





|   | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) |                        | Наименование | Код |  |    |    |    |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------|-----|--|----|----|----|
| 1   | 2                         | 3                         | 4                         | 5                         | 6                         | 7                      | 8            | 9   | 10   | 11 | 12 | 13 |
| 771053913577100100<br>111Г6<br>710000000000000110<br>0101 |                           |                           |                           |                           |                           | Соличество мероприятий | Штука        | 796 | Организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования естественнонаучной направленности                    | 1  | 0  | 0  |
| 771053913577100100<br>111Г6<br>710000000000000110<br>0101 |                           |                           |                           |                           |                           | Соличество мероприятий | Штука        | 796 | Проведение мероприятий, посвященных 100-летию юннатского движения в России и Федерального детского эколого-биологического центра | 1  | 0  | 0  |
| 771053913577100100<br>111Г6<br>710000000000000110<br>0101 |                           |                           |                           |                           |                           | Соличество мероприятий | Штука        | 796 | Проведение Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»  | 1  | 0  | 0  |
| 771053913577100100<br>111Г6<br>710000000000000110<br>0101 |                           |                           |                           |                           |                           | Соличество мероприятий | Штука        | 796 | Проведение общественно значимого мероприятия в сфере образования, науки и  | 1  | 0  | 0  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | молодежной политики (в целях организации и проведения Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека») |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов): 10% (по частям)

**Организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования естественнонаучной направленности  
(по плану Центра)**

|    | Наименование работы<br>(по плану организации)   | Количественные характеристики работы  | Фактические результаты, достигнутые в отчетный период   | Источник информации о фактически достигнутых результатах |
|----|---|---|---|--|
| 1. | Проведение мониторинга состояния сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности:<br>- обновление данных о региональных ресурсных центрах по развитию сферы | Количество субъектов РФ - 85;<br>количество отчетов, составленных по результатам работы - 2 | <p><b>1. Обновление данных о региональных ресурсных центрах по развитию сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности</b></p> <p>В сентябре-октябре 2018 г. проведен опрос по состоянию деятельности региональных ресурсных центров по развитию сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.</p> <p>В соответствии с письмом Департамента от 10.09.2018 № 06-5 «О региональных ресурсных центрах по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности» от субъектов РФ (далее — субъектов РФ) должны были быть представлены актуальные данные о региональном ресурсном центре по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной</p> | Отчетность учреждения                                    |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;</p> <p>- подготовка навигатора интернет-ресурсов организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности</p> | <p>направленности (далее - РРЦ). Запрошенные данные касались наименования и контактных данных РРЦ, данных о руководителях, нормативной правовой базе, основных показателях материально-технического обеспечения и образовательной работы РРЦ — всего 20 пунктов опроса, включенных в электронную форму.</p> <p>Ответы на письмо Департамента поступили от <b>80</b> субъектов РФ.</p> <p><b>67</b> субъектов РФ подтвердили те же РРЦ, которые были определены в 2015-2016 годах (с учетом последующего уточнения, переименования и реорганизации).</p> <p>От <b>6</b> субъектов РФ, ранее дававших сведения о своем региональном ресурсном центре по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, теперь получен ответ об отсутствии РРЦ.</p> <p>В <b>6</b> субъектах РФ в качестве РРЦ указаны другие организации по сравнению с предыдущими данными.</p> <p>Добавился еще <b>1</b> региональный центр: от Ханты-Мансийского автономного округа поступило письмо об определении Сургутского государственного университета как РРЦ по естественнонаучной направленности (по предыдущему опросу РРЦ в регионе не был определен).</p> <p>С учетом предоставленных данных в ответ на письмо Департамента от 10.09.2018 № 06-5 получена следующая сводная информация по <b>74</b> региональным ресурсным центрам.</p> <p>По естественнонаучной направленности ДОД специализируются <b>28</b> РРЦ / 38% (эколого-биологические центры и станции юных натуралистов), <b>4</b> РРЦ (5%) совмещают естественнонаучный профиль с туристско-краеведческим (центры экологии, краеведения и туризма), <b>1</b> (1,4%) РРЦ специализируется по туристско-краеведческому профилю (но в нем есть структурное подразделение по естественнонаучной направленности), <b>35</b> РРЦ (47%) являются многопрофильными организациями дополнительного образования, <b>3</b> РРЦ (4%) являются организациями дополнительного профессионального образования, <b>1</b> РРЦ создан на базе профессиональной образовательной организации, <b>1</b> РРЦ — на базе общеобразовательной организации и <b>1</b> РРЦ — на базе образовательной организации высшего образования.</p> <p>Официально (приказами и распоряжениями органа исполнительной власти субъекта РФ) статус регионального ресурсного центра закреплен за <b>46</b> РРЦ (62%). Многие РРЦ из числа созданных на базе многопрофильных образовательных организаций, являются РРЦ не только по естественнонаучной, но и по другим направленностям ДОД, что сближает их по функциям с региональными <i>модельными</i></p> |  |
|--|--|--|

центрами дополнительного образования детей.

Наличие положения о региональном ресурсном центре подтверждают 49 РРЦ (66%), при этом в ряде случаев руководствуются не собственным положением, а примерным, разработанным Федеральным детским эколого-биологическим центром в 2016 г.

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности осуществляют 69 РРЦ (93%), остальные 5 РРЦ работают только как организационно-методические и координационные центры.

Наличие в распоряжении организации оборудованных помещений для проведения учебных занятий по естественнонаучной направленности подтверждают 63 (85%) РРЦ, наличие учебно-опытных участков подтверждают 44 РРЦ (59%).

Среди руководителей РРЦ преобладают родившиеся в 1950-х, 1960-х, 1970-х годах (в равной пропорции), максимальный возраст – 79 лет, минимальный – 29 лет.

Таким образом, с учетом этих данных в Российской Федерации региональные ресурсные центры по развитию дополнительного образования естественнонаучной направленности (или региональные центры с аналогичными функциями) существуют в 83 субъектах РФ.

На основании полученных данных и данных, представленных на интернет-сайтах РРЦ, актуализирована сводная таблица по региональным ресурсным центрам.

## **2. Подготовка навигатора интернет-ресурсов организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности**

Навигатор интернет-ресурсов организаций дополнительного образования, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности создается с целью создания оперативно обновляемой базы данных по образовательным организациям, входящих в сферу дополнительного образования детей естественнонаучной направленности и **представляет собой упрощенную форму реестра** указанных образовательных организаций. Он может быть размещен на сайте Центра в разделе «Регионы».

Предыдущее обновление реестра организаций дополнительного образования, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, было проведено в 2017 г. в результате совместной работы с региональными ресурсными центрами по



развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

В 2018 году проведена работа по уточнению имен интернет-сайтов, проверено содержание сайтов, их актуальность. В ходе работы выявлено большое количество случаев некорректного предоставления региональными ресурсными центрами данных, в том числе устаревших, не поддерживающихся в настоящее время сайтов, а также сайтов взломанных, наполненных рекламой или противозаконным содержанием. При проверке в большинстве случаев были с помощью интернет-поиска найдены новые, актуальные сайты этих образовательных организаций со свежей информацией. Исправлены также опечатки в наименовании организаций.

В результате собрана табличная информация об официальных сайтах и страницах в социальных сетях 1980 организаций дополнительного образования, а также по 50 структурным подразделениям других типов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. В 2016 г. реестр включал 1739 организаций дополнительного образования (ОДО), в 2017 г. – 2022 ОДО. В 2018 г. из реестра исключено несколько ликвидированных или реорганизованных ОДО, а также в ходе проверки содержимого сайтов из реестра удалены несколько десятков ОДО, которые не реализуют в настоящее время программы естественнонаучной направленности, исходя из представленных на сайтах перечней реализуемых направленностей, названий программ и наименований объединений.

Параметры навигатора: субъект РФ, территориальное (муниципальное) образование, полное наименование образовательной организации, адрес интернет-сайта и его статус (подтвержден, актуальность требует уточнения), адреса страниц в социальных сетях.

Данные в дальнейшем будут обновляться по мере поступления новых сведений, в том числе в ходе комплексного мониторинга состояния сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

В результате анализа собранных данных сделаны следующие выводы:

1. Организации дополнительного образования, участвующие в реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, имеются во всех 85 субъектах РФ.

2. В настоящее время почти все организации дополнительного образования (далее - ОДО), участвующие в реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, имеют интернет-ресурсы:

собственный сайт или свой раздел на крупном образовательном портале, многие имеют страницы в социальных сетях.

3. Большинство ОДО активно пользуются своими интернет-ресурсами и наполняют их актуальной информацией о своей деятельности. Реже встречаются сайты, ведущиеся чисто номинально, содержащие минимум сведений, не обновляющиеся длительное время.

4. Наблюдается тенденция к изменениям в адресе сайтов, что требует периодической проверки.

5. Практически все ОДО продолжают именоваться учреждениями дополнительного образования, лишь 34 из 1977 (1,7%) в названии имеют формулировку «организация дополнительного образования» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Многие ОДО ведут образовательную деятельность не в своем помещении, а на базе общеобразовательных организаций, расположенных на данной территории.

