



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»
(ФГБОУ ДО ФЦДО)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного
образования и организации отдыха и
оздоровления детей»

И.В. Козин

2023 г.



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Москва, 2023

Содержание отчета

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Центр) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных, научных, методических, организационных и культурных функций.

Учредителем Центра является Российская Федерация.

Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации (далее — Учредитель).

Центр является правопреемником учреждения, созданного 15 июня 1918 году как Биологическая станция любителей природы Сокольнического районного Совета рабочих и крестьянских депутатов.

С 1920 г. по 1922 г. Биологическая станция юных любителей природы имени К.А. Тимирязева Сокольнического районного Совета рабочих депутатов.

С 1922 г. по 1928 г. Центральная биологическая станция юных натуралистов имени К.А. Тимирязева Народного Комиссариата просвещения РСФСР.

С 1928 г. по 1932 г. Центральная детская и юношеская агробиостанция имени К.А. Тимирязева Народного Комиссариата просвещения РСФСР.

С 1932 г. по 1934 г. Сектор методики естествознания Научно-исследовательского программно-методического института, а затем Института политехнического образования.

С 1934 г. по 1992 г. Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства Министерства просвещения РСФСР.

С 1992 г. по 1996 г. Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства Министерства образования Российской Федерации.

С 1996 г. по 1998 г. Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

С 1998 г. по 1999 г. Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства Министерства образования Российской Федерации.

С 1999 г. по 2002 г. Центральная станция юных натуралистов и экологов Министерства образования Российской Федерации.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 4664 «О создании государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского эколого-биологического центра Минобробразования России» на базе реорганизованных путем слияния государственных учреждений дополнительного образования детей «Центральная

станция юных натуралистов и экологов» Минобразования России и «Детско-юношеский туристический комплекс «Зеленый бор» Министерства образования Российской Федерации» создано государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детский эколого-биологический центр Минобразования России, которое 14 мая 2003 года внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр» Минобразования России.

Приказом Федерального агентства по образованию от 28 сентября 2004 г. № 132 государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр» Минобразования России переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2011 г. № 1947 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2016 г. № 612 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2021 г. № 82 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Полное наименование Учреждения на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Сокращённое наименование Центра на русском языке: ФГБОУ ДО ФЦДО.

Полное наименование Учреждения на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of supplementary education «Federal Children’s of supplementary education and Children’s Recreation».

Сокращённое наименование Учреждения на английском языке: FSBEI SE FCSE.

Место нахождения Центра: г. Москва., Восточный административный округ на территории Муниципального округа (района) Сокольники на Ростокинском проезде стр. 3. На праве оперативного управления Центру принадлежат два земельных участка:

- 8,14 га земли, на границе с национальным парком «Лосиный остров».
- 4,29 га в Пушкинском районе Московской области п. Лесные поляны, турбаза «Зеленый бор».

В своей работе Центр руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.96 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральным законом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

Конвенцией о правах ребенка (принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989 г. – ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г. №1559-1);

Национальным проектом «Образование» на период с 2019 по 2024 годы (на основании паспортов национальных проектов, утвержденных президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);

Уставом ФГБОУ ДО ФЦДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 82 от 04.03.2021 г.);

«Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (принята Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г., № 996-р);

Указом Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Перечнем технологических платформ, утвержденным заседанием Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям (протокол от 01.04.2011 г. №2);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Минтруда России от 22.09.2022 г. № 652н;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к дополнительным образовательным программам»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Приказом Департамента образования города Москвы от 21.12.2018 г. № 482 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922»;

Приказом Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образовательного детей» (с изменениями и дополнениями);

Лицензией на образовательную деятельность от 5 июля 2016 года № 037654, выданной Департаментом образования города Москвы.

Центр обладает автономией в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центром являются общее собрание работников, педагогический совет Центра, директор Центра.

Раздел 2. Ключевые направления деятельности Центра в 2022 году.

Выполнение уставных целей:

- создание и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей дополнительного образования детей;

- методическое сопровождение деятельности, сохранение и развитие сети образовательных организаций сферы дополнительного образования детей естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей;

- содержание и эксплуатация имущественного комплекса.

Реализация стратегических документов и исполнение поручений.

Документы:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Указ Президента от 25 апреля 2022 года №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

- План мероприятий по реализации Десятилетия – Распоряжение Правительства РФ от 25 июля 2022 года №2036-р;

- Приказ Минпросвещения России №758 «Об утверждении плана основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Поручения:

- Президента Российской Федерации;

- Председателя Правительства Российской Федерации;

- Министра просвещения Российской Федерации.

Новые работы:

- Во исполнение поручений Президента РФ по итогам встречи со школьниками в ВДЦ «Океан», Пр-1806, п.2: Обновление материально-технической базы для реализации

образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

– Во исполнение поручений Президента РФ по итогам встречи с общественностью, Пр-1845.п.2б: Создание учебно-методического центра цифровых образовательных технологий с целью дополнительного образования.

Раздел 3. Основные итоги деятельности в 2022 по направленностям и основным работам

ФГБОУ ДО ФЦДО осуществляет свою деятельность согласно утвержденному государственному заданию. В 2022 году организация выполняла 12 работ.

Естественнонаучная направленность

В рамках работы по созданию условий для увеличения охвата российских школьников современными дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности и повышения естественнонаучной грамотности: реализовано 5 дополнительных общеобразовательных программ («Биопотенциал», «Экоязык», «Полярный круг», «ЯНатуралист», «ЭкоХод»), общий охват 349 учащихся. С целью повышения уровня духовно-нравственного развития и естественнонаучной грамотности разработаны и тиражированы Всероссийские уроки: Всероссийский урок добровольчества, Всероссийский урок тигра, Всероссийский урок астрономии, Всероссийский урок Победы. В части вовлечения в разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ представителей реального сектора экономики были привлечены: ООО «БиоФизТех» (участие в разработке и реализации ДОП научно-образовательного цикла экспедиции «Полярный круг»); ППК «Российский экологический оператор» (участие в разработке ДОП «ЭкоХОД»); ООО «МГбот» (участие в разработке ДОП «АргоСтарт», «БиоТраектория», «Лесное дело»); ГКУ МО «Мособллес» (ДОП «Лесная траектория»).

В рамках работ по организационному сопровождению деятельности региональных ресурсных центров, региональных Экостанций по естественнонаучной направленности была проведена следующая работа: в период с января по декабрь 2022 г. проведено 19 семинаров-совещаний для представителей региональных ресурсных центров естественнонаучной направленности и региональных Экостанций на платформе Mirapolis. Охват составил – 82 субъекта (82 РРЦ). Начиная с 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в России внедряется новая модель экологического образования и просвещения «Экостанция». По состоянию на 31 декабря 2022 года открыто 60 Экостанций в 59 субъектах РФ с общим охватом детей – более 21 тыс. чел.

