

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
«Федеральный детский эколого-биологический центр»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ФГБОУ ДО ФДЭБЦ
В.В. Менников
2019 г.



Отчет о результатах самообследования за 2018 год.

Москва

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, далее – центр) организован 27 декабря 2002 года в результате объединения и реорганизации государственных учреждений дополнительного образования детей «Центральная станция юных натуралистов и экологов» Минобрнауки России и «Детско-юношеский туристический комплекс «Зеленый бор» Министерства образования Российской Федерации».

Центр расположен в Восточном административном округе города Москвы на территории Муниципального округа (района) Сокольники на Ростокинском проезде стр.3. На праве оперативного управления Центру принадлежат два земельных участка:

- 13,67 га земли, на границе с национальным парком «Лосиный остров».

- 4,29 га в Пушкинском районе Московской области п. Лесные поляны, турбаза «Зеленый бор»

Тип учреждения – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – детский эколого-биологический центр

Основная цель – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам.

Приоритет деятельности Центра – дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Основные задачи деятельности Центра:

- Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Методическое, консультационное, маркетинговое и экспертное сопровождение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и (или) реализующих проекты в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- Управление проектами в сфере образования;
- Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования.

В 2018 году образовательный процесс центра регламентируется в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014 СанПиН 2.4.4.3172-14, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Образовательный процесс реализуется в соответствии с Уставом учреждения, законодательством Российской Федерации в образовании.

Образовательный процесс ориентирован на широкий спектр познавательных потребностей детей и подростков. Содержание образования обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, образовательной организации, органов управления образования. В то же время дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определяются кадровым и материально-техническим потенциалом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует содержанию образования:

имеются лабораторные классы для проведения практических занятий (оборудование доукомплектовывается), цифровые фотоаппараты и камера для проведения фото- и видеосъемки природных объектов, бинокли для наблюдения за животными и птицами, походные шатры для проведения мероприятий на природе, печатная и копирующая техника для тиражирования учебных материалов, компьютеры с локальной сетью для организации обучения в компьютерном классе, акустическая система, танцевальная

платформа, библиотека. Все помещения учреждения оснащены мебелью. В фонде библиотеки учреждения насчитывается более 8000 единиц печатной продукции: учебные, методические, научные издания по разделам биологии и экологии. Большое собрание работ по естественным наукам, а также художественно-популярные и справочные издания, как для школьных предметов, так и для дополнительного образования естественнонаучной направленности. Временной интервал книгопечатной продукции учреждения ведет начало с 1920-х годов прошлого века.

Организация охраны ФГБОУ ДО ФДЭБЦ состоит из следующих компонентов:

1. Пожарная сигнализация с выводом сигнала оповещения о пожарной тревоге на пульт 01, без участия человека с выводом на ЦУКС МЧС.
2. Охранная сигнализация с выводом тревожной кнопки в отделения ФГУП «Охрана» Росгвардия по г. Москва и выездом на объект сотрудников Росгвардии.
3. Физическая охрана - пост круглосуточного наблюдения на обеих территориях.
4. Система внутренней громкоговорящей связи на случай ЧС.
5. Система видеонаблюдения имеется с выводом архива на ЕЦХД(хранение информации 30 суток).
6. Металлический и бетонный секционные заборы по периметру каждой территории.

Основная миссия Центра - сохранение и развитие системы дополнительного образования естественнонаучной направленности, формирование новой инфраструктуры управления ее развитием в целях воспитания экологически ориентированного и прогрессивного поколения граждан.

Сегодня инфраструктура центра требует модернизации, наращивания потенциала для реализации стратегических задач. В связи с этим нами была разработана программа развития центра на период с 2019 по 2021 годы.

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации. **В соответствии с Указом Президента РФ охват детей дополнительными общеобразовательными программами к 2024 году должен составить 80 %.**

Дополнительное образование – это профориентационное поле, это мотивированное образование, призванное сформировать устойчивую потребность личности в саморазвитии, самосовершенствовании.

За период 2018 года Центром были проведены **мероприятия по организационно-методическому и техническому сопровождению** 7 всероссийских мероприятий:

- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды*;
- Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»*;
- Федеральный (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»*;
- Всероссийский слет юных экологов*;
- Всероссийский конкурс «Юннат»*;
- Всероссийский конкурс «На старт, Эко-отряд»;
- Всероссийский конкурс социально-значимых проектов учащихся образовательных организаций «Сохраним леса от пожаров».

