

Отчет
об исполнении государственного задания
Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением
дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» за 2019 год

	Наименование работы (по плану организации)	Количественные характеристики и работы	Фактические результаты, достигнутые в отчетный период	Источник информации о фактически достигнутых результатах
Работа 1. Организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования естественнонаучной направленности				
1.1	Информационное, организационно-техническое и методическое сопровождение деятельности региональных ресурсных центров по развитию естественнонаучного дополнительного образования детей	Количество региональных ресурсных центров - 83; количество отчетов, составленных по результатам работы – 3	<p style="text-align: center;">Методическое сопровождение деятельности региональных ресурсных центров.</p> <p>Федеральное государственное бюджетное государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» осуществляет программно-методическое сопровождение деятельности 83 региональных ресурсных центров естественнонаучной направленности (далее - РРЦ), подготовлены методические пособия и рекомендации для организации деятельности педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности, в том числе и в части разработки дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по организации и проведению Всероссийского экологического марафона «Земле жить!», 2. «Модель развития регионального ресурсного центра дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в субъектах Российской Федерации», 3. «ЭКО-НАСТАВНИК: методические материалы или советы психолога». <p>В целях построения эффективной коммуникации и развития</p>	Отчетность учреждения

			<p>системы регулярной обратной связи Центра с РРЦ на площадке Центра осуществляется проведение всероссийских информационных и образовательных вебинаров, онлайн-совещаний, направленных на формирование сетевых сообществ, дистанционного обучения педагогов (10 вебинаров за 2019 год):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар 15 февраля 2019 г. - 64 участника: «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ (обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ как приоритетная задача в системе ДОД)»; 2. Вебинар 5 марта 2019 г. – 43 участника: «Методическое сопровождение инновационных образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности»; 3. Вебинар 26 февраля 2019 г. – 43 участника: «Грантовая поддержка проектной деятельности в сфере ДОД ЕН»; 4. Вебинар 19 марта 2019 г. – 61 участник «Всероссийский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» и Всероссийского конкурса методистов «ПРОМетод»; 5. Вебинар 23 мая 2019 г. – 71 участник: «Организационное онлайн-совещание по вопросам проведения Всероссийского Фестиваля детей и молодежи «Земле Жить!» и Всероссийского Конкурса «Юннат»; 6. Вебинар 11 июня 2019 г. – 29 участников: «Школьные лесничества в условиях современного образования, тиражирование лучших практик регионов»; 7. Вебинар 27 августа 2019 г. – 59 участников: «Вопросы проведения заключительного этапа Всероссийского опытнического задания «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко - Юниор»; 8. Вебинар 17 сентября 2019 г. - 43 участника: «Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль» и «ЭкоНаставник»; 	
--	--	--	--	--

			<p>9. Вебинар 3 октября 2019 г. - 60 участников: «Вопросы реализации Плана мероприятий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический Центр» на 2020 год»;</p> <p>10. Вебинар 7 ноября 2019 г. - 30 участников: «Вопросы подготовки к Всероссийскому совещанию координаторов и руководителей региональных ресурсных центров естественнонаучной направленности», «Подведение итогов реализации мероприятий 2019 года и планы на 2020 год».</p> <p>Координация сетевого, межрегионального, межведомственного взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия и в соответствии с Договором сетевого взаимодействия № 26-06/19 от 26.02.2019, заключенным между ГБОУДО «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» была организована совместная реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Исследователи природы», включающая в себя следующие модули: «Биоэкология», «Диалоги о животных», «Зоопсихология», «Экосубботы» московских школьников». Сроки реализации: 1 июля по 30 августа 2019 года. Количество обучающихся 76 человек.</p> <p>Выявление, формирование лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.</p> <p>Приоритетным направлением деятельности Центра является разработка и реализация проектов в области сохранения уникальных экосистем, формирования экологичного образа жизни, работы с ООПТ, профориентации обучающихся в сфере экологических профессий будущего.</p>	<p>https://ecobiocentre.ru/upload/news/072019/Черная%20%20-%20Владимирская%20область.pdf</p>