30 ноября на базе ФГБОУ ДО ФЦДО прошел Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности

#Экосистема. Участниками Форума стали более 300 педагогов и руководителей системы дополнительного образования из 82 субъектов РФ, в том числе ДНР.

В части разработки и тиражирования учебно-методических комплексов по естественнонаучной направленности для свободного распространения в целях обновления содержания программ, методов и технологий обучения в контексте реализации задач, направленных на «развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» ФГБОУ ДО ФЦДО разработало и издало следующие методические рекомендации и пособия: Методические рекомендации по созданию муниципальных Экостанций в рамках региональных планов по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; Методическое пособие «Дополнительное общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну»; Методические рекомендации по созданию детских ботанических садов и организации на их базе исследовательской работы с обучающимися; Также разработаны Методические рекомендации Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка».

Во исполнение резолюции Всероссийского координационного совещания по созданию Сети (ассоциации) детских ботанических садов (г. Владимир, 2019 г.) при федеральном государственном бюджетном дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Министерства просвещения Российской Федерации, в 2022 году была создана Сеть детских ботанических садов Российской Федерации.

В части создания первого в России молодежного карбонового полигона ФГБОУ ДО ФЦДО разработана презентация, дорожная карта и концепция научно-методического сопровождения мероприятий проекта (разработка образовательных программ, методик организации и проведения мониторинга климатически активных газов, обучение педагогов и школьников). Минобрнауки России поддержал проект создания молодежного карбонового полигона.

В части координации работы Совета по развитию дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО (далее – Научное бюро) в части естественнонаучной направленности обновлен реестр экспертов Научного бюро, в состав которого вошли 128 человек — ученые естественнонаучной сферы деятельности, педагогические работники образовательных организаций, специалисты лесохозяйственных, сельскохозяйственных и природоохранных организаций. В рамках деятельности Научного бюро были созданы рабочие группы экспертов по направлениям: Агро, Лесное дело, Био и Экомониторинг.

В рамках работы по проведению мониторинга деятельности организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, в том числе мониторинга оценки состояния/развития

инфраструктуры, был проведен:

1) Анализ и оценка текущего состояния организаций дополнительного образования детей, реализующих программы естественнонаучной направленности (включая РРЦ, региональные Экостанции), выявление проблем и определение направлений оптимизации их функционирования и эффективного развития;

2) Мониторинг навигаторов дополнительного образования детей, включая анализ сводной информации федеральной точки сбора данных по количеству дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и количеству обучающихся по ним.

В рамках выполненных работ проведено 20 конкурсных мероприятий. Общий охват которых составил 7,5 млн человек из 87 субъектов РФ. Проведен цикл Всероссийских уроков, в том числе: Всероссийский урок астрономии (465 321 обучающийся из 75 субъектов РФ), Всероссийский Урок Победы (1 377 097 обучающихся и 81 640 педагогов из 85 субъектов РФ), Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (1 082 919 обучающихся из 86 субъектов РФ).

В 2022 году проведена Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» онлайн-формате в учреждениях общего, дополнительного и среднего специального образования, а также в образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Целевая аудитория – обучающиеся в возрасте 5-18 лет. В Олимпиаде приняли участие 183 575 обучающихся из 88 субъектов РФ.

Для всех участников Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы» и участников олимпиады «Эколята - молодые защитники природы» 24 ноября 2022 года был проведен всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят - молодых защитников природы» в онлайн-формате. В фестивале приняли участие 19 183 человека из 86 субъектов РФ, а также Республики Беларусь.

В части создания условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей естественнонаучной направленности проведены следующие мероприятия и работы: Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»; Организация работы методической онлайн-лаборатории «БиоТОП ПРОФИ»; Реализация пилотного проекта «ЭкоЛинейка» по вовлечению молодых кадров в систему дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. В рамках организационно-методического сопровождения мероприятий по осуществлению дополнительного профессионального образования руководителей, педагогов и иных специалистов образовательных организаций различных типов с января по декабрь 2022 г. разработана и реализована одна программа: ДПП «Содержание, методология и организация естественнонаучной экспедиции в

дополнительном образовании детей». Также реализованы 4 программы по повышению квалификации, разработанные и утвержденные в 2021 г.

По итогам 2022 года сформирован отчет по Календарному плану, в который вошло 71 мероприятие.

Также в 2022 году были подписаны 21 соглашения с академическими партнерами, научными центрами, общественными организациями, фондами, реальным сектором экономики естественнонаучной направленности.

В части выполнения работ по участию руководства и сотрудников ФГБОУ ДО ФЦДО в международных профильных мероприятиях директор ФГБОУ ДО ФЦДО И.В. Козин и заместитель начальника методического отдела естественнонаучной направленности К.В. Сенчилова приняли участие в Международной научно-практической конференции «Учреждение дополнительного образования детей и молодежи как один из важнейших институтов духовно-нравственного и патриотического воспитания».

Подготовлено и размещено 4 номера сетевого издания «Юннатский вестник» (Интернет-ресурс <https://юннатский-вестник.рф>)

Направление «Генетика»

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина реализуется проект «Организационно-методическое сопровождение по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики», в рамках которого создана и успешно функционирует лаборатория генетических технологий. Партнером проекта является Всероссийский институт растениеводства имени Н.И. Вавилова, с 2022 года проект вышел на международный уровень: активное участие в реализации принимает Республиканский центр экологии и краеведения Республики Беларусь.

На базе лаборатории генетических технологий регулярно проходят обучение дети, проводятся образовательные сессии для педагогов биоквантума, просветительские мероприятия для обучающихся и педагогов.

В 2022 году впервые для трансляции опыта работы и методического сопровождения образовательных организаций, реализующих программы генетики, были организованы и проведены информационные и обучающие семинары для педагогов и методистов образовательных организаций (в т.ч. ДНК, Центры по работе с одаренными детьми, детские технопарки «Кванториум»): «Организация образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики»; «Организация проектно-исследовательской деятельности со школьниками в области генетических технологий». В семинарах приняли участие

118 педагогов из 71 образовательной организации.

В 2022 году обновлено содержание дополнительной общеразвивающей программы «Генетические технологии»: программа утверждена на Педагогическом совете. Обновлено содержание учебного плана: включены темы по биоинформатике, программное обеспечение генетических технологий.