Пять из них (отмечены *) были проведены в соответствии с реализацией Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.10.2017 №1002 (пункты 31, 32, 33, 34 и 35).

Основной целью мероприятий стало развитие интереса обучающихся к проблемам

изучения и сохранения природных и искусственно созданных экосистем, направленных на поддержку детей и молодежи, их личностное становление и профессиональное самоопределение.

1. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (п. 34) (далее – Конкурс ЮИОС) проводился в три этапа, в период с декабря 2017 г. по февраль 2018 г.

Участниками федерального (заочного) этапа Конкурса стали 398 обучающихся – представители 65 субъектов Российской Федерации. Среди них: 339 - победителей регионального этапа и 59 участников категории самовыдвиженцы.

В финале приняли участие представители 55 субъектов Российской Федерации - 113 обучающихся в возрасте 12–18 лет и 67 сопровождающих их лиц (в т.ч. руководители конкурсных работ, родители).

К работе в жюри Конкурса были привлечены сотрудники Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук, Главного ботанического сада им. Н.В. Цицина Российской академии наук, Института теоретической и экспериментальной физики, Российского научного центра хирургии им. академика Б.В. Петровского, Института биологии и химии Московского педагогического государственного университета, Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российского университета дружбы народов, Московского государственного университета пищевых производств, Государственного биологического музея им. К.А. Тимирязева, Зоологического музея МГУ им. М.В. Ломоносова, Федерального детского эколого-биологического центра и других образовательных организаций.

Финал Конкурса ЮИОС проводился с 24 по 26 марта в г. Москве на базе Центра.

Каждому из участников финала Конкурса была предоставлена возможность показать свой личный успех перед жюри, педагогами и сверстниками других регионов при защите своего исследования, которая проходила в 9 секциях, соответствующих номинациям Конкурса.

Финалисты Конкурса продемонстрировали многоаспектность исследований, обеспечение их наглядности и высокий уровень исполнения. По результатам оценок жюри были определены 9 победителей и 18 призеров (2-е и 3-е место), которые отмечены дипломами Минобрнауки России и памятным призами. 17 участников финала – особо отличившиеся, по решению оргкомитета Конкурса получили грамоты и памятные призы.

Помимо конкурсной программы, финалисты стали участниками мастер-классов: «Морская экология через объектив видеокамеры»; «Природные пожары. Вместе против общей беды»; «Оперативный метод оценки классности качества поверхностных вод. Работа над ошибками».

Для педагогов были проведены: мастер-класс «Дополнительная общеразвивающая программа — основной документ педагога»; семинарское занятие «Презентация проекта общественного мониторинга окружающей среды силами учащихся и педагогов образовательных организаций России. Итоги 2017 года по апробации проекта в пилотных регионах».

В качестве раздаточного материала для педагогов был подготовлен сборник «Методическое и информационное обеспечение Общественного мониторинга окружающей среды силами учащихся и педагогов образовательных организаций России». Каждый из педагогов получил книгу «Свет далекой звезды» (Памятные страницы истории юннатского движения России).

Участники финала Конкурса (учащиеся и сопровождающие их лица) посетили мероприятия культурной программы - Московский цирк имени Ю. Никулина на Цветном бульваре, побывали на экскурсии по экспозиции мультимедийного исторического парка «Россия — Моя история» (павильон 57, ВДНХ).

Закрытие Конкурса состоялось 26 марта в 16-00 на базе павильона 57 ВДНХ, где

прошла церемония награждения победителей и призеров, а также обучающихся, отмеченных грамотами и призами оргкомитета Конкурса.

2. Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (п. 31) (далее – Конкурс ММР) проводился в три этапа – с января по март 2018 г. Финальный (очный) этап проходил в период с 21 по 23 апреля 2018 года в г. Москве.

Участниками федерального (заочного) этапа Конкурса стали 243 обучающихся – представители 55 субъектов Российской Федерации. Среди них: 204 - победителей регионального этапа и 39 участников категории самовыдвиженцы. По результатам экспертной оценки работ федерального (заочного) этапа были определены участники финала Конкурса. Ими стали 92 финалиста из 41 субъекта Российской Федерации. В финале приняли участие представители 36 субъектов Российской Федерации – 68 обучающихся в возрасте 12–18 лет и 67 сопровождающих их лиц (в т.ч. руководители конкурсных работ, педагоги, родители).