--	--	--	---	--

			<p>Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию «БиоТОП ПРОФИ». Конкурс проводится в два этапа: 1 этап – Региональный 1 апреля -1 июня 2019 года; 2 этап – Всероссийский 1 сентября - 20 ноября 2019 года. Цель Конкурса: выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. На Всероссийском этапе было принято 386 работ из 54 регионов Российской Федерации. Участники Конкурса, набравшие на Всероссийском этапе от 21 до 30 баллов, стали лауреатами Конкурса и получили соответствующие дипломы, а также призовые сертификаты; участники Конкурса, набравшие на Всероссийском этапе от 11 до 20 баллов, стали дипломантами Конкурса; участники Всероссийского этапа, набравшие от 1 до 10 баллов, получили сертификат об участии. Партнером Конкурса выступила компания MGbot, лауреаты Конкурса получили специальный приз от компании на приобретение естественнонаучной литературы, образовательных наборов для учебных заведений. Лучшие работы размещены на интернет-ресурсах Федерального детского эколого-биологического центра и опубликованы (полностью или частично) в журнале «Юннатский вестник».</p> <p>Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод». Конкурс проводился в один этап с 15 сентября по 15 ноября 2019 г. Цель Конкурса: выявление лучших практик методического сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий естественнонаучной направленности учреждения региональных ресурсных центров по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности образовательных организаций. Участники Конкурса - методисты, сотрудники методических служб организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.</p>	<p>https://ecobiocentre.ru/upload/doc/2020/Analiticheskij_otchet_po_isspolneniju_Gosudarstvennogo_zadaniya_BIO_TOP_PROFI.pdf</p> <p>https://ecobiocentre.ru/upload/doc/2020/Analiticheskij_otchet_po_isspolneniju_Gosudarstvennogo_zadaniya_PRO_METOD.pdf</p>
--	--	--	--	---

			<p>На Всероссийском этапе было принято 128 работ из 46 регионов Российской Федерации. Участники Конкурса, набравшие на Всероссийском этапе от 21 до 30 баллов, стали лауреатами Конкурса и получили соответствующие дипломы; Участники Конкурса, набравшие на Всероссийском этапе от 11 до 20 баллов, стали дипломантами. Участники Всероссийского этапа, набравшие от 1 до 10 баллов, получили сертификат об участии. Лучшие работы размещены на интернет-ресурсах Федерального детского эколого-биологического центра и опубликованы (полностью или частично) в журнале «Юннатский вестник».</p>	
1.2	<p>Организация мероприятий, направленных на реализацию целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (в рамках реализации функций федерального ресурсного центра развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности)</p>	<p>Количество отчетов, составленных по результатам работы – 3</p>	<p>Координация деятельности региональных ресурсных центров (организация и проведение семинаров-совещаний, вебинаров для руководителей и координаторов региональных ресурсных центров)</p> <p>3-4 декабря 2019 года был проведен Всероссийский семинар-совещание руководителей и координаторов региональных ресурсных центров развития дополнительного образования естественнонаучной направленности «Проектирование новой модели дополнительного образования: ЭкоСтанция 2024».</p> <p>В семинаре-совещании принимали участие 70 руководителей и представителей региональных ресурсных центров из 47 регионов России.</p> <p>Площадкой проведения мероприятия был выбран коворкинг-центр «Точка кипения» Агентства стратегических инициатив (на базе Государственного университета управления).</p> <p>Руководители и представители региональных ресурсных центров приняли участие в мастер-классах и стратегической сессии «Эко-станция 2024: новый дизайн стратегии и содержания».</p> <p>В рамках работы совещания состоялись круглые столы: «Школьные агроэкологические объединения в системе дополнительного образования: новые образовательные практики, технологии, модели профессиональной ориентации», «Развитие школьных лесничеств в России», «Ботанический сад в структуре учреждения дополнительного</p>	<p>https://ecobiocentre.ru/novelty/detail/322</p> <p>https://new.ecobiocentre.ru/novelty/detail/305</p> <p>https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_2341</p> <p>https://ecobiocentre.ru/upload/doc/2020/Analiticheskij_otchet_po_ispolneniju_Gosudarstvennogo_zadaniya_BIO_TOP_PROFI.pdf</p> <p>https://ecobiocentre.ru/upload/doc/2020/AO_Jekostancija.pdf</p>