В 2022 году по дополнительной общеразвивающей программе «Генетика и генетические технологии» в очном и дистанционном формате прошли обучение 176 обучающихся из 45 субъектов Российской Федерации, из них 18 человек в очном и 158 человек в дистанционном формате. Программа доказала свою востребованность, и такой важный для дополнительного образования параметр, как сохранность контингента, достиг 80%. В очном формате обучение прошло на базе лаборатории генетических технологий ФГБОУ ДО ФЦДО, сохранность контингента составила 100%.

Важной составляющей реализации проекта является обучение по дополнительной профессиональной программе «Генетические технологии», в 2022 году обучение прошел 151 педагог из 56 субъектов Российской Федерации, что на 33 человека больше, чем в 2021 г, также увеличилось число субъектов РФ с 45 до 56, включая Республику Беларусь. В 2022 году была создан методический комплекс с обучающими занятиями, видеороликами и материалами для аттестации педагогов.

С целью подведения итогов реализации проекта 2022 г., выстраивания новой образовательную траектории 30 ноября 2022 года в рамках Всероссийского форума руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности #Экосистема была проведена III Научно-практическую конференцию «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики». В Конференции приняли участие более 400 слушателей из 76 субъектов РФ и Республики Беларусь.

Также 3 июня 2022 г. состоялось торжественное открытие демонстрационной площадки «Вавиловский огород» и было проведено просветительское мероприятие «Вавилов – легенда отечественной науки». Была произведена высадка семян 32 сортов культур, полученных из ВИРа согласно договору о сотрудничестве.

Техническая направленность

Сформирована сеть из 50 организаций, осуществлена поддержка сети ресурсных центров технического творчества, созданных в том числе на базе детских технопарков, для выявления и распространения передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ, апробации «пилотных проектов» по технической направленности.

В систему повышения квалификации технической направленности включено 5 348

сотрудников из 322 организаций дополнительного образования технической направленности, в том числе открытых в рамках национального проекта «Образование» (детских стационарных и мобильных технопарков «Кванториум», центров «ДНК», центров «IT-куб») из 85 субъектов Российской Федерации, выдано 4112 удостоверения о повышении квалификации, проведено 103 вебинара на регулярной основе (по 15 направлениям, гибким компетенциям и мероприятиям).

Проведено 73 курса повышения квалификации по 56 программам и стратегическая сессия для руководителей детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб» и центров «Дом научной коллаборации» в г. Махачкале.

Реализовано три мероприятия для педагогов и иных сотрудников (методистов, руководителей и др.) с целью профессионального развития специалистов системы дополнительного образования с общим охватом 3068 сотрудников из 72 субъектов Российской Федерации: Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности; Чемпионат педагогических компетенций и Фестиваль лучших практик технической направленности.

В мониторинге реализации программ технической направленности дополнительного образования детей в Российской Федерации приняло участие 15492 организаций из 85 регионов. Дополнительно проведен ежеквартальный мониторинг созданных до 2021 г. включительно детских технопарков «Кванториум», в том числе мобильных детских технопарков, и других проектов (центры цифрового образования «IT-куб», ключевые центры дополнительного образования детей), в т.ч. в части эффективности использования приобретаемого в рамках федеральных и региональных субсидий оборудования.

Реализация Плана мероприятий по реализации проекта массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество проходила согласно графику. За 2021-2022 учебный год образовательными программами пилотных площадок охвачено более 5 тыс. школьников, в т.ч. 180 детей в трудной жизненной ситуации, 500 чел. не вовлеченных ранее в научно-техническое творчество. Реализуются профориентационные и иные массовые мероприятия, направленные на знакомство школьников с современными технологиями. За 2021-2022 учебный год мероприятиями на базе пилотных площадок охвачено более 10 тыс. школьников, в т.ч. 300 детей в трудной жизненной ситуации, 2 тыс. детей, не вовлеченных ранее в научно-техническое творчество. Всероссийский сводный календарный план образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2022-2023 учебный год включает 56 массовых мероприятий.

Проведено 15 конкурсных мероприятий в целях выявления и развития талантов у детей и молодежи: Международный конкурс детских инженерных команд, Международный аэрокосмический фестиваль, Международный фестиваль 3D-моделирования и программирования «VRAR-фест», Международный фестиваль информационных технологий «IT-фест», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ; Всероссийский технологический

диктант; Всероссийский фестиваль общекультурных компетенций; Всероссийский медиафестиваль; Всероссийский акселератор детских инновационных проектов; Всероссийский конкурс «3Дизайн» в рамках Большой Олимпиады дополнительного образования; Всероссийский конкурс «Технологии успеха» в рамках Большой Олимпиады дополнительного образования; Всероссийский Фестиваль образовательного киберспорта; Всероссийский Фестиваль по кибергигиене и работе с большими данными; Всероссийский конкурс по микробиологии; Всероссийский фестиваль нейротехнологий «Нейрофест». ФГБОУ ДО ФЦДО выступил в качестве соорганизатора на Всероссийском чемпионате по картингу. Общий охват 15 мероприятиям составил более 5,6 млн., 87 регионов Российской Федерации. Иностранцами участниками мероприятий стали представители 12 стран: Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Украины, Республики Армения, Эстонской Республики, Республики Польша, Федеративной Республики Германия, Государства Израиль, Республики Молдова, Республики Таджикистан, Объединенные Арабские Эмираты.

Разработано 10 учебно-методических комплексов в рамках обновления содержания и расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ с учетом тенденций технологического развития, связанных с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы и Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Разработано две образовательные программы для работы с детьми младшего возраста: дошкольники (5-7 лет), младшие классы (1-4 класс). Разработано не менее пяти учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных программ с включением таких предметных областей, как «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки» (физика, математика, информатика, технология, астрономия и иные учебные предметы), не дублирующих, но расширяющих содержание образовательных программ основного общего образования. В рамках текущей работы с площадками дополнительного образования технической направленности, а также конкурсных мероприятий для педагогов (Всероссийского конкурса методических материалов технической направленности и Фестиваля лучших практик технической направленности) проведена экспертиза более 1000 региональных практик (образовательных программ, кейсов и иных методических материалов), в т.ч. по работе с дошкольниками (5-7 лет), школьниками младших классов (1-4 класс) и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Отобраны и размещены на информационных ресурсах ФГБОУ ДО ФЦДО более 50 эффективных практик.

Было организовано и принято участие в пяти крупных межведомственных и международных профильных мероприятиях по тематике научно-технического творчества, в том числе в круглых столах, выставках, конференциях.

Туристско-краеведческая направленность

Важной задачей в 2022 году стало создание условий для увеличения охвата российских школьников туристско-краеведческой деятельностью. В течение 2022 года ФГБОУ ДО ФЦДО принимало участие в разработке документов, затрагивающих вопросы развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися. Работа строилась в соответствии с поручениями Минпросвещения России. Было разработано (обеспечена доработка) 9 документов.