К работе в жюри Конкурса были привлечены – сотрудники НПЦ «Лесное дело», Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук, Центра дополнительного образования Высшей школы сценических искусств, театральной школы Константина Райкина, Всероссийской газеты «Пионерская правда», газеты «Педагогический университет», журнала «Детское чтение для сердца и разума», Интернет-портала Forest.ru, волонтерского сообщества Пожар-ру, Московского областного центра развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи, Государственного биологического музея им. К.А. Тимирязева, Некоммерческого партнерства содействия развитию орнитологии «Птицы и люди», ФГБУ «Росдетцентр» и других образовательных организаций.

Финал Конкурса ММР проводился с 21 по 23 апреля в г. Москве на базе Центра.

Защита исследования проходила в 5 секциях, соответствующих номинациям Конкурса.

По результатам оценок жюри были определены 5 победителей и 10 призеров (2-е и 3-е место), которые отмечены дипломами Минобрнауки России и памятными призами. 10 участников финала — особо отличившиеся, по решению оргкомитета Конкурса получили грамоты и памятные призы.

В программе финала участникам Конкурса и сопровождающим их лицам были представлены: мастер-класс «Основы современного красноречия» и лекционное занятие «Критерии оценки публичного выступления», практическое занятие «Уверенность в себе», мастер-класс «Природные пожары. Вместе против общей беды» (для учащихся), мастер-класс «Эколого-краеведческие путеводители: о форме и содержании» (для педагогов).

Финалисты приняли участие в посадке юннатского парка в рамках Всероссийской акции «Летопись юннатских дел». На территории Федерального детского эколого-биологического центра посадили саженцы дуба, а также кустарников - сирени, свидины и можжевельника.

Закрытие Конкурса состоялось 23 апреля на базе Центра, где прошла церемония награждения победителей и призеров, а также обучающихся, отмеченных грамотами и призами оргкомитета Конкурса.

Итоговая информация размещена на сайте Центра.

3. В соответствии с договоренностью с Управлением науки и перспективного лесного развития Рослесхоза и Положением о Конкурсе, Центром в период с февраля по март проведен федеральный (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (п. 32) (далее – Конкурс Подрост).

Участниками федерального (заочного) этапа Конкурса Подрост стали: 63 субъекта Российской Федерации; 269 участников (226 – победители регионального этапа и 43 участника из категории самовыдвиженцы), из них: 231 обучающийся в возрасте от 14 лет до 21 года; 37 — педагоги школ и организаций дополнительного образования, специалисты

лесного хозяйства.

По итогам экспертной работы жюри федерального (заочного) этапа определились участники финала Конкурса. Ими стали 78 человек из 43 субъектов Российской Федерации. Подготовлена информация (информационное письмо, список финалистов) по итогам федерального (заочного) этапа Конкурса Подрост для размещения на сайте.

Финал Конкурса проходил в период с 29 по 31 октября 2018 года в Одинцовском районе Московской области на базе пансионата «Солнечная поляна», участниками которого стали 81 человек из 40 субъектов Российской Федерации, в том числе 68 обучающихся и 13 педагогических работников и специалистов лесного хозяйства.

В рамках программы финала был проведен семинар для руководителей школьных лесничеств, где участниками номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования» были представлены лучшие практики развития школьных лесничеств.

По результатам оценок жюри финала Конкурса «Подрост» были определены 5 победителей и 10 призеров (2-е и 3-е место) номинаций для обучающихся и 1 победитель и 2 призера (2-е и 3-е место) в номинации для педагогических работников и специалистов лесного хозяйства. Победители и призеры конкурса были отмечены дипломами и памятными призами Рослесхоза.

4. Всероссийский Слет юных экологов (далее Слет) (п. 33).

Слет проходил 21-25 июня в Республике Башкортостан, г. Уфа, на базе обособленного детского отделения «Черемушки» филиала МУП ЕРКЦ ГО г. Уфы Республики Башкортостан санатория «Радуга».

В Слете приняли участие:

- победители региональных слетов юных экологов в 5 номинациях (почвовед, орнитолог, ботаник, энтомолог, гидробиолог) из 20 субъектов Российской Федерации (100 чел.);

- педагоги и специалисты организаций дополнительного образования естественнонаучного профиля (22 чел.);

- экспертное сообщество (30 чел.)