			<p>образования: концепция, методические подходы, воплощение. Образовательные пространства эколого-биологических центров», в которых приняли участие 60 человек.</p> <p>В программе круглых столов состоялись презентация лучших образовательных практик, обсуждение резолюций, разработанных экспертным и педагогическим сообществом по итогам федеральных мероприятий Федерального детского эколого-биологического центра</p> <p>ФДЭБЦ провел работу по разработке и утверждению проекта порядка Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях (далее – Порядок) и формированию на основе представленных предложений министерств, ведомств и общественных организаций проекта Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях (далее – Календарный план).</p> <p>Календарный план 2019 года и Порядок утверждены Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральным агентством лесного хозяйства, Федеральным агентством по делам молодежи, Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации и направлен официальными письмами в РРЦ ЕН и размещен на сайтах и социальных сетях.</p> <p>В Календарный план 2019 года вошли 30 мероприятий Всероссийского и международного уровня. В сентябре 2019 г. направлены письма в министерства, ведомства и некоммерческие организации о начале работы по формированию Календарного плана 2020 г. в соответствии с утвержденным Порядком.</p> <p>Взаимодействие с региональными модельными центрами, с региональными центрами по выявлению и поддержке одаренных</p>	<p>https://new.ecobiocentre.ru/novelty/detail/305</p> <p>https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_2341</p>
--	--	--	--	---

			<p>детей как элементами инфраструктуры системы дополнительного образования детей.</p> <p>С региональными модельными центрами: Заклучены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с Региональным модельным центром Республики Татарстан, региональным модельным центром дополнительного образования детей Хабаровского края.</p> <p>С региональными центрами по выявлению и поддержке одаренных детей: Заклучены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с Центром развития одаренных детей Калининградской области, Региональным образовательным центром одаренных детей Удмуртской Республики, Региональным центром выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области.</p> <p>Формирование федерального экспертного совета по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности</p> <p>Разработан проект Положения об экспертном совете ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» по развитию сферы дополнительного естественнонаучного образования детей в образовательных организациях Российской Федерации (далее - Экспертный совет). Проект обсуждался в рамках площадки для педагогов Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. В данный момент подготовлен список членов Экспертного совета, а также именные письма на согласование.</p>	
--	--	--	---	--

1.3	<p>Организация и проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений</p>	<p>Количество мероприятий - 4; Количество субъектов Российской Федерации - не менее 65</p>	<p>По итогам четырёх мероприятиях ФДЭБЦ в них приняли участие по совокупности представители 77 субъектов РФ: Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды - 68 субъектов, Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» - 68 субъектов, Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 50 субъектов, Всероссийский слет агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт» -10 субъектов.</p> <p>Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (обучающиеся образовательных организаций от 12 до 18 лет), руководители и педагогические работники образовательных организаций; охват - не менее 5000 (чел.) .</p> <p>Конкурс проводился с января по апрель 2019 г. с целью воспитания у детей (в возрасте от 12 до 18 лет) ценностного отношения к природному и культурному окружению, а также толерантности и уважения к культурам других этносов, населяющих территорию России, направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения.</p> <p>Конкурс проводился в рамках реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/2019 учебный год» (пункт 219). Конкурс проводился в три этапа - региональный, федеральный заочный, федеральный очный (финал), и продемонстрировал итоги работы по этно-экологическому направлению деятельности объединений обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.</p> <p>На федеральный заочный этап Всероссийский конкурс «Моя малая</p>	<p>Отчетность учреждения; Интернет-ресурсы http://uios.ecobiocentre.ru/; http://mmr.ecobiocentre.ru/; http://shkolnie-lesnichestva.ru/; http://unnat.ecobiocentre.ru/;</p> <p>Информационные, методические, аналитические материалы</p>
-----	--	--	--	---

			<p>Родина: природа, культура, этнос» поступило 258 работ из 50 субъектов Российской Федерации. Среди них: 175 – работы победителей регионального этапа Конкурса, и 83 – работы участников в категории «самовыдвиженец». По сопроводительным данным в региональном этапе участвовали более 5000 обучающихся.</p> <p>В соответствии с номинациями работы федерального заочного этапа распределились в следующем соотношении: “Этноэкологические исследования” - 47 работ; “Этноэкология и современность” - 40 работ; “Эко-гид” - 50 работ; “Этноэкологическая журналистика” - 39 работ; “Эко-символ малой родины” - 82 работы.</p> <p>Оценка работ проводилась экспертной комиссией (жюри), сформированного из числа ведущих специалистов в области экологии, краеведения, журналистики, охраны природы, экологического образования, и утвержденного приказом по учреждению.</p> <p>В соответствии с рейтингом результатов экспертной оценки был подготовлен <i>список участников</i> финального очного этапа Конкурса ММР (50 человек) для размещения на сайте Конкурса (http://mmr.ecobiocentre.ru) с размещением их в официальной группе «Вконтакте» - «Федеральный детский эколого-биологический центр» (https://vk.com/ecobiocentre).</p> <p>Финал Конкурса проходил в рамках программы тематической смены «Город приключений «Знание» на базе ФГБОУ ВДЦ «Орленок» в период с 25 (26) апреля по 15 (16) мая 2019 года.</p> <p>Список победителей, призеров и дипломантов Конкурса опубликован на сайте (http://mmr.ecobiocentre.ru) с размещением их в официальной группе «Вконтакте» - «Федеральный детский эколого-биологический центр» (https://vk.com/ecobiocentre).</p> <p>Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (обучающиеся образовательных организаций от 12 до 18 лет), руководители и педагогические работники образовательных организаций; охват - не менее 10000 (чел.).</p> <p>Конкурс проводился с целью повышения уровня вовлеченности детей в инновационную исследовательскую деятельность,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.</p> <p>Конкурс проводился в рамках реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/2019 учебный год» (пункт 216).</p> <p>Участниками регионального этапа стали более 10000 обучающихся.</p> <p>Участниками федерального заочного этапа Конкурса стали 470 обучающихся — представители 68 субъектов Российской Федерации, среди них: 386 победителей регионального этапа и 84 участника – самовыдвиженцы. По итогам федерального заочного этапа на финал были приглашены 127 обучающихся в возрасте 12–18 лет из 57 субъектов Российской Федерации.</p> <p>Финал Конкурса проводился в период с 23 по 25 марта 2019 г. в г. Москве. Для защиты конкурсных работ приехали 103 юных исследователя из 50 субъектов Российской Федерации.</p> <p>Каждому из участников финала Конкурса была предоставлена возможность продемонстрировать результаты своей работы, показать свой личный успех перед жюри, педагогами и сверстниками из других регионов, обменяться опытом при защите своего исследования, которая проходила 24 марта 2019 г. в аудиториях Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева.</p> <p>К работе в жюри Конкурса были привлечены сотрудники ведущих высших учебных заведений, научных учреждений, научно-практических организаций, общеобразовательных организаций и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>организаций дополнительного образования Москвы и Санкт-Петербурга, Международного социально-экологического союза.