В целях выработки единых подходов к развитию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на всей территории Российской Федерации разработан проект концепции развития туристско-краеведческой деятельности, в котором значительное внимание уделено обновлению содержания туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования.

Разработан проект методических рекомендаций по разработке в субъектах Российской Федерации региональных программ развития инфраструктуры региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма.

Велось организационно-методическое сопровождение деятельности субъектов Российской Федерации по разработке познавательных маршрутов (в том числе круизных) для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие, в том числе:

- разработка проекта методических рекомендаций (модели) по определению получателей социального сертификата на услугу в сфере туризма;
- формирование перечня маршрутов (в т.ч. интерактивных);
- разработка проекта методических рекомендаций с перечнем документов, необходимых для выхода обучающихся на указанные маршруты;
- разработка проекта методических рекомендаций ФГБОУ ДО ФЦДО по составлению учебно-методического комплекса для разработчиков маршрутов.

В течение 2022 г. ФГБОУ ДО ФЦДО принимало участие в разработке и реализации «дорожной карты» по организации школьного познавательного туризма, в том числе культурно – познавательных круизов для детей и молодежи. В рамках исполнения мероприятий разработано 3 документа.

Также был разработан и утвержден сводный план всероссийских и межрегиональных мероприятий по туристско-краеведческой тематике и детскому отдыху, реализуемых ФГБОУ ДО ФЦДО во взаимодействии с региональными центрами детско-юношеского туризма, организованы и проведены всероссийские мероприятия с обучающимися и педагогическими работниками:

- Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками;

- Всероссийский туристский слёт педагогов;
- Всероссийский конкурс туристско-краеведческих походов и экспедиций педагогических работников Российской Федерации;
- Всероссийский Конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся “Отечество”;
- Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации;
- Всероссийская олимпиада по школьному краеведению;
- Всероссийский Петровский урок;
- Всероссийский урок Арктики;
- Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся в 2022 году;
- Всероссийский день ориентирования;
- Всероссийский день туризма;
- Всероссийская краеведческая викторина;
- Всероссийский конкурс проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов;
- Всероссийский конкурс школьных музеев;
- Всероссийский проект “Музейный час”;
- Всероссийский Фестиваль юных ориентировщиков;
- Научная конференция «Петр I и его наследие» на базе Санкт-ш Всероссийских массовых мероприятий, проводимых организациями-партнерами (федерациями по видам спорта, общественными и иными организациями).

В рамках работ по организационно-методическому сопровождению развития региональных систем туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, в том числе региональных центров детско-юношеского туризма и краеведения, региональных ресурсных центров дополнительного образования туристско-краеведческой направленности:

- были выявлены, проанализированы и распространены лучшие практики повышения качества и доступности туристско-краеведческой деятельности для различных категорий детей, в том числе при помощи сетевого взаимодействия
- организованы и проведены Всероссийские совещания руководителей организаций, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися;
- организована работа отделения по развитию туристско-краеведческой деятельности и организации отдыха и оздоровления детей Совета по развитию дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО (в том числе в рамках работы

методического совета, организации экспертного сообщества в рамках секций совета по туристско-краеведческой направленности);

– организована работа общественного совета руководителей организаций, осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися.

Был проведен мониторинг состояния и развития системы туристско-краеведческой деятельности, включающий вопросы создания и развития сети организаций детско-юношеского туризма и краеведения, походно-экспедиционной деятельности, краеведческой работы, развития школьных музеев.

Все мероприятия по организационно-методическому сопровождению вопросов повышения профессионального мастерства педагогических работников и специалистов образовательных и иных организаций в области детско-юношеского туризма и краеведения были выполнены.

– Осуществляется системное организационно-методическое сопровождение деятельности музеев образовательных организаций (школьных музеев). В 2022 году для выработки единых подходов к развитию школьных музеев разработаны: проект концепции развития школьных музеев в Российской Федерации, проект методических рекомендаций по развитию школьных музеев, УМК для ДОП, рекомендуемых к реализации для обучающихся на базе школьным музеев осуществляется непрерывное организационно-методическое сопровождение Всероссийского реестра и портала школьных музеев на ресурсе юныйтурист.рф; для обеспечения непрерывного сопровождения повышения профессионального мастерства для педагогов, методистов и руководителей школьных музеев организованы и проведены круглые столы и семинары-практикумы по тематике создания, функционирования и развития школьных музеев (формат вебинаров), в том числе по созданию онлайн-библиотек и виртуальных экспозиций школьных музеев для использования в образовательном процессе.

Был организован клуб программных директоров площадок «Топос»: семинары и консультации организаторов, методистов, педагогов, реализующих образовательные и просветительские программы по направлению «Исследовательское краеведение», выпуск методических разработок, рекомендаций, сборников по направлению «Исследовательское краеведение» и «Наставник проектной и исследовательской деятельности» в рамках работы по реализации деятельности направления исследовательского краеведения «Топос. Краеведение».

Осуществлялось сопровождение и модернизация информационной экосистемы туристско-краеведческой деятельности в ФГБОУ ДО ФЦДО, в том числе:

– информационное сопровождение ТКН ДО ЦДЮТиК ФГБОУ ДО ФЦДО на платформе юныйтурист.рф, а также в группах и аккаунтов ЦДЮТиК в социальных сетях;

– реализация федерального сетевого проекта «Детский туристско-краеведческий медиациентр»: проведение образовательных, просветительских и иных мероприятий для детей и педагогов

- участников проекта.

Организационно-методическое и экспертное сопровождение деятельности маршрутно-квалификационных комиссий, функционирующих в системе образования включало в себя;

- организацию и анализ результатов деятельности МКК образовательных организаций в субъектах РФ;
- сопровождение деятельности МКК образовательных организаций в субъектах РФ;
- организационно-методическое сопровождение всероссийских мероприятий с обучающимися в природной среде Центральной маршрутно-квалификационной комиссией и экспертными группами МКК
- проведение семинаров-практикумов для руководителей и специалистов МКК;
- Концепция развития ТКН транслировалась в профессиональном сообществе через участие в межведомственных и международных профильных мероприятиях по туристско-краеведческой тематике, в том числе в круглых столах, выставках, конференциях («Арктур», ММСО, «Сердце отдаю детям», Интурмаркет, Фестиваль РГО, Арктический форум, eco-russia.org и т.д.), а также в профильных образовательных мероприятиях Республики Беларусь, ЛДНР и т.д.

