

ИНТЕНСИВ “Компьютерная грамотность”

август 2019

– Баранова Е.Д.

Педагогический сценарий

Занятие 1

Знакомство, командообразующая игра		25 мин
Архитектура ПК. Операционные системы.	Презентация	20 мин
Перерыв		10 мин
Интернет. Google аккаунт	Работа в парах. Дата-скаутинг. Презентация от каждой пары “Зачем нам нужен интернет?” Обсуждение опасностей интернета.Создание аккаунта	35 мин
Рефлексия	«Я желаю тебе завтра...» Все стоят в кругу и по очереди желают соседу справа, себе и соседу слева чего-нибудь хорошего на завтрашний день.	10 мин

Занятие 2

Начало работы, эмоционально-психологическое сближение участников		25 мин
MS Word (Google Docs - документы)	Кейс “Помоги Валли написать поздравительную открытку для Евы”	20 мин

Перерыв		10 мин
MS Word (Google Docs - документы)	Кейс "Таблица Мстители" (или Фиксики, Щенячий патруль, Барбоскины)	35 мин
Рефлексия	«Я желаю тебе завтра...» Все стоят в кругу и по очереди желают соседу справа, себе и соседу слева чего-нибудь хорошего на завтрашний день.	10 мин

Занятие 3

Развитие способностей к командной работе		25 мин
MS Excel (Google Docs - таблицы)	Кейсы "Периметр и площадь прямоугольника", "Мой дневник"	20 мин
Перерыв		10 мин
MS Excel (Google Docs - таблицы)	Кейс "Континенты Земли"	35 мин
Рефлексия	«Я желаю тебе завтра...» Все стоят в кругу и по очереди желают соседу справа, себе и соседу слева чего-нибудь хорошего на завтрашний день.	10 мин

Занятие 4

Тренируем навыки совместной деятельности команды		25 мин
MS PowerPoint (Google Docs-презентации)	Кейс "Моя жизнь"	20 мин

Перерыв		10 мин
MS PowerPoint (Google Docs- презентации)	Создание итоговой презентации. -Деление на группы. -Выбор идеи. -Презентация идеи. -Обратная связь.-Начало работы. ("Актуальные проблемы человечества")	35 мин
Рефлексия	«Я желаю тебе завтра...» Все стоят в кругу и по очереди желают соседу справа, себе и соседу слева чего-нибудь хорошего на завтрашний день.	10 мин

Занятие 5

Тренируем навыки совместной деятельности команды		15 мин
Доработка презентаций		35 мин
Перерыв		10 мин
Презентация итоговых работ		30 мин

ИНТЕНСИВ “Мобильное приложение”

август 2019

– Баранова Е.Д.

Педагогический сценарий

Занятие 1

Потребуется: презентация, фломастеры, листы

<p>Знакомство, командообразующая игра</p>	<p>Имя + прилагательное на ту же букву Игра на знакомство «Под общему звездю» Организатор дает задание найти среди ребят наиболее близкого себе по дате дня рождения, для этого детям придется громко кричать или делать блиц-опрос. Победит пара, у которой разница в датах дней рождения будет минимальна (16 июня – 18 июня) или вообще совпадает и которая сможет рассказать о своем только что обретенном «астральном брате или сестре».</p> <p>«Стратегическая игра на командообразование» Начните все молча двигаться по комнате. Выберите какого-нибудь члена группы и представьте себе, что вы его боитесь. Продолжайте движение по комнате, но таким образом, чтобы расстояние между вами и лицом, которого вы «боитесь», становилось все больше, но ни в коем случае не показывайте ему, что вы его избегаете. (1 минута) Теперь выберите кого-нибудь, кто будет вашим Защитником. Ему вы тоже не должны показывать, что вы его выбрали. Во время движения по комнате делайте так, чтобы ваш Защитник находился бы между вами и тем, кого вы «боитесь». Я сейчас буду считать от 10 до 0, и при слове «ноль» вы должны застыть на своих местах, как вкопанные. Сейчас вы можете посмотреть на то, что</p>	<p>25 мин</p>
---	--	---------------