Организаторы Слета: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Центр), Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр Министерства образования Республики Башкортостан (далее – ГБУ ДО РДЭБЦ), Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр»).

Слет прошел при поддержке Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии наук Южно-уральский Ботанический сад-институт, Регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Учебно-опытного хозяйства ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум», регионального отделения РДШ, Волонтерского центра Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет».

Программа Слета включала проведение:

- конкурса юных экологов, состоящего из двух блоков (теоретического и практического);

- практической конференции «Современные модели образовательных практик в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности» для педагогов и специалистов сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. В рамках конференции прошла презентация лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и проектной деятельности в организациях дополнительного образования, а также мастер-классы по участию образовательных организаций в грантовых конкурсах, площадки по обмену опытом и распространению инновационных форм обучения в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

– образовательной и внеучебной программы: образовательные мастер-классы, дискуссионные площадки с известными натуралистами, практические курсы по разработке зеленого кампуса в организации детского объединения, мастер-классы от сотрудников заповедного спецназа особо охраняемых природных территорий, «Классная встреча» с Оксаной Савченко – трехкратной чемпионкой и рекордсменкой Летних Паралимпийских игр 2008 года в плавании на короткие дистанции, пятикратной чемпионкой и рекордсменкой Летних Паралимпийских игр 2012 в Лондоне, Чемпионкой мира 2006 года, чемпионкой Европы 2007—2009. «Вечерка» (старинный способ организации досуга молодежи с традиционными забавами из разных регионов России); творческие вечера; сквозные конкурсные события;

– экскурсионной программы по историческим и культурным достопримечательностям Республики (Национальный музей Республики Башкортостан, Парк «Ватан»).

Все события Слета освещались детским пресс-центром из числа участников Школы экологической журналистики Республиканского детского эколого-биологического центра.

Торжественная церемония закрытия слета и награждения победителей и призеров прошла 24 июня на площадке Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан.

Победители и призеры конкурса (2-е и 3-е место) были определены в личном и в командном зачете. По итогам личного зачета была сформирована российская команда (35 чел.) на Слет юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», который проходил с 10 по 17 июля 2018 года в Республике Беларусь.

Официальная информация о Слете размещается на сайте <http://new.ecobiocentre.ru>, едином национальном портале дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru/>, а также в официальной группе «ВКонтакте» - «Федеральный детский эколого-биологический центр» <https://vk.com/ecobiocentre>

5. Всероссийский конкурс «Юннат» (п. 35)

Конкурс «Юннат» проводился в три этапа в период с апреля по октябрь 2018 года.

На федеральный заочный этап Конкурса поступила 171 работа из 40 субъектов Российской Федерации. Из них 144 являются победителями регионального этапа и 27 самовыдвиженцы.

Из них участниками финального этапа стали 101 обучающийся в возрасте 12–18 лет и 16 педагогических работников. Это представители из 35 субъектов Российской Федерации.

Работы размещены на сайте <http://unnat.ecobiocentre.ru/>.

Финальный этап Конкурса проводился в период с 9 по 12 октября в г. Москве в форме Всероссийской выставки (далее – Конкурс-выставка).

Конкурс-выставка проходил в рамках ежегодной Российской агропромышленной выставки «Золотая осень».

Программа Конкурса-выставки включала:

– защиту конкурсных работ обучающихся с размещением выставочных экспозиций по 8 номинациям: «Полеводство» «Овощеводство», «Плодоводство», «Цветоводство»,

«Ландшафтный дизайн», «Лекарственные растения», «Личное подсобное и пасечное хозяйство», «Малая Тимирязевка»;

- презентации лучших педагогических практик в номинации «Трудовые объединения обучающихся в современных условиях образования», которые представили 16 педагогов образовательных организаций России;

- участие в юннатской ярмарке, где представлялась сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытных участках образовательных организаций (школ и учреждений дополнительного образования детей);

- участие обучающихся в концертной программе юннатской ярмарки;

- участие в мероприятиях деловой программы 20-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень».

Особое место в программе Конкурса-выставки занимала защита конкурсных работ перед жюри, сформированном из преподавателей и специалистов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Это стало традицией в совместной работе Центра и кафедры довузовской подготовки Московской сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева по выявлению, поддержке и продвижению мотивированных талантливых детей и молодежи в агропромышленной сфере деятельности.