В рамках работ по организационно-методическому сопровождению Всероссийского слета юных туристов и реализации мероприятий по информационному сопровождению Слета были проведены все необходимые и запланированные мероприятия, включая:

- разработаны положения и условия федерального этапа Слета;
- осуществлялось консультационное и методическое сопровождение на всех этапах;
- проведено консультационное, информационное, методическое сопровождение участников Слета Центральной маршрутно-квалификационной комиссией по составлению и классификации заявляемых туристских маршрутов;
- на территории Кемеровской области-Кузбасса состоялся федеральный этап Слета;
- широко освещался Слет в соцсетях, на сайтах ФГБОУ ДО ФЦДО и на региональных информационных площадках, работал Детский туристский пресс-центр.

Организация детского отдыха

В рамках работы по мониторингу реализации оздоровительной кампании в субъектах Российской Федерации были проведены мониторинги: плановых показателей летней оздоровительной кампании 2022 года (апрель); показателей летней оздоровительной кампании 2022 года (июль, август, сентябрь); итоговых показателей летней оздоровительной кампании 2022 года (октябрь); итоговых показателей оздоровительной кампании 2022 года (ноябрь). Охват субъектов — 85.

В рамках работы по анализу состояния и развития сферы организации отдыха и оздоровления

детей исполнены поручения Минпросвещения России в установленной сфере деятельности, в том числе: мониторинг актуализации реестров организаций отдыха детей и их оздоровления в субъектах Российской Федерации; анализ актуальных проблем в сфере организации отдыха и оздоровления детей; мониторинг установленных для организаций отдыха детей и их оздоровления в субъектах Российской Федерации налоговых льгот, субсидий, субвенций и иных мер поддержки. Охват субъектов — 85.

Организационно-методическое сопровождение организаторов отдыха детей и их оздоровления осуществлялось на постоянной основе по двум направлениям:

- сопровождение специалистов органов исполнительной власти, уполномоченных в сфере организации отдыха и оздоровления детей, субъектов РФ;

- сопровождение работников организаций отдыха детей и их оздоровления всех типов.

В рамках организационно-методического сопровождения:

- организованы и проведены методические вебинары «Методический четверг» для организаторов детского отдыха, методистов и иных специалистов сферы;

- проведены экспертно-консультационные сессии в субъектах Российской Федерации, организовано сопровождение межрегионального взаимодействия на уровне специалистов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления в субъектах РФ, организаторов детского отдыха, родителей;

- осуществлялось взаимодействие с отраслевыми ассоциациями, участие в мероприятиях, проводимых ассоциациями организаторов отдыха и оздоровления детей;

- осуществлялось экспертное участие в работе региональных МВК в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Были организованы и проведены: Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Подготовка к летнему сезону 2022 года»; Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей по итогам 2022 года (в ней приняло участие 300 человек).

Были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере отдыха и оздоровления детей. Общий охват субъектов — 85. Охват численный, чел. — 800.

Для выполнения работ по организации и проведению всероссийских и межрегиональных мероприятий по развитию воспитательной работы в сфере организации отдыха и оздоровления детей была организована и проведена Всероссийская акция «Лето в объективе», направленная на популяризацию организованного детского отдыха и туризма. В Акции приняли участие 602 видеоролика из 51 региона.

В рамках работ по участию в проведении Всероссийских и межрегиональных мероприятий по развитию воспитательной работы в сфере организации отдыха и оздоровления детей в период с

9 марта по 18 апреля 2022 года ФГБОУ ДО ФЦДО организован и проведен IX Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления. На Конкурс поступили 453 конкурсные работы из 54 субъектов Российской Федерации.

В целях обеспечения работы экспертной группы при Межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей организованы заседания экспертной группы при Межведомственной комиссии при Министерстве просвещения Российской Федерации по вопросам организации отдыха детей и их оздоровления.

Проведена информационная работа с общественными организациями, сбор информации от представителей сферы отдыха и оздоровления детей, в том числе анализ жалоб, предложений.

Проведён анализ собранной информации в целях выработки предложений по поддержке организаций отдыха детей и их оздоровления и путей решения представленных проблем. Общий охват субъектов — 85.

Также были организованы и проведены курсы повышения квалификации специалистов в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Курсы повышения квалификации предназначены для специалистов, занятых в сфере организации отдыха детей и их оздоровления в субъектах РФ, для организаторов детского отдыха, методистов, инструкторов, вожатых и других представителей сферы организации отдыха и оздоровления детей. Всего курсы прошли 161 человек из 67 субъектов Российской Федерации.

В рамках работы по информационно-консультационному обеспечению сферы организации отдыха и оздоровления детей было организовано информационное сопровождение программ и проектов сферы организации отдыха и оздоровления детей на Единой информационной платформе Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО детскийотдых.рф, в социальных сетях, в т.ч. в социальных сетях на страницах профильного направления ФГБОУ ДО ФЦДО.

В части работы по информационно-аналитическому сопровождению программы по модернизации инфраструктуры сферы детского отдыха был произведён сбор, обработка, анализ информации о ходе реализации программы по модернизации объектов инфраструктуры организации отдыха детей и их оздоровления.

В целях информационно-аналитического сопровождения программы «Доступная среда» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления был произведён сбор, обработка, анализ информации о ходе реализации программы по созданию условий для отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. Принято участие в организации и проведении Конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным

предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (разработка документации, экспертирование заявок, поданных участниками конкурса, взаимодействие с участниками конкурса, проведение вебинаров, свод по участникам совещаний). В рамках данного конкурса проверено 77 заявочных работ.

В целях обеспечения технического сопровождения конкурсного отбора на предоставление субсидий из федерального бюджета юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений) и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей и по организации отдыха детей и их оздоровления в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» принято участие в организации и проведении конкурсного отбора (разработка документации, экспертирование заявок, поданных участниками конкурса, взаимодействие с участниками конкурса, проведение вебинаров, свод по участникам совещаний). В рамках данного конкурса проверено 50 заявочных работ.

В рамках работы по проведению Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» были выявлены лучшие программы организации отдыха детей и их оздоровления, направленных на совершенствование организации отдыха детей и их оздоровления, удовлетворение потребности детей и их родителей (законных представителей) в безопасном и качественном отдыхе и оздоровлении детей. Прием заявок на Всероссийский этап конкурса был осуществлен с 3 по 17 октября 2022 года. Всего на конкурс поступило 448 конкурсных работ, из них до участия были допущены 367 работ из 74 субъектов Российской Федерации.

Обеспечение деятельности «горячей линии» в сфере организации отдыха и оздоровления детей

В рамках работы по организации «горячей линии» по вопросам организации отдыха детей и их оздоровления в период летней оздоровительной кампании 2022 года было обеспечено информирование родителей о возможностях организованного отдыха детей, о системе детских оздоровительных лагерей в субъектах РФ. В период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. на «горячую линию» ресурсного центра поступило 2743 вызова из 85 субъектов Российской Федерации. Суммарное время, проведенное в разговорах, составляет более 82 часов, средняя продолжительность разговора 3,3 минуты. Кроме того, в указанный период на электронную почту «горячей линии» поступило 554 запроса, которые были своевременно обработаны.