	получилось, и каждый скажет, кого он «боялся», а кто был его Защитником.	
Погружение в предметную область	Презентация “Мобильный разработчик”	20 мин
Перерыв	<p>“Колпак мой треугольный...”</p> <p>Смена номеров Играющие становятся по кругу плечом к плечу и рассчитываются по порядку номеров. В центре находится водящий. Он громко называет любые номера. Вызванные номера должны быстро поменяться местами, а водящий старается занять одно из свободных мест. Оставшийся без места становится водящим.</p>	10 мин
Знакомство с MIT APP INVENTOR	Создание аккаунта, знакомство с интерфейсом. Первое приложение (“Вольт и Варезка”)	35 мин
Рефлексия	« Я желаю тебе завтра... » Все стоят в кругу и по очереди желают соседу справа, себе и соседу слева чего-нибудь хорошего на завтрашний день.	10 мин

Занятие 2

Начало работы, эмоционально-психологическое сближение участников	<p>Упражнение «Говорящие руки»</p> <p>Участники образуют два круга: внутренний и внешний, стоя лицом друг к другу. Ведущий дает команды, которые участники выполняют молча в образовавшейся паре. После этого по команде ведущего внешний круг двигается вправо на шаг. Варианты инструкций образующимся парам: Поздороваться с помощью рук. Побороться руками. Помириться руками. Выразить поддержку с помощью рук. Пожалеть руками. Выразить радость. Пожелать удачи. Попрощаться руками. Психологический смысл упражнения: происходит эмоционально-психологическое сближение участников за счет телесного контакта. Между ними улучшается взаимопонимание, развивается навык невербального общения. <u>Обсуждение:</u> Что было легко, что сложно? Кому</p>	25 мин
--	---	--------

	было сложно молча передавать информацию? Кому легко? Обращали ли внимание на информацию от партнера или больше думали, как передать информацию самим? Как Вы думаете, на что было направлено это упражнение?	
MIT APP INVENTOR	Кейс "Кванториум" (кнопки, выбор из списка, переход между экранами)	20 мин
Перерыв	Игра "Эмоциональное фото" Выбирается ведущий. Он дает игрокам задание разыграть какую-либо жизненную ситуацию, например: "Вы пришли на день рождения", "Вы едете в поезде", "Вы находитесь в магазине" и т. д. Неожиданно ведущий произносит фразу: "Внимание, фотографирую грусть! (ведущий называет любое чувство или эмоцию)". В этот момент игроки должны замереть, показывая эмоцию с помощью мимики и тела. Игрок, который не смог изобразить загаданную эмоцию, выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один человек.	10 мин
MIT APP INVENTOR	Кейс "Кванториум" (кнопки, выбор из списка, переход между экранами)	35 мин
Рефлексия	«Я желаю тебе завтра...» Все стоят в кругу и по очереди желают соседу справа, себе и соседу слева чего-нибудь хорошего на завтрашний день.	10 мин

Занятие 3

Развитие способностей к командной работе	Упражнение "Круг-треугольник-квадрат-спираль" 1. Тренер рисует на доске или флипчарте круг, квадрат, треугольник и спираль. Каждого участника он просит выбрать фигуру, которая ему больше всего нравится. 2. После этого участники объединяются в мини-группы согласно той фигуре, которую они выбрали. (Люди, любимой фигурой которых является <u>круг</u> , как правило хорошо умеют взаимодействовать с окружающими и строить отношения. Поэтому группа людей, выбравших круг,	25 мин
--	---	--------