7. Полученные данные позволяют проанализировать спектр ОДО по их профилю деятельности:

профильными по отношению к естественнонаучной направленности является **241** ОДО, из них **236** станций юных натуралистов и детских эколого-биологических центров либо организаций с аналогичными названиями; **4** ОДО астрономической тематики, **1** естественно-математическая школа;

**12** организаций совмещают в своем наименовании естественнонаучный профиль с туристско-краеведческим (центры и станции экологии, краеведения и туризма);

**1** организация в своем наименовании совмещает естественнонаучный профиль с техническим (станция юных натуралистов и техников);

**2** организации совмещают в своем наименовании естественнонаучную направленность с несколькими другими направленностями ДОО (центр спортивный, туристский, эколого-краеведческий; центр внешкольной работы «Экология, культура, образование»).

**Таким образом, естественнонаучный профиль закреплен в наименованиях 256 организаций дополнительного образования.**

**1580** организаций дополнительного образования, реализующих программы естественнонаучной направленности, относятся к многопрофильным, но ряд из них имеют в качестве обособленных структурных подразделений станции юных



|    |   |                               |   |  |
|----|---|-------------------------------|---|--|
|    |   |                               | <p>натуралистов и эколого-биологические центры.</p> <p>Также дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности реализуют <b>122</b> организации, специализирующиеся по всем остальным направлениям: <b>60</b> ОДО туристско-краеведческого профиля, <b>44</b> ОДО технического профиля, <b>12</b> ОДО художественного профиля, <b>1</b> ОДО с совмещением художественного и туристско-краеведческого профилей, <b>3</b> ОДО спортивного профиля, <b>2</b> ОДО социально-педагогического профиля.</p> <p>Кроме того, программы естественнонаучной направленности реализуются в <b>18</b> детских оздоровительно-образовательных центрах, <b>2</b> центрах профессиональной ориентации и <b>2</b> детских морских центрах.</p> <p>8. Отмечена тенденция прекращения обновления информации на сайтах ОДО в текущем учебном году. Ко времени проверки (октябрь-ноябрь 2018 г.) не удалось найти информацию, относящуюся к 2018-2019 учебному году, на сайтах более 370 образовательных организаций. Хотя часть из них продолжает работу (видно по обновлению страниц в соц.сетях), прекращение обновления информации почти 19% ОДО, реализующих естественнонаучную направленность, настораживает. Кроме того, ряд ОДО размещает в текущем учебном году лишь официальные документы, относящиеся к 2018-2019 учебному году, но не обновляет ранее активно пополнявшуюся новостную ленту.</p> |  |
| 2. | <p>Проведение Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей</p> | <p>Количество отчетов - 1</p> | <p>Подведены итоги федерального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в 2018 году. Участниками федерального этапа стали конкурсанты из 52 субъектов РФ.</p> <p>На конкурс было принято 360 работ. Самое большое количество работ принято на номинацию «Программы дополнительного естественнонаучного образования» - 104. Также популярными номинациями стали «Мероприятия по экологическому воспитанию школьников» - 59 работ и «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников» - 43 работы.</p> <p>Авторы 216 работ стали лауреатами и дипломантами. Лучшие работы размещены на сайте Конкурса с целью создания банка дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности. Лауреаты и дипломанты получили соответствующие дипломы в электронном виде, всем остальным участникам конкурса высланы сертификаты</p>  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>участника. Планируется привлечь авторов лучших работ в качестве спикеров, ведущих мастер-классов, тренеров на площадки мероприятий, планируемых к проведению Центром в 2019 году.</p> <p>Наибольшее количество дипломантов и лауреатов в следующих субъектах РФ:</p> <p>Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Крым, Челябинская область, Республика Башкортостан, Новосибирская область.</p> |  |
|--|--|---|--|

|    |   |  |  |                           |
|----|---|--|--|---------------------------|
| 3. | <p>Разработка проектов нормативно-правовых актов и инструктивных писем в целях совершенствования государственной политики в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности</p> | <p>Количество разработанных документов – 5</p> | <p>В целях совершенствования государственной политики в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в отчетный период по поручению Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России, по запросам партнеров, по плану Центра разработаны, проанализированы (внесены изменения, дополнения) нормативно-правовые, инструктивные и информационные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проект письма Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России от 10.09.2018 № 06-5 «О региональных ресурсных центрах по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности», адресованное руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования;</li> <li>2. проект договора о сотрудничестве Центра с региональным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;</li> <li>3. проект письма в адрес Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России о представлении информации по вопросу проработки предложения о необходимости внесения изменений в часть 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», внесенный депутатом Государственной Думы Смолиным О.Н.;</li> <li>4. проект письма Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России об утверждении Положения о федеральном ресурсном центре по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – Федеральный ресурсный центр), разработка проекта Положения о Федеральном ресурсном центре;</li> <li>5. проект письма Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России в адрес министерств и ведомств О Всероссийском сводном календарном плане мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в России. Разработка проекта Положения о Всероссийском сводном календарном плане мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в России.</li> </ol> | <p>проекты документов</p> |
|----|---|--|--|---------------------------|



|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 4. | <p>Организационно-методическое и техническое сопровождение всероссийских мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды;</li> <li>- Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;</li> <li>- Федеральный (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;</li> <li>- Всероссийский конкурс «Юннат»;</li> <li>- Всероссийский слет юных экологов;</li> <li>- Всероссийский конкурс «На старт, Эко-отряд»</li> <li>- Всероссийский конкурс социально-значимых проектов обучающихся образовательных организаций «Сохраним леса от пожаров»</li> </ul> | <p>Количество мероприятий — 7.<br/>Количество отчетов, составленных по результатам работы - 1</p> | <p>За период 2018 года Центром были проведены мероприятия по <b>организационно-методическому и техническому сопровождению</b> всероссийских мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды*;</li> <li>– Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»*;</li> <li>– Федеральный (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»*;</li> <li>– Всероссийский слет юных экологов*;</li> <li>– Всероссийский конкурс «Юннат»*;</li> <li>– Всероссийский конкурс «На старт, Эко-отряд»;</li> <li>– Всероссийский конкурс социально-значимых проектов обучающихся образовательных организаций «Сохраним леса от пожаров».</li> </ul> <p>Отмечается, что пять из них (отмечены *) были проведены в соответствии с реализацией Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.10.2017 №1002 (пункты 31, 32, 33, 34 и 35).</p> <p>Основной целью мероприятий стало развитие интереса обучающихся к проблемам изучения и сохранения природных и искусственно созданных экосистем, направленных на поддержку детей и молодежи, их личностное становление и профессиональное самоопределение.</p> <p><b>1. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды</b> (п. 34) (далее – Конкурс ЮИОС) проводился в три этапа, в период с декабря 2017 г. по февраль 2018 г.</p> <p>Участниками федерального (заочного) этапа Конкурса стали 394 обучающихся – представители 65 субъектов РФ. Среди них: 335 - победителей регионального этапа и 59 участников категории «самовыдвиженец».</p> <p>В финале приняли участие представители 54 субъектов РФ - 117 обучающихся в возрасте 12–18 лет и 68 сопровождающих их лиц (в т.ч. руководители конкурсных работ, родители).</p> <p>К работе в жюри Конкурса были привлечены сотрудники Института проблем</p> | <p>Отчетность учреждения;<br/>Интернет-ресурсы<br/><a href="http://uios.ecobiocentre.ru/">http://uios.ecobiocentre.ru/</a>;<br/><a href="http://mmr.ecobiocentre.ru/">http://mmr.ecobiocentre.ru/</a>;<br/><a href="http://shkolnielesnichestva.ru/">http://shkolnielesnichestva.ru/</a>;<br/><a href="http://unnat.ecobiocentre.ru/">http://unnat.ecobiocentre.ru/</a>;<br/><a href="http://new.ecobiocentre.ru/malaya_timiryazevka/">http://new.ecobiocentre.ru/malaya_timiryazevka/</a>;<br/><a href="http://new.ecobiocentre.ru/chistie_vodoemy/">http://new.ecobiocentre.ru/chistie_vodoemy/</a></p> <p>Информационные, методические, аналитические материалы</p> |
|----|--|---|---|--|



экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук, Главного ботанического сада им. Н.В. Цицина Российской академии наук, Института теоретической и экспериментальной физики, Российского научного центра хирургии им. академика Б.В. Петровского, Института биологии и химии Московского педагогического государственного университета, Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российского университета дружбы народов, Московского государственного университета пищевых производств, Государственного биологического музея им. К.А. Тимирязева, Зоологического музея МГУ им. М.В. Ломоносова, Центра и других образовательных организаций.

Финал Конкурса ЮИОС проводился с 24 по 26 марта в г. Москва на базе Центра.

Каждому из участников финала Конкурса была предоставлена возможность показать свой личный успех перед жюри, педагогами и сверстниками других субъектов РФ при защите своего исследования, которая проходила в 9 секциях, соответствующих номинациям Конкурса.

Финалисты Конкурса продемонстрировали многоаспектность исследований, обеспечение их наглядности и высокий уровень исполнения. По результатам оценок жюри были определены 9 победителей и 18 призеров (2-е и 3-е место), которые были отмечены дипломами Минобрнауки России и памятными призами. 17 участников финала Конкурса по решению оргкомитета получили грамоты и памятные призы.