В части сопровождения и модернизации информационной платформы Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО

детскийотдых.рф были выполнены все необходимые задачи.

Проведен мониторинг информации о комплектовании смен в ВДЦ «Орленок», «Смена», «Океан», МДЦ «Артек» (анализ АИС «Путевка») были проанализированы данные по комплектованию смен в ВДЦ «Орленок», «Смена», «Океан», МДЦ «Артек». Проведенный мониторинг о комплектовании смен в ВДЦ «Орленок», «Смена», «Океан» в дальнейшем позволит сформировать техническое задание на создание унифицированной АИС «Путевка» для всех всероссийских детских центров.

Новые места ДОД

В рамках работ по организационно-методическому сопровождению создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей была организована консультационная поддержка представителей региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также представителей региональных ведомственных проектных офисов, региональных модельных центров дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации: консультации по телефону, консультации по электронной почте и в мессенджерах, тематические вебинары и экспертные выезды в субъекты РФ в целях обеспечения контроля за ходом выполнения мероприятий по созданию новых мест, контрольных точек «дорожной карты». Также были проведены необходимые мониторинги и экспертизы в части реализации проекта. В рамках работы также было организовано информационное сопровождение создания новых мест.

Проведен Форум педагогических и управленческих работников дополнительного образования детей (по итогам создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2019-2022 гг.)

Также было организовано сопровождение Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия-2030» в период 2019-2022 гг.

Организован и проведен Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030» гг.

Проведено 2 конференции с участием экспертного сообщества, посвященных доступности дополнительного образования детей.

Проведен форум педагогических и управленческих работников дополнительного образования детей (по итогам создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2019-

2022 г.). Выработаны предложения по методическому сопровождению создания новых мест дополнительного образования, по итогам форума разработан сборник методических материалов и рекомендаций по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Ссылка на метод материалы <https://disk.yandex.ru/i/dHCa77h82PdVrw>.

Также в рамках выполнения государственного задания были в полном объеме выполнены работы «Методическое обеспечение образовательной деятельности в целях создания и обеспечения деятельности федерального ресурсного центра развития практики реализации программ дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 2022 год» и «Информационно – методическое сопровождение проекта национальной кадровой инициативы «Открытое дополнительное образование».

В рамках осуществления работ по методическому обеспечению образовательной деятельности в целях создания и обеспечения деятельности федерального ресурсного центра развития практики реализации программ дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 2022 год ФГБОУ ДО ФЦДО:

- Проведены мероприятия по созданию федерального ресурсного центра развития практики реализации программ дополнительного образования для детей, находящихся трудной жизненной ситуации: повышения квалификации в направлении работы с детьми (далее – ФРЦ), находящимися в трудной жизненной ситуации; 7 специалистов ФРЦ прошли повышение квалификации по профилю работы центра в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;

– на цифровых платформах для повышения квалификации специалистов по профилю работы ФРЦ созданы специализированные разделы, разработана и апробирована на 380 слушателях программа повышения квалификации.

– проведен мониторинг практики реализации программ для детей, находящихся в ТЖС в 20 субъектах РФ, проанализировано 193 программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых: 41 программа представлена организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 9 специальными учебно-воспитательными учреждениями, 143 программы иными образовательными организациями;

– по итогам мониторинга на базе 4-х субъектов были созданы пилотные региональные ресурсные центры развития практики реализации программ дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, заключены соглашения с ГБОУ ДО Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования», ГАУ ДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮННАРМИИ», Государственным казенным специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края; ГУ ДО «Технопарк

Забайкальского края». На площадках пилотных региональных ресурсных центров проведена апробация активных массовых форм проведения мероприятий по вовлечению детей, находящихся в ТЖС, в систему дополнительного образования технической направленности с общим количеством участников – 151 человек;

- разработан и апробирован на базе ресурсного центра г. Кемерово учебно-методический комплекс по вовлечению детей, находящихся в ТЖС, в систему дополнительного образования технической направленности - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техновыбор».

В рамках работы «Информационно – методическое сопровождение проекта национальной кадровой инициативы «Открытое дополнительное образование» в части информационно-методического сопровождения проекта национальной кадровой инициативы «Открытое дополнительное образование» было достигнуто:

- проведен анализ деятельности региональных систем дополнительного образования по формированию сетевой инфраструктуры для социально-профессионального самоопределения детей;
- проведен анализа кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций в пилотных субъектах РФ для формирования карты «кадрового заказа»;
- сформированы карты «кадрового заказа» в пилотных субъектах;
- проведен мониторинг лучших профориентационных практик с участием реального сектора экономики в образовательных организациях пилотных субъектов РФ (в мониторинге приняло участие более 960 учащихся 9-11 классов, более 1700 студентов ВУЗ/ ССУЗов и более 20 организаций реального сектора экономики из 5 регионов РФ: Красноярский край, Мурманская область, Омская область, Республика Дагестан, Свердловская область и для каждой целевой аудитории разработана адресная анкета);
- разработаны методические рекомендации по организации и проведению социально-профессиональных проб на основе проектной деятельности и презентация на Всероссийском форуме руководителей и педагогов системы дополнительного образования «Открытое дополнительное образование».

Раздел 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Центр укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных дополнительными общеразвивающими программами, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

укомплектованность Центра педагогическими, руководящими и иными работниками;
уровень квалификации педагогических и иных работников;
непрерывность профессионального развития педагогических работников.

В Центре создаются условия для:

реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации дополнительной общеразвивающей программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность; стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий; повышения эффективности и качества педагогического труда.

Руководящий состав организации состоит из:

Директора Козина Игоря Владимировича, назначенного на должность 02.09.2021 года, имеет высшее образование (кандидат экономических наук);

4 заместителя директора:

- заместитель директора – руководитель центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей, Проценко Леонид Михайлович, имеет высшее образование;
- заместитель директора по организационно-методическому сопровождению естественнонаучной направленности, Хаустова Анна Константиновна, имеет высшее образование;
- заместитель директора по организационно-методическому сопровождению технической направленности, Кузнецова Ирина Андреевна, имеет высшее образование;
- заместитель директора по АХЧ-главный инженер, Пирожков Владимир Алексеевич, имеет высшее образование.

Естественнонаучная направленность:

12 человек – основной персонал, из них 12 человек с высшим образованием (3 кандидата биологических наук, 1 доктор педагогических наук), 9 человек с профильным образованием.