Жюри Конкурса-выставки отмечено:

- соответствие конкурсных работ, заявленной теме номинаций;

- разнообразие тематик, которые представляли практический и научный интерес;

- достаточно высокий уровень большей части представленных опытно-исследовательских работ со статистической обработкой результатов;

- творческий подход к оформлению экспозиций, хорошее качество и разнообразие экспонатов;

- высокая степень личного участия конкурсантов в выращивании материалов выставочных экспозиций.

По итогам оценки защиты конкурсных работ жюри Конкурса-выставки в соответствии с рейтингом были определены 8 победителей и 16 призеров (2-е и 3-е место) Всероссийского конкурса «Юннат» в номинациях для обучающихся.

Дипломы вручал Раиф Рафикович Усманов, декан довузовской подготовки Российского государственного аграрного университета - Московской сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева, доцент кафедры земледелия и методики опытного дела, кандидат сельскохозяйственных наук.

Большое значение для трудовых агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России имела возможность их участия в конкурсной программе 20-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень», в рамках которой проводился Конкурс «Организация высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в трудовых объединениях обучающихся образовательных организаций России» (далее – тематический конкурс). Положение о тематическом конкурсе размещено на официальном сайте 20-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» <http://goldenautumn.moscow/> и сайте <http://unnat.ecobiocentre.ru/>.

Проведение тематического конкурса осуществлялось Центром при поддержке Департамента развития сельских территорий Минсельхоза России по следующим номинациям:

- «Внедрение новых *технологий* и достижений в сфере производства сельскохозяйственной продукции в трудовых объединениях обучающихся»;

- «Развитие системы рационального землепользования в трудовых объединениях обучающихся»;

- «Экономическая эффективность работы в трудовых объединениях обучающихся»;

- «Профориентационная работа в сфере дополнительного образования детей»;

– «Тиражирование успешных педагогических практик в организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по сельскому хозяйству и агроэкологии».

Для участия в тематическом конкурсе были отобраны лучшие практики трудовых объединений обучающихся из 37 субъектов Российской Федерации.

Оценка конкурсных материалов осуществлялась экспертной комиссией, в состав которой вошли ведущие специалисты сельского хозяйства, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, представители Минсельхоза России и специалисты Центра.

В соответствии с Положением о тематическом конкурсе, по итогам оценки конкурсных материалов были определены 18 коллективов – победителей и призеры в каждой номинации, которые были награждены золотой, серебряной и бронзовой медалями 20-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» и дипломами к ним.

Награждение состоялось на торжественной церемонии закрытия Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле, жить!», которая проходила 12 ноября 2018 г. на базе Московского Дворца пионеров на Воробьевых горах.

Заслуженные награды победителям и призерам тематического конкурса вручал Виктор Иванович Калинин, заместитель начальника отдела фермерских хозяйств и потребительской кооперации Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

6. Всероссийский конкурс «На старт, Эко-отряд»

При проведении конкурса «На старт, Эко-отряд!», организатором которого выступало Российское движение школьников, Центр оказывал содействие в экспертной оценке экологических проектов и определении лучших из них на его заключительном этапе, проводимом в рамках программы Большого школьного пикника.

30 мая учебно-природный комплекс Центра стал одной из площадок Большого школьного пикника, где более 200 обучающихся образовательных организаций России посетили мастер-классы с интерактивными презентациями, среди которых «Живые символы России», «Останови огонь!», а также деловой игры «Зеленый бизнесмен», медиапроекта «ЭкоВзлом».

7. Всероссийский конкурс «Сохраним леса от пожаров!» (далее – Конкурс) проводился в заочной форме в период с июля по октябрь 2018 г. Организатор Конкурса – Федеральный детский эколого-биологический центр.

Цель Конкурса – включение обучающихся образовательных организаций в деятельность, направленную на сохранение лесов России от пожаров, повышение уровня экологической культуры и интереса подрастающего поколения к сохранению лесных экосистем.

В Конкурсе приняли участие (индивидуальное и коллективное) обучающиеся образовательных организаций в возрасте 7 – 18 лет. Было представлено и рассмотрено 137 работ из 42 субъектов Российской Федерации.

