002.- 133 с.
14. Павлинин И.Я., Крускоп С.В., Варшавский А.А., Борисенко А.В. Наземные звери России. Справочник – определитель. – М. : изд-во КМК, 2002. –253 с.
15. Систематическое положение и номенклатура листостебельных мхов: Игнатов М.С., Афолина О.М. Список мхов территории бывшего СССР. - 1992, Arctoa, т. 1 (1-2), с. 1-86. (с некоторыми современными поправками)
16. Степанян Л.С. Каталог орнитофауны СССР. – М.: Наука, 1990. –728 с.
17. Черепанов С.К. Сосудистые растения России и сопредельных стран .- СПб.: Мир и семья, 1995. –990 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Материалы размещаются в ИОС образовательной организации. Персональный компьютер, ноутбук или мобильное устройство с выходом в интернет и доступом к ИОС.