Помимо конкурсной программы, финалисты стали участниками мастер-классов: «Морская экология через объектив видеокамеры»; «Природные пожары. Вместе против общей беды»; «Оперативный метод оценки классности качества поверхностных вод. Работа над ошибками».

Для педагогов были проведены: мастер-класс «Дополнительная общеразвивающая программа – основной документ педагога»; семинарское занятие «Презентация проекта общественного мониторинга окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России. Итоги 2017 года по апробации проекта в пилотных регионах».

В качестве раздаточного материала для педагогов был подготовлен сборник «Методическое и информационное обеспечение Общественного мониторинга окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России». Каждый из педагогов получил книгу «Свет далекой звезды» (Памятные

страницы истории юннатского движения России).

Участники финала Конкурса (обучающиеся и сопровождающие их лица) посетили мероприятия культурной программы - Московский цирк имени Никулина на Цветном бульваре, стали участниками экскурсии по экспозиции мультимедийного исторического парка «Россия — Моя история» (павильон 57, ВДНХ).

Закрытие Конкурса состоялось на базе павильона 57 ВДНХ, где прошла церемония награждения победителей и призеров, а также обучающихся, отмеченных грамотами и призами оргкомитета Конкурса.

**2. Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (п. 31)** (далее – Конкурс ММР) проводился в три этапа – с января по март 2018 г. Финальный (очный) этап проходил в период с 21 по 23 апреля 2018 года в г. Москва.

Участниками федерального (заочного) этапа Конкурса стали 243 обучающихся – представители 55 субъектов РФ. Среди них: 204 - победителей регионального этапа и 39 участников категории «самовыдвиженец». По результатам экспертной оценки работ федерального (заочного) этапа были определены участники финала Конкурса. Ими стали 92 финалиста из 41 субъекта РФ. В финале приняли участие представители 36 субъектов РФ – 68 обучающихся в возрасте 12–18 лет и 67 сопровождающих их лиц (в т.ч. руководители конкурсных работ, педагоги, родители).

К работе в жюри Конкурса были привлечены сотрудники НПЦ «Лесное дело», Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Института проблем экологии и эволюции имени А.Н. Северцова Российской академии наук, Центра дополнительного образования Высшей школы сценических искусств, театральной школы Константина Райкина, Всероссийской газеты «Пионерская правда», газеты «Педагогический университет», журнала «Детское чтение для сердца и разума», Интернет-портала Forest.ru, волонтерского сообщества Пожар-ру, Московского областного центра развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи, Государственного биологического музея им. К.А. Тимирязева, Некоммерческого партнерства содействия развитию орнитологии «Птицы и люди», ФГБУ «Росдетцентр» и других образовательных организаций.

Финал Конкурса ММР проводился с 21 по 23 апреля в Москве на базе Центра.



Защита исследования проходила в 5 секциях, соответствующих номинациям Конкурса.

По результатам оценок жюри были определены 5 победителей и 10 призеров (2-е и 3-е место), которые отмечены дипломами Минобрнауки России и памятными призами. 10 участников финала по решению оргкомитета Конкурса получили грамоты и памятные призы.

В программе финала участникам Конкурса и сопровождающим их лицам были представлены: мастер-класс «Основы современного красноречия» и лекционное занятие «Критерии оценки публичного выступления», практическое занятие «Уверенность в себе», мастер-класс «Природные пожары. Вместе против общей беды» (для обучающихся), мастер-класс «Эколого-краеведческие путеводители: о форме и содержании» (для педагогов).

Финалисты приняли участие в посадке юннатского парка в рамках Всероссийской акции «Летопись юннатских дел».

Участники финала Конкурса (обучающиеся и сопровождающие их лица) посетили Московский цирк имени Никулина на Цветном бульваре.

Закрытие Конкурса состоялось 23 апреля на базе Центра, где прошла церемония награждения победителей и призеров, а также участников Конкурса, отмеченных грамотами и призами оргкомитета Конкурса.

Итоговая информация размещена на сайте Центра.

**3.** В соответствии с договоренностью с Управлением науки и перспективного лесного развития Федерального агентства лесного хозяйства и Положением о Конкурсе, Центром в период с февраля по март проведен **федеральный (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (п. 32)** (далее – Конкурс Подрост).

Участниками федерального (заочного) этапа Конкурса Подрост стали: 63 субъекта РФ; 269 участников (226 – победители регионального этапа и 43 участника из категории «самовыдвиженец»), из них: 231 обучающихся в возрасте от 14 лет до 21 года; 37 — педагоги школ и организаций дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства.

По итогам экспертной работы жюри федерального (заочного) этапа определились участники финала Конкурса. Ими стали 78 человек из 43 субъектов РФ. Подготовлена информация (информационное письмо, список финалистов) по итогам федерального (заочного) этапа Конкурса Подрост для размещения на сайте.

Финал проходил в период с 29 по 31 октября 2018 года в Одинцовском

районе Московской области на базе пансионата «Солнечная поляна», участниками которого стали 81 чел. из 40 субъектов РФ, в том числе 68 обучающихся и 13 педагогических работников и специалистов лесного хозяйства.

В рамках программы финала был проведен семинар для руководителей школьных лесничеств, где участниками номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования» были представлены лучшие практики развития школьных лесничеств.

По результатам оценок жюри финала Конкурса Подрост были определены 5 победителей и 10 призеров (2-е и 3-е место) номинаций для обучающихся и 1 победитель и 2 призера (2-е и 3-е место) в номинации для педагогических работников и специалистов лесного хозяйства. Победители и призеры конкурса были отмечены дипломами и памятными призами Федерального агентства лесного хозяйства.

#### **4. Всероссийский Слет юных экологов (далее Слет) (п. 33).**

Слет проходил 21-25 июня в Республике Башкортостан, г. Уфа, на базе обособленного детского отделения «Черемушки» филиала МУП ЕРКЦ ГО г. Уфы Республики Башкортостан санатория «Радуга».

В Слете приняли участие:

– победители региональных слетов юных экологов в 5 номинациях (почвовед, орнитолог, ботаник, энтомолог, гидробиолог) из 20 субъектов РФ (100 чел.);

– педагоги и специалисты организаций дополнительного образования естественнонаучного профиля (22 чел.);

– экспертное сообщество (30 чел.)

Организаторы Слета: Минобрнауки России, Центр, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр Министерства образования Республики Башкортостан (далее – ГБУ ДО РДЭБЦ), Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее — ФГБУ «Росдетцентр»).

Слет прошел при поддержке Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства природо-пользования и экологии Республики Башкортостан, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный педагогический



университет им. М. Акмуллы, Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии наук Южно-уральский Ботанический сад-институт, Регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Учебно-опытного хозяйства ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум», регионального отделения РДШ, Волонтерского центра Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет».

Программа Слета включала проведение:

- конкурса юных экологов, состоящего из двух блоков (теоретического и практического);

- практической конференции «Современные модели образовательных практик в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности» для педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной направленности. В рамках конференции прошла презентация лучших практик организации работы организаций дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и проектной деятельности, а также мастер-классы по участию образовательных организаций в грантовых конкурсах, площадки по обмену опытом и распространению инновационных форм обучения в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- образовательной и внеучебной программы: образовательные мастер-классы, дискуссионные площадки с известными натуралистами, практические курсы по разработке зеленого кампуса в организации детского объединения, мастер-классы от сотрудников заповедного спецназа особо охраняемых природных территорий, «Классная встреча» с Оксаной Савченко – трехкратной чемпионкой и рекордсменкой Летних Паралимпийских игр 2008 года в плавании на короткие дистанции, пятикратной чемпионкой и рекордсменкой Летних Паралимпийских игр 2012 в Лондоне, Чемпионкой мира 2006 года, чемпионка Европы 2007—2009. «Вечерка» (старинный способ организации досуга молодежи с традиционными забавами из разных регионов России); творческие вечера; сквозные конкурсные события;

- экскурсионной программы по историческим и культурным достопримечательностям Республики (Национальный музей Республики Башкортостан, Парк «Ватан»).

Все события Слета освещались детским пресс-центром из числа участников Школы экологической журналистики Республиканского детского эколого-биологического центра.

Торжественная церемония закрытия слета и награждения победителей и призеров прошла 24 июня на площадке Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан.

Победители и призеры конкурса (2-е и 3-е место) были определены в личном и в командном зачете. По итогам личного зачета была сформирована российская команда (35 чел.) на Слет юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», который проходил с 10 по 17 июля 2018 года в Республике Беларусь.

Официальная информация о Слете размещена на сайте <http://new.ecobiocentre.ru>, Едином национальном портале дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru/>, а также в официальной группе «ВКонтакте» - «Федеральный детский эколого-биологический центр» <https://vk.com/ecobiocentre>

#### **5. Всероссийский конкурс «Юннат» (п. 35)**

Конкурс «Юннат» проводился в три этапа в период с апреля по октябрь 2018 года.