Техническая направленность:

62 человек – основной персонал, из них 43 человека с высшим образованием (1 кандидат биологических наук, 1 кандидат педагогических наук).

Туристско-краеведческая направленность

38 человек – основной персонал, из них 38 человек с высшим образованием. В составе коллектива направления:

- 4 кандидата педагогических наук;

Коллектив имеет специальную туристскую подготовку:

- 2 кандидата в мастера спорта по спортивному туризму;
- 3 спортивных судьи Всероссийской категории: 2 - по спортивному туризму и 1 - по спортивному ориентированию;
- 3 спортивных судьи первой категории: 2 - по спортивному туризму и 1 - по спортивному ориентированию;
- 3 инструктора по туризму.

Вспомогательный персонал

41 человек вспомогательного персонала, из них 30 человек с высшим образованием

Соотношение мужчин и женщин в коллективе составляет:

мужчин – 70,

женщин – 91.

По возрастам:

18-19 лет - 0 чел.

20-35 лет – 74 чел.

36-50 лет – 49 чел.

51-60 лет – 21 чел.

61-64 лет – 8 чел.

65 лет и старше - 9 чел.

Укомплектованность Центра на 31.12.2022 года:

штатных единиц – 149,4 шт. ед.

работающих человек – 161 ед.

Педагогический работник – 76 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 62 чел.

Обслуживающий персонал – 19 чел.

Административно-управленческий персонал – 4 чел.

Таким образом, Центр укомплектован необходимым количеством кадровых сотрудников имеющими соответствующую квалификацию и стаж работы необходимый для решения задач, определенных дополнительными общеразвивающими программами, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Раздел 5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение.

ФГБОУ ДО ФЦДО осуществляет организационно-методическое сопровождение трех направленностей системы дополнительного образования детей: естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой. В рамках учебно-методического обеспечения образовательного процесса были разработаны следующие методические материалы и программы:

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- «Создание и реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», подготовленную по запросу Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха;
- «Организация школьных познавательных маршрутов в городской среде»;
- «Подготовка судей и организаторов туристских мероприятий с обучающимися»;
- «Создание и организация деятельности музея в образовательной организации»;
- «Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии»;
- «Содержание, методология и организация естественнонаучной экспедиции в дополнительном образовании детей»;
- «Формирование культуры обращения с отходами у обучающихся» (от отдельного сбора отходов до экологизации мероприятий);
- «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности учащихся с использованием методов и форматов проектов гражданской науки»;
- «Реализация сетевых дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Лесное дело», «Экомониторинг», «Биомониторинг»;
- «Основы организации исследовательской деятельности детей в области дополнительного биологического образования»;
- «Основы титриметрии, микроскопии, фотометрии и психофизиологических методов для наставников дополнительного образования»;
- «Медицинские нанотехнологии. Практический модуль»;
- «Основы нанотехнологий. Новые материалы для энергетики»;
- «Основы нанотехнологий. Новые материалы для электроники»;

- «Медицинские нанотехнологии. Теоретический модуль»;
- «Базовые общетехнические компетенции»;
- «Введение в робототехнику: работа с конструкторами»;
- «DIY-робототехника в современном мире»;
- «Введение в направление «Геоинформатика»;
- «Геоинформатика в дополнительном образовании детей»;
- «Основы имитационного моделирования: от базовой модели к цифровому двойнику»;
- «Создание дистанционно управляемых транспортных систем»;
- «Методика обучения детей по направлению «Интернет вещей» в дополнительном образовании»;
- «Методика обучения детей по направлению «Веб-разработка» в дополнительном образовании»;
- «Методика обучения детей по направлению «Мобильная разработка» в дополнительном образовании»;
- «Методика обучения детей по направлению «Системное администрирование» в дополнительном образовании»;
- «Методика обучения детей по направлению «Информационная безопасность» в дополнительном образовании»;
- «Кибергигиена и работа с большими данными»;
- «Введение в VR/AR-направление»;
- «Основы работы в Unreal Engine 4/5»;
- «Основы работы в Unity»;
- «VRAR-технологии: продвинутый уровень»;
- «Основы трехмерного моделирования: работа в редакторе Blender»;
- «Искусственный интеллект: основы теории и методика обучения в основной школе»;
- «Введение в проектную деятельность в промышленном дизайне»;
- «Проектирование мероприятий для образовательной организации»;
- «Сопровождение детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления детей»;
- «Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный уровень»;
- «Формирование гибких компетенций у обучающихся: базовый уровень»;
- «Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты»;
- «Основы интернет-маркетинга для образовательных организаций»;
- «Основы видеосъемки и проведения трансляций»;
- «Проектирование и реализация мероприятий в образовательной организации»;

- «Основы обучения школьников предпринимательству «SberStartup Diving» в рабочем порядке после исправления замечаний;
 - «Эффективные практики в области образовательной энергетики»;
 - «Использование специализированного оборудования в образовательной деятельности по биологии»;
 - «Принципы функционирования продвинутых робототехнических систем»;
 - «Цифровое прототипирование и 3D-моделирование в образовательном процессе»;
 - «Использование цифровых инструментов в реализации программ»;
 - «Основы мотивационного дизайна»;
 - «Проектные технологии в направлении «Авто»: вводный уровень»;
 - «Организационно-педагогическая деятельность мобильных технопарков «Кванториум»;
 - «Векторы развития направления «Промышленный дизайн»;
 - «Введение в отрасль беспилотных наземных транспортных средств»;
 - «Интернет-маркетинг и медиатехнологии в образовании»;
 - «Основы нанотехнологий. Работа с англоязычными ресурсами»;
 - «Наставник проектных смен»;
 - «Организатор проектной исследовательской школы».
2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:
- дополнительная общеразвивающая программа научно-образовательного цикла экспедиции «Полярный круг»;
 - дополнительная адаптированная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм: экология, природа, путешествия»;
 - дополнительная адаптированная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный экскурсовод школьного музея»;
 - дополнительная адаптированная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»;
 - Дополнительная общеразвивающая программа летней проектной смены «ЮниКвант» доработать с учетом замечаний педагогического совета;
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Промышленная робототехника и промышленный дизайн «РобоДизайн»;
 - дополнительная общеразвивающая программа «Научим!» летней проектной смены «Старт в инновации»;
 - дополнительная общеразвивающая программа «Профориентация и самоопределение в креативной индустрии»;

- дополнительная общеразвивающая программа «Генетические технологии»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Вавиловский огород»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Профессиональная траектория (лесная отрасль)» (для направления ПРОФИ проекта «Экостанция»);
- дополнительная общеобразовательная программа «Экоход»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Агростарт»;
- дополнительная общеобразовательная программа «БиоТраектория»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Экостарт. 1.0.»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Лесное дело»;
- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Природа на ладони»;
- модульная дополнительная общеразвивающая программа «Разговор о правильном питании»;
- разноуровневая модульная дополнительная общеразвивающая программа «Мы – твои друзья»;
- дополнительная общеобразовательная программы онлайн-школы по квантовой физике «КванТинс».