Из поступивших 137 работ: 120 – индивидуальных, и 17 – коллективных.

Конкурс проходил по двум номинациям и по трем возрастным группам в каждой из них:

- «Видео - и мультипликационные ролики»;
- «Плакаты».

Участниками номинации «Плакаты» стали 95 человек, в номинации «Видео- и мультипликационные ролики» – 42 работы, из которых 25 – выполненных индивидуально и 17 – коллективно - экологические отряды, команды).

Оценка конкурсных работ проводилась с участием ведущих специалистов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Отделения международной неправительственной некоммерческой организации «Совет Гринпис», Интернет-портала Forest.ru.

Анализ конкурсных работ показал необходимость в целенаправленной работе среди школьников по освоению ими знаний об опасностях и особенностях развития пожаров на

природных территориях, о правилах безопасного поведения в случае обнаружения пожара, о передаче правильной информации для вызова пожарных.

По итогам двух номинаций, в каждой из которых предусматривалось участие трех возрастных групп (младшая, средняя, старшая), были определены 20 победителей и 55 дипломантов.

По итогам конкурса подготовлены наградные материалы – сертификаты участников, дипломы победителей и призеров, сформированы призы для победителей.

Центром была проведена консультационная и экспертная работа по телефону Центра, через электронную почту, сайты мероприятий и сетевого проекта «Малая Тимирязевка».

В течение 2018 года было проведено более 1000 ответов на обращения, в том числе консультаций по вопросам:

- проведение федеральных этапов всероссийских мероприятий;
- мероприятия, посвященные юбилею юннатского движения и системы дополнительного образования детей;
- деятельность региональных ресурсных центров по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- образовательная работа в рамках сетевых проектов;
- размещение материалов педагогов и обучающихся на интернет-ресурсах Центра, в журнале «Юннатский вестник»;
- работа в рамках Общественного мониторинга состояния окружающей среды силами учащихся и педагогов образовательных организаций Российской Федерации;
- организация работы трудовых объединений обучающихся.

В 2018 г. подготовлены 3 номера журнала (сетевое издание, интернет-ресурс: <https://юннатский-вестник.рф>): №2(66)2018, №3(67)2018, №4(68)2018.

В задачи журнала в его новом формате (с апреля 2018 г.) входят информационно-методическое обеспечение сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, освещение значимых событий в регионах России, обмен опытом работы, популяризация биологических и экологических знаний, развитие юннатского движения, поддержка обучающихся и педагогов, развитие творческих способностей юных натуралистов, представление современных достижений науки и существующих проблем, ждущих своего решения.

Постоянные рубрики журнала:

«Официальная информация» (документы);

«На всероссийском уровне» (информация о всероссийских мероприятиях, которые проводит Центр);

«В регионах России» (новости региональных и муниципальных образовательных организаций);

«Представляем творчество юных» (отредактированные публикации обучающихся, прежде всего победителей и призеров мероприятий Центра);

«Научные и методические аспекты» (статьи педагогов, ученых по различным актуальным вопросам дополнительного естественнонаучного образования);

«Новости из мира природы и науки» (интересные новые сведения о научных открытиях, природных явлениях — на основе публикаций в отечественных и зарубежных интернет-ресурсах естественнонаучной тематики, в том числе на сайтах российских заповедников и национальных парков);

«Обмен опытом и мнениями» («трибуна» для специалистов в области дополнительного естественнонаучного образования детей, где они могут представить свой опыт работы, осветить актуальные проблемы и предложить пути их решения);

«Из истории юннатского движения» (материалы по истории Центра и по истории развития юннатского движения в регионах России);

«Поэтические биоэтюды» (познавательная информация в стихотворной форме о представителях растительного и животного мира).

Издан сборник:

Страницы истории юннатского движения в России (по итогам Всероссийской акции «Летопись юннатских дел»). – М.: ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, 2018. – 164 с. Тираж: 250 экз.

Сборник включает материалы Всероссийской акции «Летопись юннатских дел» от истоков до наших дней.

Часть 1 сборника *«Юннатство - это судьба»* включает воспоминания ветеранов юннатского движения.

Часть 2 сборника *«Диалог поколений»* построена на интервью юных натуралистов с представителями старшего поколения юннатов, педагогами.