На федеральный заочный этап Конкурса поступило 172 работа из 40 субъектов РФ. Из них 144 являются победителями регионального этапа и 27 в категории «самовыдвиженец».

Из них участниками финального этапа стали 101 обучающийся в возрасте 12–18 лет и 16 педагогических работников. Это представители из 35 субъектов РФ.

Работы размещены на сайте <http://unnat.ecobiocentre.ru/>.

Финальный этап Конкурса проводился в период с 9 по 12 октября в г. Москве в форме Всероссийской выставки (далее – Конкурс-выставка).

Конкурс-выставка проходил в рамках ежегодной Российской агропромышленной выставки «Золотая осень».

Программа Конкурса-выставки включала:

– защиту конкурсных работ обучающихся с размещением выставочных экспозиций по 8 номинациям: «Полеводство», «Овощеводство», «Плодоводство», «Цветоводство», «Ландшафтный дизайн», «Лекарственные растения», «Личное подсобное и пасечное хозяйство», «Малая Тимирязевка»;

– презентации лучших педагогических практик в номинации «Трудовые объединения обучающихся в современных условиях образования», которые



представили 16 педагогов образовательных организаций России;

- участие в юннатской ярмарке, где представлялась сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытных участках образовательных организаций (школ и учреждений дополнительного образования детей);
- участие обучающихся в концертной программе юннатской ярмарки;
- участие в мероприятиях деловой программы 20-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень».

Особое место в программе Конкурса-выставки занимала защита конкурсных работ перед жюри, сформированном из преподавателей и специалистов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Это стало традицией в совместной работе Центра и кафедры довузовской подготовки Московской сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева по выявлению, поддержке и продвижению мотивированных талантливых детей и молодежи в агропромышленной сфере деятельности.

Жюри Конкурса-выставки отмечено:

- соответствие конкурсных работ, заявленной теме номинаций;
- разнообразие тематик, которые представляли практический и научный интерес;
- достаточно высокий уровень большей части представленных опытно-исследовательских работ со статистической обработкой результатов;
- творческий подход к оформлению экспозиций, хорошее качество и разнообразие экспонатов;
- высокую степень личного участия конкурсантов в выращивании материалов выставочных экспозиций.

По итогам оценки защиты конкурсных работ жюри Конкурса-выставки в соответствии с рейтингом были определены 8 победителей и 16 призеров (2-е и 3-е место) Всероссийского конкурса «Юннат» в номинациях для обучающихся.

Большое значение для трудовых агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России имела возможность их участия в конкурсной программе 20-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень», в рамках которой проводился Конкурс «Организация высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в трудовых объединениях обучающихся образовательных организаций России» (далее – тематический конкурс). Положение о тематическом конкурсе размещено на официальном сайте 20-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» <http://goldenautumn.moscow/> и сайте <http://unnat.ecobiocentre.ru/>.

Проведение тематического конкурса осуществлялось Центром при поддержке Департамента развития сельских территорий Минсельхоза России по следующим номинациям:

- «Внедрение новых технологий и достижений в сфере производства сельскохозяйственной продукции в трудовых объединениях обучающихся»;
- «Развитие системы рационального землепользования в трудовых объединениях обучающихся»;
- «Экономическая эффективность работы в трудовых объединениях обучающихся»;
- «Профориентационная работа в сфере дополнительного образования детей»;
- «Тиражирование успешных педагогических практик в организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по сельскому хозяйству и агроэкологии».

Для участия в тематическом конкурсе были отобраны лучшие практики трудовых объединений, обучающихся из 37 субъектов РФ.

Оценка конкурсных материалов осуществлялась экспертной комиссией, в состав которой вошли ведущие специалисты сельского хозяйства, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, представители Минсельхоза России и специалисты Центра.

В соответствии с Положением о тематическом конкурсе, по итогам оценки конкурсных материалов были определены 18 коллективов – победителей и призеры в каждой номинации, которые были награждены золотой, серебряной и бронзовой медалями 20-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» и дипломами к ним.

Награждение состоялось на торжественной церемонии закрытия Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле, жить!», которая проходила 12 ноября 2018 г. на базе Московского Дворца пионеров на Воробьевых горах.

Заслуженные награды победителям и призерам тематического конкурса вручал Виктор Иванович Калинин, заместитель начальника отдела фермерских хозяйств и потребительской кооперации Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

#### **6. Всероссийский конкурс «На старт, Эко-отряд»**

При проведении конкурса «На старт, Эко-отряд!», организатором которого выступило Российское движение школьников, Центр оказывал содействие в экспертной оценке экологических проектов и определении лучших из них на его



заключительном этапе, проводимом в рамках программы Большого школьного пикника Российского движения школьников.

30 мая учебно-природный комплекс Центра стал одной из площадок Большого школьного пикника, где более 200 обучающихся образовательных организаций России посетили мастер-классы с интерактивными презентациями, среди которых «Живые символы России», «Останови огонь!», а также деловой игры «Зеленый бизнесмен», медиапроекта «ЭкоВзлом».

**7. Всероссийский конкурс «Сохраним леса от пожаров!»** (далее – Конкурс) проводился в заочной форме в период с июля по октябрь 2018 г. Организатор Конкурса – Центр.

Цель Конкурса – включение обучающихся образовательных организаций в деятельность, направленную на сохранение лесов России от пожаров, повышение уровня экологической культуры и интереса подрастающего поколения к сохранению лесных экосистем.

В Конкурсе приняли участие (индивидуальное и коллективное) обучающиеся в возрасте 7 – 18 лет. Было представлено и рассмотрено 137 работ из 42 субъектов РФ.

Из поступивших 137 работ: 120 – индивидуальных, и 17 – коллективных.

Конкурс проходил по двум номинациям и по трем возрастным группам в каждой из них:

- «Видео - и мультипликационные ролики»;
- «Плакаты».

Участниками номинации «Плакаты» стали 95 человек, в номинации «Видео- и мультипликационные ролики» – 42 работы, из которых 25 – выполненных индивидуально и 17 – коллективно - экологические отряды, команды).

Оценка конкурсных работ проводилась с участием ведущих специалистов Российского движения школьников, Отделения международной неправительственной некоммерческой организации «Совет Гринпис», Интернет-портала Forest.ru.

Анализ конкурсных работ показал необходимость в целенаправленной работе среди школьников по освоению ими знаний об опасностях и особенностях развития пожаров на природных территориях, о правилах безопасного поведения в случае обнаружения пожара, о передаче правильной информации для вызова пожарных.

По итогам двух номинаций, в каждой из которых предусматривалось участие трех возрастных групп (младшая, средняя, старшая), были определены 20

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   |   | <p>победителей и 55 дипломантов.</p> <p>По итогам конкурса подготовлены наградные материалы – сертификаты участников, дипломы и призы победителям и призерам Конкурса</p>   |   |
| 5. | <p>Контентное наполнение Единого национального портала дополнительного образования детей в установленной сфере деятельности</p>   | <p>Количество размещенных материалов – не менее 30</p>  | <p>За отчетный период на Едином национальном портале дополнительного образования детей размещено более 30 материалов (анонсы, новостная информация об итогах мероприятий и пресс-релизы основных мероприятий Центра), в том числе: 4 выпуска электронного журнала «Юннатский вестник»; информация об основных мероприятиях Центра (Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Федеральный (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», Всероссийский слет юных экологов, Всероссийский конкурс «Юннат», Всероссийский конкурс «На старт, Эко-отряд», Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле, жить!», Всероссийский конкурс социально-значимых проектов обучающихся образовательных организаций «Сохраним леса от пожаров», Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека».</p> <p>Основные материалы размещались в рубриках «Статьи» и «События».</p>   | <p>Отчетность учреждения (Журнал)</p>   |
| 6. | <p>Сопровождение официального сайта Центра. Информационно-коммуникативное взаимодействие педагогических работников образовательных организаций России, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в установленной сфере деятельности, в социальных сетях и на</p> | <p>Количество размещенных материалов – не менее 500</p> | <p>За отчетный период работа сайта <a href="http://new.ecobiocentre.ru/">http://new.ecobiocentre.ru/</a>, а так же сайтов конкурсов имеет следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество уникальных посетителей - 15025;</li> <li>- количество просмотров страниц сайта — 119832;</li> <li>- среднее количество посещений в день — 107;</li> <li>- средний в неделю -750.</li> </ul> <p>Всего материалов, размещенных на сайте Центра - более 1000, в том числе работ участников конкурсов – 1169.</p> <p>География посещений сайта включает в себя 85 субъектов РФ, а также 28 стран ближнего (Украина, Беларусь, Казахстан) и дальнего (в том числе США, Китай, Германия, Нидерланды, Франция, Мексика и др.) зарубежья.</p> <p>В разделе «Регионы» сайта на страницах для региональных ресурсных центров дополнительного образования детей естественнонаучной направленности размещена новостная информация по развитию естественнонаучной направленности в своих регионах.</p> <p>Проведена модернизация 3 сайтов для проведения всероссийских мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками с целью расширения функционала</p> | <p>Отчетность учреждения;</p> <p>сайт Центра <a href="http://new.ecobiocentre.ru/">http://new.ecobiocentre.ru/</a></p> <p>Страница в социальной сети «В контакте»: <a href="https://vk.com/ecobiocentre">https://vk.com/ecobiocentre</a></p> <p>INSTAGRAM : <a href="https://www.instagram.com/ecobiocentre.rf">https://www.instagram.com/ecobiocentre.rf</a></p> |