3. Методические рекомендации:

- Методические рекомендации к Всероссийскому сетевому проекту по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»;
- Методическое пособие «Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну»;
- Методические рекомендации по созданию муниципальных Экостанций в рамках региональных планов по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Методические рекомендации для преподавателей учреждений начального, среднего и дополнительного образования для проведения уроков на тему экономики замкнутого цикла;
- Методические рекомендации по созданию детских ботанических садов и организации на их базе исследовательской работы с обучающимися после корректировки материалов.

4. Учебно-методические комплексы:

- Всероссийский урок Победы;
- Птица мира на защите родины (для обучающихся 5-6 лет);
- Они пережили блокаду (для обучающихся 1-4 классов);
- Растет в Волгограде березка (для обучающихся 5-8 классов);
- Сады Памяти (для обучающихся 9-11 классов);

- Всероссийский урок генетики;
- Молекулярная генетика. Основные методы исследований;
- Посмотрите на свою ДНК!;
- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»;
- «Чудо на подоконнике», «Самые-самые!» (для обучающихся 5-6 лет);
- «Начни с себя» (Ответственный потребитель – кто он), «Наши питомцы» (правила ответственного хозяина) (для обучающихся 1-4 классов);
- «Туристы – друзья природы», «Законы экологии» (для обучающихся 5-8 классов);
- «Все об иммунитете», «Век биотехнологии» (для обучающихся 9-11 классов);
- Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» для 4 возрастных категорий;
- Всероссийский урок Астрономии;
- «Космическое приключение» (для обучающихся 5-11 лет);
- «Тайны Вселенной» (для обучающихся 12-18 лет);
- Всероссийский урок Тигра;
- Всероссийский урок добровольчества;
- Всероссийский Петровский урок:
- Познавательная игра «В гости к Петру!»;
- Игра в формате турнира «Крестики-нолики»;
- Викторина в формате «Своя игра».

В фонде библиотеки учреждения насчитывается более 8000 единиц печатной продукции: учебные, методические, научные издания по разделам биологии и экологии. Большое собрание работ по естественным наукам, а также художественно-популярные и справочные издания, как для школьных предметов, так и для дополнительного образования. Временной интервал книгопечатной продукции учреждения ведет начало с 1920-х годов прошлого века.

Центр активно расширяет информационное поле сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, продвигая официальный сайт Центра и сообществ в социальных сетях.

Метрика официального сайта всемирной системы объединенных компьютерных сетей «Интернет» за отчетный период работы: количество новых посетителей – 140 000. Также осуществляется информационное освещение деятельности ФЦДО в социальных сетях. Группа в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/fedcdo>.

Раздел 6. Материально-техническая база ФЦДО на 31.12.2022

№	Наименование	Кол-во
1	Компьютеры	51
2	Моноблоки	42
3	Ноутбуки	169
3	Планшеты	40
4	Графические планшеты	14
5	МФУ	43
6	Принтеры	16
7	3 принтеры	22
8	Микроскопы	21

Транспортные средства		
1	Грузопассажирский автомобиль, ФОРД ТРАНЗИТ, VIN XUS23278EL0001757	1
2	Пассажирский фургон FORD TRANSIT VIN X2FFXXESGFLY55775	1
3	Автомобиль KIA RIO гос № К 744 СН 197	1
4	Автомобиль легковой TOYOTA CAMRY, черный	1
5	Автомобиль легковой Nissan X-Trail 2/0 2 WD CVT SE+, черный	1
6	Минитрактор Беларус 82.1/35	1
7	Полуприцеп	1

8	Седельный тягач	1
Нежилые помещения		
1	Всепогодный павильон с функциями планетария	1
2	Лекторий	1

Материально-техническая база ФЦДО на 31.12.2022г.

Центр располагается на двух земельных участках площадью 13,67 га (не поставлен на учет) по адресу:

- г. Москва, Ростокинский проезд 3 (имеет на балансе 15 зданий и сооружений),
- МО, Пушкинский район, п. Лесные поляны, турбаза «Зеленый бор», на земельном участке 4,29 га, имеет на балансе 1 здание,
- г. Москва, Волочаевская 38 А стр1. (земля не на балансе)

Балансовая стоимость движимого имущества на 31.12.2022	461 806 937,37
--	----------------

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1516
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	593
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	923
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 чел / 1 кружок
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	19%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1516/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1152/76%

1.8.1	На муниципальном уровне	0%
1.8.2	На региональном уровне	0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	1152/76%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	212/14%
1.9.1	На муниципальном уровне	0%
1.9.2	На региональном уровне	0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	212/14%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	363/24%
1.10.1	Муниципального уровня	0%
1.10.2	Регионального уровня	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	363/24%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52
1.11.1	На муниципальном уровне	0%
1.11.2	На региональном уровне	0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0%
1.11.4	На федеральном уровне	49
1.11.5	На международном уровне	3
1.12	Общая численность педагогических работников	76
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/98,7%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/46,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	19/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/5,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/23,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/38,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1516/100%

Раздел 7. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Структура и система управления Центром достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

Постоянно ведется обновление содержания, методов, технологий и форм реализации дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Педагогические и руководящие кадры Центра готовы к работе в современных условиях развития дополнительного образования детей естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей. Происходит поступательное укрепление материально-технической базы Центра.

Несмотря на сформировавшиеся традиции и педагогические технологии, применяемые в работе Центра, его современное состояние характеризуется наличием ряда проблем, констатирующих недостаточный уровень готовности к решению современных образовательных задач, реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

Природно-территориальный комплекс Центра имеет уникальное географическое расположение: транспортная доступность, близость с Национальным парком «Лосиный остров», ландшафтные особенности (перепады высот, водораздел р. Яузы, наличие стариц, разнообразие экосистем), что позволяет в будущем преобразовать территорию учреждения в образовательно-рекреационную зону с широкой функциональностью.

Ключевые цели на 2023 год:

1. Содействие Министерству просвещения Российской Федерации в достижении целей национального проекта «Образование» – создание условий для повышения охвата российских школьников современными дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей.
2. Создание условий для развития профессионального потенциала управленческих и педагогических кадров организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, технической направленностей.
3. Создание и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей дополнительного образования детей.
4. Методическое сопровождение деятельности, сохранение и развитие сети образовательных организаций сферы дополнительного образования детей естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей;
5. Содержание и эксплуатация имущественного комплекса.
6. Реализация стратегических документов и исполнение поручений.