</p> <p>24 марта 2019 г. состоялась торжественная церемония подведения итогов Конкурса. Победители (1-е место), призеры (2-е и 3-е места) и дипломанты в каждой номинации Конкурса («Ботаника и экология растений», «Здоровьесберегающие технологии», «ресурсосберегающее земледелие», «Зоология и экология беспозвоночных», «Зоология и экология позвоночных», «Зоотехния и ветеринария», «Ландшафтная экология», «Микология, микробиология и низшие растения», «Утилизация и обезвреживание отходов», «Экологический мониторинг», «Экология энергетики» и «Юные исследователи») получили памятные призы и дипломы от Федерального детского эколого-биологического центра.</p> <p>Список победителей, призеров и дипломантов Конкурса опубликован на сайте ФДЭБЦ и в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>В рамках финала Конкурса для педагогического сообщества была организована образовательная площадка «Формирование отношения к природе: философско-психологические основы и педагогические технологии», а также был дан старт Всероссийскому проекту тьюторского сопровождения инновационных инициатив обучающихся «ЭКОтьютор».</p> <p>Всероссийский юниорский конкурс «Подрост» (обучающиеся образовательных организаций от 12 до 18 лет), руководители и педагогические работники образовательных организаций; охват - не менее 5000 (чел.)</p> <p>Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» проводился с целью развития интереса обучающихся образовательных организаций России в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий через непосредственное участие в работе по изучению лесных экосистем и проектную природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологической культуры, на обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>грамотности.</p> <p>В 2019 году Конкурс проводился в рамках реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (пункт 23); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/2019 учебный год» (пункт 220).</p> <p>Конкурс проводился в три этапа – региональный, федеральный заочный, федеральный очный (финальный), в период с октября 2018 г. по июнь 2019 г.</p> <p>На федеральный (заочный) этап конкурса поступила 301 работа из 68 субъектов Российской Федерации. К участию в финальном этапе были приглашены 92 участника – представители 47 субъектов Российской Федерации.</p> <p>Финальный этап Конкурса проходил в период с 3 по 6 июня 2019 г. в Подмосковье на базе парк-отеля Софрино. Его участниками стали 69 человек из 38 субъектов Российской Федерации. Из них: 46 обучающихся 6-11-х классов (участники номинаций для обучающихся); 12 студентов профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля; 11 взрослых (педагоги, специалисты лесной отрасли) – участники номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования».</p> <p>5 июня 2019 г. прошла защита проектов по секциям («Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Практическая природоохранная деятельность»; «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>образовательных организаций лесохозяйственного профиля», «Школьные лесничества в условиях современного образования», где все участники представили свои исследовательские проекты, познакомили со своими наблюдениями и достижениями. Ребята отвечали на сложные вопросы членов жюри, предлагали применение проектов в лесном хозяйстве и охране окружающего мира.</p> <p>Жюри номинаций для обучающихся отмечает как положительные моменты, что все работы, представленные на финале, соответствовали тематике и уровню Конкурса. Участники проявили свою заинтересованность в избранных темах. Основными источниками информации послужили собственные полевые исследования обучающихся, их практическая деятельность в реализации природоохранных проектов. Почти все работы так или иначе выходили на проблемы охраны окружающей среды, конкурсанты выдвигали свои предложения, нацеленные на практическую реализацию природоохранных задач своего региона.</p> <p>Жюри номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования» отметило, что лучшие практики коллективов образовательных организаций и отдельных руководителей школьных лесничеств, представленные на Конкурс, направлены на обновление содержания традиционных направлений образовательной деятельности школьных лесничеств, а также внедрение инновационных образовательных технологий с учетом потребностей современных детей. Эти объединения рассматриваются ныне как эффективная форма профессиональной ориентации учащихся и экологического воспитания детей и школьной молодёжи. Отмечается, что развитие школьных лесничеств ныне стало возможным только благодаря грантовой поддержке на всех уровнях, а также социальному партнерству. При обсуждении лучших практик, представленных на финале, отмечалась необходимость в методической помощи руководителям школьных лесничеств в форме проведения выездных практических семинаров и их методического сопровождения.