|    |  |   |  |                       |
|----|--|---|--|-----------------------|
|    | платформе сайта Центра   |   | и упрощения подачи заявок, размещения конкурсных материалов, голосования и экспертной оценки.<br>Размещено 4 выпуска электронного журнала «Юннатский вестник».<br>В новостном блоке размещались новости Центра (в тексте новостей даются ссылки на разделы сайта, где размещена основная информация). Всего за отчетный период были размещены 62 новостных материала.  |                       |
| 7. | <p>Разработка проектов в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности:</p> <p>- «Общественный мониторинг состояния окружающей среды «Три стихии»;</p> <p>- «Школьные лесничества – модель формирования экокультуры и профорientации обучающихся»;</p> <p>- «Трудовые агроэкологические объединения обучающихся – билет в будущее агропромышленного комплекса России».</p> | <p>Количество мероприятий (проектов) – 3;</p> <p>Количество отчетов, составленных по результатам работы - 1</p> | <p>Центром разработаны и реализуются сетевые проекты, направленные на развитие сферы дополнительного образования естественнонаучной направленности:</p> <p>«Общественный мониторинг экологического состояния окружающей среды «Три стихии»;</p> <p>«Школьные лесничества – модель формирования экокультуры и профорientации обучающихся»;</p> <p>«Трудовые агроэкологические объединения обучающихся – билет в будущее агропромышленного комплекса России».</p> <p>Основная цель – создание условий для мотивации интереса, личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся посредством включения их в общественно значимую практическую деятельность.</p> <p>Основными показателями результативности проектов являются: увеличение количества охвата детей проектной, эколого-просветительской, лесохозяйственной, сельскохозяйственной и исследовательской деятельностью; увеличение числа образовательных организаций, вовлеченных в эту деятельность; увеличение гражданской активности в защиту природной среды, а также в решении проблемы рационального землепользования.</p> <p>Каждый из проектов включает целый комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение определенных результатов. Проекты по продолжительности – долгосрочные. Отличаются определенной цикличностью и последовательностью в их реализации.</p> <p>Одновременно с разработкой проектов в текущем году проведены отдельные мероприятия по их реализации.</p> <p><b>Проект «Общественный мониторинг экологического состояния окружающей среды «Три стихии»</b></p> <p>В соответствии с дорожной картой Центра по апробации системы организации Общественного мониторинга, Центром были подобраны методики по изучению экологического состояния природных объектов, издан сборник «Методическое и информационное обеспечение Общественного мониторинга</p> | Отчетность учреждения |



состояния окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России» (129 страниц). В рамках программы финала Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды были проведены 2 семинара (для детей и для педагогов) по вопросам организации и возможностях участия в Общественном мониторинге; по методам контроля за качеством воды и почв, биотестированию при проведении учебно-исследовательских работ.

В целях расширения масштабов Общественного мониторинга окружающей среды в 2018 году и выполнения рекомендаций Президента Российской Федерации по сохранению уникальных природных систем Байкала, Телецкого озера, а также всего Волжского бассейна в качестве приоритетных объектов экологического контроля (Послание Федеральному Собранию, 01.03.2018.), на сайте Центра в разделе «Сетевые проекты», были размещены материалы по организации Общественного мониторинга и условиям участия в нем обучающихся и педагогов различных регионов.

За 2018 года заявки на участие поступили от 24 региональных ресурсных центров ДО естественнонаучной направленности, 22 муниципальных УДО, 9 СОШ и двух университетов.

В основу разработки **проекта «Школьные лесничества – модель формирования экокультуры и профориентации обучающихся»** была положена многолетняя совместная работа Центра с Федеральным агентством лесного хозяйства по формированию комплекса мероприятий, который позволяет увеличить охват детей и молодежи программами дополнительного естественнонаучного образования по лесохозяйственному направлению и способствовать решению проблемы кадрового обеспечения лесной отрасли.

В соответствии с реализацией Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 №366-р (пункты 23, 24, 25) и поручения заместителя Правительства Российской Федерации Хлопонина А.Г. от 11.07.2017 №АХ-П9-4475, в 2018 году в рамках проекта был проведен Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», который дает возможность каждому школьнику проявить свой интерес и попробовать себя в профессиях лесной отрасли, продемонстрировать свой успех и быть конкурентоспособным при выборе своей профессиональной деятельности в дальнейшем.

Значительное место в совместной работе занимала деятельность межведомственной рабочей группы по вопросу развития школьных лесничеств,

созданной при Рослесхозе. В ее состав входят и представители Центра. На заседаниях рабочей группы обсуждались правовые, организационные и программно-методические вопросы, касающиеся деятельности школьных лесничеств. Большое внимание придавалось вопросам профориентационной работы среди школьников, а также повышению профессионального уровня руководителей школьных лесничеств.

В ходе реализации дорожной карты по развитию школьных лесничеств на сайте Центра [www.new.ecobiocentre.ru](http://www.new.ecobiocentre.ru) в разделе «Деятельность» в подразделе «Педагогам» вкладка «Трудовые объединения обучающихся» по итогам года размещаются лучшие практики регионов, в том числе по организации деятельности школьных лесничеств.

В 2018 году лучший опыт работы субъектов РФ определялся Центром на основе анализа конкурсных материалов обучающихся и руководителей школьных лесничеств (педагогов и специалистов лесной отрасли), ведомств и организаций, связанных с деятельностью школьных лесничеств, представляемых в пяти номинациях для обучающихся и номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования» для руководителей этих объединений ежегодного Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», а также Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (рассматривались работы лесохозяйственной тематики), проводимого Центром.

По итогам 2018 года лучшей практикой признана работа «Оптимизация работы школьного лесничества в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства» – Буравлевой Валентины Петровны, рук. школьного лесничества «Пролески», руководителя Центра эколого-биологического исследования и природоохранной работы МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми.

**«Трудовые агроэкологические объединения обучающихся – билет в будущее агропромышленного комплекса России».**

Реализация проекта направлена на совершенствование системы трудового воспитания и профессионального самоопределения детей и молодежи образовательных организаций России.

В 2018 году Проект предусматривал, проведение следующих мероприятий Центра: Конкурс «Организация высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в трудовых объединениях обучающихся образовательных организаций России» (в рамках Российской агропромышленной выставки «Золотая осень»); Всероссийское опытническое



задание «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко-Юниор» (проводимое совместно с Агрофирмой «Семко-Юниор»).

В 2018 году участниками Проекта стали представители 45 субъектов Российской Федерации: обучающиеся в возрасте 12-18 лет; коллективы образовательных организаций; руководители трудовых объединений обучающихся.

В рамках проекта Центром были проведены следующие мероприятия:

**Конкурс «Организация высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в трудовых объединениях обучающихся образовательных организаций России»** (далее – Тематический конкурс). Тематический конкурс входит в перечень отраслевых конкурсов Министерства сельского хозяйства РФ 20-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень». Организация Тематического конкурса осуществлялась Центром совместно с Департаментом развития сельских территорий Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Участниками Тематического конкурса стали 47 детско-юношеских трудовых объединений образовательных организаций из 21 субъекта РФ, среди которых - ученические производственные бригады, профильные звенья, микрофермы, школьные кооперативы, агроклассы, школьные технопредпринимательские компании, реализующие инновационную деятельность и передовые технологии в области сельского хозяйства.

Оценка конкурсных материалов, инновационных разработок осуществлялась конкурсной комиссией, в состав которой вошли ведущие специалисты сельского хозяйства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, представители Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и специалисты Центра.

Победители и призеры Конкурса в каждой номинации были награждены золотой, серебряной и бронзовой медалями 20-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень».

**Всероссийское опытническое задание «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко - Юниор»**

В 2018 году Центр совместно с агрофирмой «Семко-Юниор» продолжили работу по реализации Всероссийского опытнического задания «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко-Юниор» (это основной вид сортоиспытания, при котором изучение сортов ведется по всему комплексу хозяйственных и биологических признаков) (далее – опытническое



задание).

Цель, проводимого мероприятия - развитие интереса школьников к сельскохозяйственной науке, путем включения их в учебно-исследовательскую и практическую деятельность, направленную на изучение агроценозов, рациональное землепользование, освоение профессиональных проб - «агроном - селекционер», «генетик - селекционер», «семеновод», а также сохранение и приумножение агробиоразнообразия.

В 2018 году в сортоиспытании овощных культур в региональном этапе принимали участие обучающихся 5-10 классов и коллективы объединений обучающихся сельскохозяйственного профиля с охватом около 10000 человек. В федеральном (заочном) этапе более 400 обучающихся из 33 субъекта РФ.