	<p>придумывает, что можно сделать для того, чтобы эмоциональная атмосфера всегда была позитивной, а команда сплоченной. Люди, выбравшие <u>квадрат</u>, как правило, любят и умеют поддерживать порядок и структуру, для них важным является выполнение правил. Поэтому группа «квадратов» придумывает нормы и правила, по которым должна существовать хорошая команда, что должно присутствовать для того, чтобы в команде всегда были порядок и структура. Любители <u>треугольников</u> обычно хорошие знающие свои цели и умеющие их достигать. Поэтому мини-группа из участников, выбравших треугольник, придумывает меры, которые помогут команде быстрее и эффективнее достигать стоящих перед ней целей и задач. Участники, выбравшие <u>спираль</u>, как правило, творческие натуры, иногда увлеченные оторванными от реальности идеями, но всегда готовые придумать новый проект и очень быстро реагирующие на что-то новое. Поэтому группа, состоящая из этих людей, придумывает, как команде стать максимально творческой и быстро реагировать на изменения во внешнем мире.)</p>	
MIT APP INVENTOR	Кейс "Мстители" (переменные, звуки, веб)	20 мин
Перерыв	<p>Участники стоят "на берегу" (по одну сторону веревочки). С другой стороны "течет" река.</p> <p>Ведущий предлагает участникам выполнять его команды. Когда он говорит "речка!" – прыгать в речку, когда говорит "берег!" – на берег.</p> <p>Ведущий продолжает командовать, куда прыгать, и прыгает вместе с участниками. В какой-то момент он начинает давать команды в четком порядке чередования (речка, берег, речка, берег и т.д.). Когда участники привыкают к такому ритму и начинают прыгать автоматически то туда, то сюда, ведущий вдруг нарушает порядок и командует, например: "Речка! Берег! Речка! Речка!". На эту уловку особенно часто попадают дети, испытывающие трудности переключения.</p>	10 мин
MIT APP INVENTOR	Кейс "Мстители" (переменные, звуки, веб)	35 мин
Рефлексия	«Я желаю тебе завтра...» Все стоят в кругу и по очереди желают соседу справа, себе и соседу слева чего-нибудь хорошего на завтрашний день.	10 мин

Занятие 4

Тренируем навыки совместной деятельности команды	<p>“Тропинка” Бумагу змейкой нужно располагать друг от друга на расстоянии одного человеческого шага, но шаг этот должен быть достаточно большим.</p> <p>Инструкция к упражнению:</p> <p>Внимание. Перед вами «ядовитое болото». И вам необходимо всей командой его преодолеть. Первый и последний лист это начало и конец «болота». Преодолевая болото вам нужно быть аккуратными. Важно соблюдать следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Все участники должны находиться в постоянном контакте друг с другом. -Если контакт разорвался, то участники начинают прохождение болота заново. -Если кто-нибудь касается земли, вся команда начинает тонуть в «болоте» и упражнение также начинается сначала. <p>Итоги упражнения:</p> <p>Как вы себя чувствуете?</p> <p>Группа достигла цели? Она может гордиться результатом?</p> <p>Что помогло вам?</p> <p>Что мешало?</p> <p>Какие выводы сделаем из этого упражнения?</p>	25 мин
MIT APP INVENTOR	Рабочие группы. Генерация идей. Начало работы над проектом. Промежуточная защита.	20 мин
Перерыв	Игра “Кто я?” (из дома)	10 мин
MIT APP INVENTOR	Реализация идеи.	35 мин
Рефлексия	«Я желаю тебе завтра...» Все стоят в кругу и по очереди желают соседу справа, себе и соседу слева чего-нибудь хорошего на завтрашний день.	10 мин

Занятие 5

Тренируем навыки совместной деятельности команды	<p>«Уменьшающаяся газета» Необходимые материалы: по 1 газетному листу на каждую группу. Участники делятся на мини-группы размером от 3 до 6 человек и каждой команде выдается газетный лист. Тренер озвучивает следующую инструкцию: «Вам нужно всей командой встать на газетный лист и скандировать «Мы – одна команда!»» После того как это будет сделано, тренер складывает газету пополам и повторяет задание. После того как как это будет сделано, тренер еще раз складывает газету пополам и снова повторяет задание. Задача группы – разместиться на наименьшем возможном кусочке бумаги на время, достаточное для того, чтобы крикнуть всем вместе «Мы – одна команда!»»</p>	15 мин
Доработка приложения		35 мин
Перерыв	“Запрещенные цифры”	10 мин
Презентация итоговых работ		30 мин