</p> <p>6 июня 2019 г. прошло торжественное закрытие конкурса, в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>котором приняли участие руководители Федерального лесного агентства, представители Министерства природных ресурсов Российской Федерации и директор Федерального детского эколого-биологического центра. Победители и призёры получили дипломы от Федерального агентства лесного хозяйства РФ, ценные подарки и медали. Участники получили памятные подарки, призы от учреждений лесной отрасли и спонсоров.</p> <p>Список победителей и призеров опубликован на сайте ФДЭБЦ.</p> <p>Помимо конкурсной составляющей было много образовательных мероприятий, на которых участники познакомились с практикой работы в области лесного хозяйства и защите леса от пожаров.</p> <p>Всероссийский слет агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт» (обучающиеся образовательных организаций от 12 до 18 лет), руководители и педагогические работники образовательных организаций; охват - не менее 250 чел.</p> <p>Целью проведения Слета «АгроСтарт» было выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России, направленных на профессиональное самоопределение обучающиеся агроэкологических объединений (в т. ч. ученических производственных бригад, агроклассов и др.) в возрасте от 14 до 17 лет.</p> <p>Слет проводился в период с апреля по июль 2019 года и состоял из двух этапов – регионального (отборочного) и федерального (финального).</p> <p>В региональном (отборочном) этапе приняло участие более 500 человек из 12 субъектов.</p> <p>Финальный этап проводился в период с 1 по 5 июля 2019 года в городе Барнауле Алтайского края, участниками которого стали 59 обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет - представители от 10 субъектов Российской Федерации (Республики - Алтай, Башкортостан; края - Алтайский; области - Амурская, Кемеровская, Кировская, Костромская, Новосибирская, Омская, Орловская).</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Программа Слета включала проведение: индивидуального конкурса «Я – профессионал»; командного конкурса «Мы – хозяева Земли».</p> <p>Индивидуальный конкурс «Я – профессионал» проводился по пяти номинациям: агрономия, агроэкология, животноводство, ландшафтный дизайн, организация сельскохозяйственного производства.</p> <p>В рамках программы Слета конкурсанты стали участниками мастер-классов, практических занятий, что позволило им приобрести навыки выполнения ландшафтных проектов, проектирования “умных теплиц”, познакомиться с системой грантовой поддержки проектов обучающихся. Разнообразной и интересной была культурная программа - пешая экскурсия «Туристско-рекреационный кластер «Барнаул-горнозаводской город» (старая часть города Барнаула с посещением смотровой площадки в Нагорном парке, Музея «Горная аптека», Демидовской площади с ансамблем улицы Ползунова. Информация по материалам и итогам Слета размещалась на сайте Центра (http://ecobiocentre.ru).</p> <p>Одним из ключевых событий Слета стала Всероссийская научно-практическая конференция «Современные модели профессиональной ориентации школьников в системе дополнительного агроэкологического образования» (далее – Конференция). На конференции участники слета рассматривали вопросы, связанные со значимостью трудового и экологического воспитания. Были проведены панельные дискуссии, стратегические сессии, мастер-классы, практические занятия, деловые встречи. Педагоги различных образовательных организаций обменялись опытом работы в сфере агроэкологического образования. В конце конференции участники разработали проект плана («дорожная карта») мероприятий по развитию трудовых агроэкологических объединений школьников России на 2020-2030 годы.</p> <p>В работе Слета и Конференции приняли участие 120 человек, педагоги образовательных организаций Алтайского края, а также представители научно-педагогического сообщества из 12 субъектов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Российской Федерации: Алтайского края, Амурской области, Кемеровской области, Кировской области, Костромской области, Новосибирской области, Омской области, Орловской области, Республики Алтай, Республики Башкортостан, Республики Бурятия, г. Москвы. Почетными гостями Слета и Конференции стали представители Правительства Алтайского края, Алтайского краевого Законодательного Собрания, Министерства сельского хозяйства Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края; Управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям; образовательных и научных учреждений, общественных организаций, добровольческих объединений Алтайского края; предприятий малого и среднего бизнеса.