Центром была проведена определенная работа по подготовке материалов, направленных на методическое сопровождение Проекта - по организации и методике проведения конкурсного опытнического задания; по оформлению документации, обработке данных и отчетности (дневник, журнал опытнической работы, требования к презентации); по технике ведения наблюдений и учетов в период вегетации. Методические рекомендации, информационные и литературные источники, сортовые каталоги, видеоматериалы, включающие агротехнику овощных культур были размещены на сайтах [http://new.ecobiocentre.ru/malaya\\_timiryazevka/](http://new.ecobiocentre.ru/malaya_timiryazevka/)) и «Семко-Юниор» <https://semco.ru/>). Информационное сопровождение опытнического задания широко освещалось в СМИ: газета «Новый земледелец» №1, №2, №3 2018 г. журнал «Юннатский вестник» №2 2018 г.

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   |  | <a href="http://lesnichestva.ru/site/default/files/uploads/docs/buravleva_v.p._podrost.pdf">lesnichestva.ru/site/default/files/uploads/docs/buravleva_v.p._podrost.pdf</a> |
| 8. | <p>Проведение мероприятий в рамках организационно-технического сопровождения и координации деятельности региональных ресурсных центров дополнительного образования детей естественнонаучной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение семинар-совещаний с участием руководителей региональных ресурсных центров;</li> <li>- заключение Центром соглашений о сотрудничестве с региональными ресурсными центрами</li> </ul> | <p>Количество мероприятий – 2;<br/>Количество отчетов - 1</p> | <p>19 апреля 2018 года, в рамках Московского международного салона образования было проведено семинар-совещание «Больше позитива: перспективные направления развития экологического образования детей и молодежи в России» с руководителями и педагогами региональных ресурсных центров по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Спикером выступил В.Е. Менников – исполняющий обязанности директора Центра.</p> <p>7 декабря 2018 года в рамках проведения V Всероссийского совещания работников дополнительного образования «100 лет системе дополнительного образования детей: традиции, инновации, перспективы», организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации, Центр провел на площадке естественнонаучной направленности форсайт-сессию «Новая архитектура взаимодействия Центра и РРЦ в рамках развития инфраструктуры дополнительного образования детей в России». В ней приняли участие более 50 руководителей, педагогов, методистов региональных ресурсных центров естественнонаучной направленности. Модератором выступала Арсеньева Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, директор Научно-образовательного центра «Профкарьера».</p> <p>Баженова Анна Константиновна, заместитель директора по организационно-методической работе представила проект Программы развития Федерального детского эколого-биологического центра на 2019-2021гг.</p> <p>Коллеги рассмотрели в группах 4 тренда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и функционирование Всероссийского экспертного совета по развитию ДОД естественнонаучной направленности;</li> <li>- программно-методическое сопровождение деятельности работы методических служб региональных ресурсных центров;</li> <li>- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, переподготовка кадров для работы в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;</li> <li>- построение эффективной системы межведомственного взаимодействия и социального партнерства в сфере дополнительного образования детей</li> </ul> | <p>Отчетность учреждения</p>   |



|    |  |   |  |                              |
|----|--|---|--|------------------------------|
|    |  |   | <p>естественнонаучной направленности.</p> <p>Работу в группах модерировали эксперты-руководители региональных ресурсных центров:</p> <p>Сивкова Марина Геннадьевна, заместитель директора по научно-методической работе Республиканского центра экологического образования Республики Коми</p> <p>Харитоновна Елена Евгеньевна, директор регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области и детского эколого-биологического центра</p> <p>Иванов Антон Михайлович, директор Эколого-биологического центра «Следово» имени Ю.П.Карвацкого» Костромской области</p> <p>Ляндзберг Артур Рэмович, директор эколого-биологического центра «Крестовский остров», г. Санкт-Петербург.</p> <p>По итогам форсайт-сессии были построены совместные векторы развития Центра и региональных ресурсных центров, спрогнозированы результаты и пути достижения целей. Результаты совместной работы станут ключевыми мероприятиями в Программе развития Центра.</p> <p>За отчетный период заключены 33 соглашения о сотрудничестве с региональными ресурсными центрами.</p> |                              |
| 9. | <p>Обеспечение консультационной и экспертной деятельности по работе с обращениями граждан, педагогических работников, руководителей образовательных организаций, а также организаций в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности</p> | <p>Количество обращений-более 1000<br/>Количество отчетов - 1</p> | <p>В отчетный период Центром была проведена консультационная и экспертная работа по телефону Центра, через электронную почту, сайты мероприятий и сетевого проекта «Малая Тимирязевка».</p> <p>В течение 2018 года было проведено более 1000 ответов на обращения, в том числе консультаций по вопросам, касающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение федеральных этапов всероссийских мероприятий;</li> <li>- мероприятия, посвященные юбилею юннатского движения и системы дополнительного образования детей;</li> <li>- деятельность региональных ресурсных центров по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;</li> <li>- образовательная работа в рамках сетевых проектов;</li> <li>- размещение материалов педагогов и обучающихся на интернет-ресурсах Центра, в журнале «Юннатский вестник»;</li> <li>- работа в рамках Общественного мониторинга состояния окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций Российской Федерации;</li> </ul>   | <p>Отчетность учреждения</p> |



|     |   |                                      |  |  |
|-----|---|--------------------------------------|--|--|
|     |   |                                      | - организация работы трудовых объединений обучающихся.   |  |
| 10. | Участие сотрудников Центра в различных семинарах и иных мероприятиях по вопросам развития дополнительного образования детей в установленной сфере деятельности Центра | Количество мероприятий - не менее 10 | <p>За отчетный период сотрудники Центра участвовали в следующих мероприятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в Международной научно-практической конференции «Экологическое образование в интересах устойчивого развития – ведущий механизм успешности учреждений образования» (Республика Беларусь, г. Минск, 25-27 апреля 2018 года). Доклад и.о. директора Центра В.Е. Менникова «Особенности организации методического обеспечения эколого-биологической деятельности учреждений дополнительного образования».</li> <li>2. Участие в Региональном салоне образования «Удмуртия – территория развития образования» (г. Ижевск, 23-26 августа 2018 г.). Спикер: и.о. директора В.Е. Менников.</li> <li>3. Участие в Рязанском областном педагогическом форуме «Система образования как ресурс развития человеческого капитала в условиях цифровизации». Доклад заместителя директора Центра по организационно-методической работе А.К. Баженовой «Федеральный детский эколого-биологический центр: инновационный вектор развития сферы дополнительного образования естественно-научной направленности».</li> <li>4. Участие в Международной научно-практической конференции «Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы» 4-5 сентября 2018 г., Минск, Республика Беларусь. Доклад заместителя директора по организационно-методической работе А.К. Баженовой «О развитии экологического образования в системе дополнительного образования Российской Федерации».</li> <li>5. Участие в Международной конференции «Управление муниципальными отходами как важный фактор устойчивого развития мегаполиса» (организатор СПбГЭТУ «ЛЭТИ»). Доклад заместителя директора по организационно-методической работе А.К. Баженовой «Роль Федерального детского эколого-биологического центра в системе экологического воспитания детей и молодежи».</li> <li>6. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современные модели образовательных практик в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности» (Республика Башкортостан, 23 июня 2018 г.). Спикеры: заместитель директора по организационно-методической работе А.К. Баженова и начальник отдела реализации проектов и программ К.В. Сенчилова.</li> </ol> | Отчетность учреждения, журнал участия в мероприятиях |

7. Семинар-совещание с руководителями и педагогами региональных ресурсных центров (Москва, 19 апреля 2018 г., в рамках Московского международного салона образования). Спикер — В.Е. Менников – исполняющий обязанности директора центра.

8. Участие в Международной конференции «Систематические и флористические исследования Северной Евразии», посвященной 90-летию со дня рождения А.Г. Еленевского (Москва, МПГУ, 6-7 декабря 2018 г.). Доклад заместителя начальника информационно-аналитического отдела Б.М. Каплана «Об участии группы травяно-кустарничковых силвантов во флоре лесопарковых территорий». Статья опубликована в сборнике конференции.

9. Участие в круглом столе «Детский экологический пресс-центр»-акселератор для будущих экологических журналистов, в рамках форума «Сохраним природу вместе!», организованном Общественной палатой, начальника информационно-аналитического отдела Максимовой О.В.

10. Подготовка и участие в форсайт-сессии «Единая модель образовательного экологического кластера в условиях современного образования», участники работали в группах над описанием инновационной модели дополнительного естественнонаучного образования на базе Центра, создание инфраструктуры для построения инновационной модели федерального ресурсного центра (Москва, 10 октября 2018 г.).

11. Организован круглый стол «Развитие инновационных моделей региональных ресурсных центров» (Москва, 10 октября 2018 г.), где были представлены инновационные модели региональных ресурсных центров, анализировались проблемные зоны развития региональных ресурсных центров, прошло обсуждение проекта резолюции Всероссийского педагогического форума.

12. Участие в панельной дискуссии «Новая архитектура взаимодействий в развитии сферы дополнительного естественнонаучного образования детей» (Москва, 10 октября 2018 г.). Спикер - заместитель директора по организационно-методической работе А.К. Баженова.

13. Участие во всероссийском семинаре для руководителей школьных лесничеств (30 октября 2018 г.), проводимого в рамках программы финала Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (Московская область), эксперт, выступление нач. отдела реализации проектов и программ Сенчиловой К.В.