Часть 3 сборника *«Дорогу — юным!»* состоит из целей и задач юных экологов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1530
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1080
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	450
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	39/2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	81/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	0%

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1530/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1530/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0%
1.8.2	На региональном уровне	0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	1530/100%
1.8.5	На международном уровне	0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0%
1.9.2	На региональном уровне	0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	81/5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0%
1.10.2	Регионального уровня	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%

1.10.4	Федерального уровня	248/17%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0%
1.11.2	На региональном уровне	0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0%
1.11.4	На федеральном уровне	7
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/20%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	1/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4/80%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1498/100%

Анализ показателей деятельности образовательной организации

1. Структура и система управления Федерального детского эколого-биологического центра достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.
2. Постоянно ведется обновление содержания, методов, технологий и форм реализации дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.
3. Одно из успешных направлений работы Федерального детского эколого-биологического центра - освоение и распространение инновационного опыта организаций дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.
4. Педагогические и руководящие кадры учреждения готовы к работе в современных условиях развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Несмотря на сформировавшиеся традиции и педагогические технологии, применяемые в работе Федерального детского эколого-биологического центра, его современное состояние характеризуется наличием ряда проблем, констатирующих недостаточный уровень готовности к решению современных образовательных задач.

Инфраструктура учреждения создана десятилетия назад и отстает от современных требований. Отсутствие необходимого оборудования, технического оснащения создает барьер для реализации на площадке учреждения высокотехнологичных программ.

В последние десятилетия наблюдается малая ротация кадров. Педагогическая система развивалась недостаточно активно, внедрение передовых практик дополнительного образования, профессиональные компетенции большинства сотрудников требуют совершенствования.

Природно-территориальный комплекс Федерального детского эколого-биологического центра имеет уникальное географическое расположение: транспортная доступность,

близость с Национальным парком «Лосиный остров», ландшафтные особенности (перепады высот, водораздел р. Яузы, наличие стариц, разнообразие экосистем), что позволяет в будущем преобразовать территорию учреждения в образовательно-рекреационную зону с широкой функциональностью.

Цели на 2019 год:

- непрерывное обновление содержания, методов, технологий и форм реализации дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, повышение его эффективности;
- диссеминация педагогического инновационного опыта организаций дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- формирование готовности педагогических и руководящих кадров к работе в современных условиях развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- усиление межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями обучения, воспитания и развития детей;
- организация дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, форм сетевого взаимодействия.

«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в ФГБОУ ДО ФДЭБЦ»

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества ФГБОУ ДО ФДЭБЦ составляет 7682452,83 рублей. В адресном реестре зданий и сооружений г. Москвы Центр зарегистрирован как культурно-просветительское. Всего площадь здания 1908,6м², на втором этаже расположены помещения для организации образовательного процесса: библиотека 49,0 м², фотолаборатория 13,2 м², фотолаборатория 11,1 м², кабинет методический 48,8 м², четыре лаборатории общей площадью 242,6 м², а также актовый зал площадью 142,6 м².

В фонде библиотеки учреждения насчитывается более 8000 единиц печатной продукции: учебные, методические, научные издания по разделам биологии и экологии. Большое собрание работ по естественным наукам, а также художественно-популярные и справочные издания, как для школьных предметов, так и для дополнительного образования естественнонаучной направленности. В них всегда можно найти не только информацию для проведения учебных занятий, но и почитать что-либо «для души». Временной интервал книгопечатной продукции учреждения ведет начало с 1920-х годов прошлого века.

Общая балансовая стоимость движимого имущества ФГБОУ ДО ФДЭБЦ составляет 10239002,59 рублей. Все помещения учреждения оснащены мебелью, общая балансовая стоимость которой составляет 2197542-00 руб. Центр имеет в наличии туристическое оборудование – палатки, спальные мешки, бинокли. В составе основных фондов числится 27 современных ПЭВМ моноблока, десять ноутбуков, два современных планшета, восемь МФУ HP, пять принтеров, актовый зал оборудован современным стерео-аудио-видео оборудованием. Для проведения исследований лаборатории оснащены микроскопами МБС-10, в наличии шесть штук.

В Федеральном детском эколого-биологический центре имеется подключение к сети Интернет со скоростью подключения 30 Мбит/сек, подключена единая вычислительная сеть. Количество серверов – 2: сервер для сайтов, сервер для хранения данных. Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1. («Эколого-биологический центр»; «Станция юных натуралистов»).

