

СОГЛАСОВАНО:
 Протокол Педагогического совета
 от 20.11.18 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
 И.о. директора ФГБОУ ДО ФДЭБЦ
 В.Е. Менников
 2018 г.



Положение
об аттестации обучающихся объединений федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Федеральный детский эколого-биологический центр»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее — Центр).

1.2 Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3 Аттестация воспитанников коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в Центре.

1.4 Цель аттестации — выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.5 Аттестация обучающихся объединений Центра строится на принципах:

- учёта индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике образовательной деятельности воспитанников в конкретном объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6 Аттестация воспитанников объединений Центра может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачёт, тестирование, соревнование, слёт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, викторина и др.

1.7 Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии уровня теоретической подготовки:

- соответствию уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- соблюдение правил и инструкций по безопасности.

1.8 При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в слётах, соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях и др.

1.9 В Центре предусмотрено проведения промежуточной и итоговой аттестации.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1 Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

2.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год) в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения дополнительной образовательной программы».

2.3 К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4 Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором Центра.

2.5 На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачётных занятиях, составляется график проведения промежуточной аттестации.

2.6 Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по системе, отражённой в образовательной программе.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация — представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения дополнительной образовательной программы».

3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством Центра.

3.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы в плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний, практических умений и навыков, систему оценивания. План-конспект аттестационного занятия сдаётся методисту.

3.6. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

3.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся в объединении.

3.8. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора Центра переводятся на следующий год обучения.

4. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей

4.1. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдаётся обучающемуся в объединении, если это предусмотрено дополнительной образовательной программой данного объединения.

4.2. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдаётся обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную образовательную программу и успешно прошёл итоговую аттестацию.

4.3. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается Учебной аттестационной комиссией на основании протокола итоговой аттестации.

4.4. Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех коллективов Центра. В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:

- название Центр;
- Фамилия, имя, отчество выпускника, год рождения;
- направленность и название дополнительной образовательной программы;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- название объединения;
- дата выдачи, регистрационный номер;
- подписи директора Центра, педагога.

4.5. Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью Центра.

4.6. Свидетельство о дополнительном образовании воспитанника может быть дополнено Приложением с указанием:

- результатов итоговой аттестации;
- сведений об индивидуальных достижениях воспитанника.

4.7. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учёта регистрации и выдачи свидетельства» под подпись воспитанника.

В случае отсутствия воспитанника право подписи имеют руководитель объединения или родители (лица их замещающие).