14. Участие в семинаре «Миграции птиц и их изучение. Роль особо охраняемых природных территорий» в Государственном биологическом музее им.



|     |   |  |  |                              |
|-----|---|--|--|------------------------------|
|     |   |  | <p>К.А. Тимирязева; выступление от Центра - Б.М. Каплан, зам. начальника информационно-аналитического отдела.</p> <p>15. V Всероссийское совещание работников дополнительного образования «100 лет системе дополнительного образования детей: традиции, инновации, перспективы» (Москва, 6-7 декабря 2018 г.). В рамках V Всероссийского совещания проведена форсайт-сессия «Новая архитектура взаимодействия Федерального детского эколого-биологического центра и РРЦ в рамках развития инфраструктуры дополнительного образования детей в России»: обсуждение и выработка единой инновационной модели развития ФРЦ и региональных ресурсных центров естественнонаучной направленности в рамках формирования инновационной инфраструктуры развития дополнительного естественнонаучного образования; переход на программно-проектный способ управления образовательной организаций;</p> <p>стратегическое управление развитием образовательной организацией в условиях конкурентной среды; Интеграция дополнительного и общего образования.</p> <p>16. Участие в Республиканском форуме, посвященном 100-летию системы дополнительного образования детей (Казань, 13 декабря 2018 г.), доклад и.о. директора В.Е. Менникова;</p> <p>17. Участие в Республиканском экологическом фестивале «Природа. Наука. Дети!» (Республика Коми, 14-15 декабря 2018 г.), экспертом фестиваля стал и.о. директора Центра В.Е. Менников.</p> |                              |
| 11. | <p>Методическое и экспертное сопровождение номинаций «Естественнонаучная» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»</p> | <p>Количество мероприятий - 1;</p> <p>Количество отчетов, составленных по результатам работы — 1</p> | <p>В соответствии с требованиями оператора Конкурса (ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества») к экспертному составу, Центром была сформирована экспертная группа по оценке конкурсных материалов 32 участников заочного этапа в номинации «Естественнонаучная». Среди них: 24 чел. – победители регионального этапа конкурса и 8 чел. категории самовыдвиженцев.</p> <p>Победителем I тура конкурсных испытаний финального этапа Конкурса в номинации «Естественнонаучная» стал Пичугин Сергей Алексеевич, педагог дополнительного образования Эколого-биологического центра «Крестовский остров» ГБНОУ Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных; 2-е место в номинации заняла – Эсман Галина Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детский экологический г. Челябинска», к.п.н.; 3-е место - Божко Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества».</p>   | <p>Отчетность учреждения</p> |



|     |  |                                     |   |  |
|-----|--|-------------------------------------|---|--|
|     |  |                                     | <p>С победителями номинации организована системная работа по продвижению естественнонаучной направленности дополнительного образования детей и тиражированию лучших практик.</p>  |  |
| 12. | <p>Издание информационно-методического журнала «Юннатский вестник»</p> | <p>Количество номеров в год - 4</p> | <p>В 2018 г. подготовлены 4 номера журнала (сетевое издание, интернет-ресурс: <a href="https://юннатский-вестник.рф">https://юннатский-вестник.рф</a>): №2(66)2018, №3(67)2018, №4(68)2018, №1(69)2019.</p> <p>В задачи журнала в его новом формате (с апреля 2018 г.) входят информационно-методическое обеспечение сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, освещение значимых событий в регионах России, обмен опытом работы, популяризация биологических и экологических знаний, развитие юннатского движения, поддержка обучающихся и педагогов, развитие творческих способностей юных натуралистов, представление современных достижений науки и существующих проблем, ждущих своего решения.</p> <p>Постоянные рубрики журнала:</p> <p>«Официальная информация» (документы);</p> <p>«На всероссийском уровне» (информация о всероссийских мероприятиях, которые проводит Центр);</p> <p>«В регионах России» (новости региональных и муниципальных образовательных организаций);</p> <p>«Представляем творчество юных» (отредактированные публикации обучающихся, прежде всего победителей и призеров мероприятий Центра);</p> <p>«Научные и методические аспекты» (статьи педагогов, ученых по различным актуальным вопросам дополнительного естественнонаучного образования);</p> <p>«Новости из мира природы и науки» (интересные новые сведения о научных открытиях, природных явлениях — на основе публикаций в отечественных и зарубежных интернет-ресурсах естественнонаучной тематики, в том числе на сайтах российских заповедников и национальных парков);</p> <p>«Обмен опытом и мнениями» («трибуна» для специалистов в области дополнительного естественнонаучного образования детей, где они могут представить свой опыт работы, осветить актуальные проблемы и предложить пути их решения);</p> <p>«Из истории юннатского движения» (материалы по истории Центра и по истории развития юннатского движения в регионах России);</p> <p>«Поэтические биоэтюды» (познавательная информация в стихотворной форме о представителях растительного и животного мира).</p> |  |

**Проведение мероприятий, посвященных 100-летию юбилею юннатского движения в России  
и Федерального детского эколого-биологического центра**

|     |   |                            |   |   |
|-----|---|----------------------------|---|---|
| 13. | Проведение Всероссийской акции «Летопись юннатских дел»             | Количество мероприятий – 1 | <p>Всероссийская акция «Летопись юннатских дел» (далее – Акция) проводилась Федеральным детским эколого-биологическим центром в период с января по июль 2018 г. и была посвящена 100-летию юбилею юннатского движения в России.</p> <p>Участниками Акции стали более 90 тысяч человек, в том числе – обучающиеся в возрасте 12–18 лет образовательных организаций России, а также юннаты разных поколений (бывшие кружковцы, педагоги, работники станций юных натуралистов и т. д.).</p> <p>На федеральный (заочный) этап Акции было представлено 160 материалов победителей регионального этапа Акции из 33 субъектов РФ.</p> <p>Материалы Акции распределились по номинациям в следующем соотношении: «Хроника юннатских дел» - 29 работ, «Это наша судьба, а у судьбы своя история» - 42, «Как я стал юным натуралистом, юным экологом» - 56, «Создаем вместе юннатский парк России» - 33.</p> <p>По результатам федерального заочного этапа Акции определены лауреаты и дипломанты.</p> |   |
| 14. | Издание сборника, посвященного 100-летию юбилею юннатского движения | Количество мероприятий – 1 | <p>Издан сборник:</p> <p><b>Страницы истории юннатского движения в России (по итогам Всероссийской акции «Летопись юннатских дел»). – М.: ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, 2018. – 164 с. Тираж: 250 экз.</b></p> <p>Сборник включает материалы Всероссийской акции «Летопись юннатских дел» от истоков до наших дней.</p> <p><b>Часть 1</b> сборника <i>«Юннатство - это судьба»</i>, включает воспоминания ветеранов юннатского движения.</p> <p><b>Часть 2 «Диалог поколений»</b> построена на интервью юных натуралистов с представителями старшего поколения юннатов, педагогами.</p> <p><b>Часть 3 «Дорогу — юным!»</b> состоит из целей и задач юных экологов.</p>  | Отчетность учреждения; опубликованный сборник |
| 15. | Проведение выставки по естественнонаучной направленности (в         | Количество мероприятий – 1 | <p>Выставка на V Всероссийском совещании работников дополнительного образования «100 лет системе дополнительного образования детей: традиции, инновации, перспективы», 6 декабря 2018 г., по теме: «Естественнонаучная направленность»</p>  | Отчетность учреждения                         |



|   |  |  |                              |
|---|--|--|------------------------------|
| <p>рамках V Всероссийского совещания работников дополнительного образования «100 лет системе дополнительного образования детей: традиции, инновации, перспективы»</p> |  | <p>Экспонент: Центр.<br/>Объекты выставки:<br/>1. Поп ап (стенд) «Федеральный детский эколого-биологический центр».<br/>2. Баннер - «100 лет Юннатскому движению в России» (история, современная структура и развитие дополнительного образования).<br/>3. Арт-объект «ЭкоПро» (профессии будущего).</p>   |                              |
| <p><b>Проведение Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»</b></p>   |  |  |                              |
| <p>16. Подготовка, организация и проведение Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»</p>  | <p>Количество мероприятий -1;<br/>количество отчетов - 1</p> | <p>Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» (далее – Фестиваль) проводился в рамках реализации:<br/>– Плана основных мероприятий по подготовке и проведению 100-летия системы дополнительного образования детей, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (от 05.04.2018), Министерством спорта Российской Федерации (от 05.04.2018), Министерством культуры Российской Федерации (от 05.04.2018) (п.п. 4, 26).<br/>– Плана мероприятий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» на 2018 год.<br/>Организаторы Фестиваля:<br/>– Министерство просвещения Российской Федерации;<br/>– Центр;<br/>– Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр»);<br/>– Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ);<br/>при поддержке:<br/>– государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» (далее – ГБПОУ «Воробьевы горы»);</p> | <p>Отчетность учреждения</p> |

Цель проведения Фестиваля – организация платформы по сотрудничеству, объединяющей представителей экологического сообщества – ветеранов юннатского движения, обучающихся и педагогических работников сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, а также общественных природоохранных организаций для обсуждения стратегических направлений развития экологического образования детей в России.

Участниками Фестиваля стали 240 человек – представители 38 субъектов РФ. Среди участников: 120 обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет, 120 – педагогических работников, в т.ч.:

- финалисты всероссийских конкурсов Центра и участники юннатской ярмарки;
- ветераны юннатского движения России.

Фестиваль проводится в период с 9 по 13 октября 2018 года в Москве.

Программа Фестиваля включала проведение мероприятий:

– встреча юннатов разных поколений (участие в мероприятиях Фестиваля, награждение юбилейными медалями и грамотами ветеранов юннатского движения, педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности).

Открытие Фестиваля состоялось 10 октября 2018 г. в Общественной палате Российской Федерации. В течение трех дней (с 9 по 11 октября) лауреаты Акции (обучающиеся), посетили мастер-класс для юных журналистов, организованного каналом «Общественное телевидение России» (ОТР), выполняли задания конкурса журналистских работ, освещая в сети «Инстаграм» события программы Фестиваля. Организатором этого конкурса стала Общественная палата Российской Федерации.

Увидеть задания конкурса журналистских работ можно на странице Экологического детского пресс-центра в [Instagram@ecopress.center](https://www.instagram.com/ecopress.center).

Участники фестиваля принимали участие в дискуссионной площадке по программам поддержки молодых предпринимателей на селе в рамках X Всероссийского форума сельской молодежи «Свое дело в селе – смело!»;

С большим интересом для участников Фестиваля прошел нетворкинг «Природу делают люди», который провел для них ведущий телеканала «Живая планета» Константин Бышевой на одной из площадок агропромышленной выставки.

Для лауреатов Акции и ветеранов юннатского движения этот день завершился посещением филиала Ботанического сада МГУ имени М.В. Ломоносова «Аптекарский огород» – одного из старейших ботанических садов России. Они стали участниками мастер-класса в рамках курса «Маркетинг впечатлений»,



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   | <p>который проводил директор филиала Ботанического сада МГУ А.А. Ретеюм.</p> <p>Итоговый день программы Фестиваля проходил на площадках Московского Дворца пионеров на «Воробьевых горах». Обучающиеся познакомились с выставкой, посвященной 100-летию системы дополнительного образования детей, прослушали лекцию Михаила Юрьевича Колобова «Экологические угрозы уникальным природным комплексам на примере озера Байкал».</p> <p>Завершился Фестиваль награждением его участников.</p> <p>Были подведены итоги конкурса журналистских работ. 14 его участникам были вручены удостоверения «Пресса» и присвоены звания корреспондента Детского экологического пресс-центра. Трое участников стали победителями данного конкурса и были награждены дипломами и призами – годовой подпиской на журнал National Geographic.</p>  |  |
| 17. | <p>Организация и проведение Всероссийского педагогического форума</p> | <p>Количество мероприятий – 1</p> <p>9-12 октября в Москве состоялся Всероссийский педагогический форум «Новая архитектура взаимодействий в развитии сферы дополнительного естественнонаучного образования детей», посвященный 100-летию юбилею юннатского движения в России и формированию новой траектории развития детского экологического образования.</p> <p>Участниками форума стали ветераны юннатского движения, руководители и педагогические работники сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в субъектах РФ.</p> <p>Основная цель мероприятия – сформировать предложения по совершенствованию механизмов деятельности организаций дополнительного образования естественнонаучной направленности, в целях реализации перспективных направлений развития системы, в том числе создание условий для формирования инновационных моделей региональных ресурсных центров, единой модели образовательного экологического кластера в условиях современного образования.</p> <p>Мероприятия Всероссийского педагогического форума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Форсайт-сессия «Единая модель образовательного экологического кластера в условиях современного образования», участники работали в группах над описанием инновационной модели дополнительного естественнонаучного образования на базе Центра, создание инфраструктуры для построения инновационной модели федерального ресурсного центра.</li> <li>– Круглый стол «Развитие инновационных моделей региональных ресурсных центров», где были представлены инновационные модели региональных</li> </ul> | <p>Отчетность учреждения</p> <p>Проект резолюции (Приложение №1)</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  | <p>ресурсных центров, анализировались проблемные зоны развития региональных ресурсных центров, прошло обсуждение проекта резолюции Всероссийского педагогического форума.</p> <p>– Панельная дискуссия «Новая архитектура взаимодействий в развитии сферы дополнительного естественнонаучного образования детей». Обсуждались форматы межведомственного взаимодействия при проведении мероприятий естественнонаучной направленности, проект резолюции Всероссийского педагогического форума.</p> <p>В панельной дискуссии приняли участие:</p> <p>– Ольга Павловна Колударова, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России;</p> <p>– Раиф Рафикович Усманов, декан довузовской подготовки Российского государственного аграрного университета – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А.Тимирязева;</p> <p>– Дмитрий Владимирович Моргун, директор ГБОУ ДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»;</p> <p>– Дмитрий Евгеньевич Покровский, заместитель директора ФГБУ «Росдетцентр».</p> |  |
| <p><b>Проведение Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»</b></p> |  |  |  |  |
| 18.   | <p>Организация проведения общественно значимого мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политики (в целях организации и проведения Всероссийского конкурса педагогических работников</p> | <p>Количество мероприятий -1;<br/>количество отчетов - 1</p> | <p>Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» проводился в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 432-р.</p> <p>Организаторами Конкурса выступили: Министерство просвещения Российской Федерации, Центр, Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования Московский педагогический государственный университет.</p> <p>Очный этап конкурса проводился в период с 6 по 7 декабря 2018 года в Москве на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана.</p> <p>Целью Конкурса стало выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в</p>   |  |



|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| <p>«Воспитать человека»)</p> | <p>образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.</p> <p>Конкурс проводился в два этапа: заочный – ноябрь 2018 года, очный финальный – 6-7 декабря 2018 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс проводился по номинациям:</li> <li>- Воспитание в учебной деятельности.</li> <li>- Воспитание во внеучебной деятельности.</li> <li>- Содействие развитию детских общественных объединений.</li> </ul> <p>На заочный этап Конкурса подано 100 заявок от 42 субъектов РФ (59 заявок региональных победителей, 41 заявка от участников самовыдвиженцев).</p> <p>В заочном этапе Конкурса оценивались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентационный видеоролик «Секреты воспитания»,</li> <li>- конспект воспитательного события,</li> <li>- портфолио (для участников-самовыдвиженцев).</li> </ul> <p>Все материалы участников размещены на сайте Конкурса <a href="http://mpgu.su/konkurs-vospitat-cheloveka/">http://mpgu.su/konkurs-vospitat-cheloveka/</a>.</p> <p>В финальный этап вышли 30 педагогов (по 10 в каждой номинации (9 участников-победителей региональных этапов и 1 участник-самовыдвиженец) из 21 региона России.</p> <p>В жюри конкурса вошли ведущие эксперты в области воспитания.</p> <p>Программа финала Конкурса включала 2 тура.</p> <p>Первый (очный) тур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и наполнение сетевого ресурса;</li> <li>- собеседование с экспертами;</li> <li>- кейс-сессия.</li> </ul> <p>Второй (очный) тур:</p> <p>моделирование идеального воспитательного пространства.</p> <p>По сумме баллов четырех конкурсных испытаний были определены победители, которые стали участниками финального испытания – «Публичное выступление».</p> <p>По итогам данного испытания определены победители Конкурса.</p> <p>Дипломы и призы победителям были вручены на V Всероссийском совещании работников дополнительного образования «100 лет системе дополнительного образования детей: традиции, инновации, перспективы».</p> <p>Лауреатами в номинации «Воспитание в учебной деятельности» стали: Кузичкина Светлана Анатольевна из Московской области и Уткина Ксения</p> |  |
|------------------------------|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Николаевна из Санкт-Петербурга. Победителем этой номинации стала Бордукова Светлана Николаевна из Красноярского края.</p> <p>В номинации «Содействие развитию детских общественных организаций» лауреатами стали Виттер Ольга Валерьевна из Калининградской области и Васильева Нина Георгиевна из Омской области. Победила в этой номинации Афанасьева Анастасия Олеговна из Санкт-Петербурга.</p> <p>Лауреатами номинации «Воспитание во внеучебной деятельности» стали Продиус Татьяна Александровна из Калининградской области и Черемисина Елена Юрьевна из Тамбовской области.</p> <p>Абсолютным победителем всероссийского профессионального конкурса «Воспитать человека 2018» стала Ольга Владимировна Мальянова из Нижегородской области.</p> |  |
|--|--|--|--|

И. о. директора ФГБОУ ДО ФДЭБЦ

В.Е. Менников



Достоверность, полноту содержания, соответствие отчета плану работы по реализации Государственного задания ФГБОУ ДО ФДЭБЦ на 2018 г. подтверждаем:

А.К. Баженова  дата: 30.01.2019г

К.В. Сенчилова  дата: 30.01.2019

О.В. Максимова  дата: 30.01.2019г

Н.И. Агапкина  дата: 30.01.2019г

М.Н. Шишкина  дата: 30.01.2019г

Соответствие формы отчета установленным требованиям подтверждаю:

О.В. Лупаина  дата: 30.01.2019г