</p> <p>Ценностно-смысловой контекст Слета и Конференции определили вопросы значимости трудового и экологического воспитания, внимания к преобразованию форм агроэкологических объединений школьников в современном обществе, развития ранней профориентации на специальности агропромышленного комплекса. В рамках Слета для научно-педагогического сообщества состоялись панельные дискуссии, стратегические сессии, мастер-классы, практические занятия, деловые встречи. Участниками рассмотрены такие вопросы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> направление совершенствования и углубления системы допрофессиональной подготовки в сфере непрерывного учебно-воспитательного процесса; выявление и обобщение накопленного положительного опыта и существующих проблем регионов Российской Федерации в организации деятельности на современном этапе агроэкологических объединений образовательных организаций; оптимизация нормативно-правового обеспечения деятельности ученических производственных бригад в условиях современных социально-экономических отношений и устойчивого развития сельских территорий; активизация деятельности образовательных организаций в 	
--	--	--	--	--

			<p>реализации дополнительных общеобразовательных программ по агроэкологическому направлению;</p> <p>совершенствование системы профессиональной ориентации детей и молодежи, направленной на развитие их интереса к профессиям агропромышленного комплекса и практическому участию в решении проблем экологической и продовольственной безопасности России;</p> <p>внедрение модели наставничества в систему работы с одаренными детьми в агроэкологической сфере деятельности;</p> <p>обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций, сотрудниками научных и аграрных организаций по развитию объединений обучающихся агроэкологической направленности в современных условиях;</p> <p>транслирование инновационных идей в области сельского хозяйства;</p> <p>повышение эффективности системы трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>I Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование в целях устойчивого развития»</p> <p>25 марта 2019 г. на базе Московского государственного института международных отношений МИД России состоялась I Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование в целях устойчивого развития» (далее по тексту – Конференция). Цель Конференции - выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности и мотивацию к деятельности по реализации целей устойчивого развития в регионах.</p> <p>Партнерами Конференции выступили - Московский государственный институт международных отношений МИД России; Информационный центр ООН в Москве, Ассоциация общественных объединений «Национальный Совет молодёжных и детских объединений России»; Российское отделение Международной сети организаций для выработки решений, способствующих устойчивому развитию; Национальная программа «Школьное молоко» в Российской</p>	<p>https://mgimo.ru/about/news/main/ekologicheskoe-obrazovanie-v-tselyakh-ustoychivogo-razvitiya/ ,</p> <p>https://new.ecobiocentre.ru/novelty/detail/275</p>
--	--	--	--	---

			<p>Федерации.</p> <p>На конкурсный отбор в рамках Конференции было подано более 150 заявок. К участию в Конференции было приглашено 30 человек из 19 субъектов Российской Федерации и Республики Беларусь. Всего в Конференции приняли участие 103 человека, победители конкурсного отбора Конференции, победители Всероссийских конкурсов экологической направленности 2018 года, научные руководители конкурсных работ обучающихся, педагогическое сообщество</p> <p>В рамках Конференции прошло пленарное заседание и работа по секциям. Для педагогического сообщества была реализована образовательная площадка в формате форсайт-сессии «Практикум: устойчивая школа».</p> <p>Результаты конференции подписана впервые в России Декларации школьников России о содействии и достижению Целей устойчивого развития ООН и Декларации учителей России о содействии и достижению Целей устойчивого развития ООН;</p> <p>издан сборник «Экологическое образование в целях устойчивого развития».</p> <p>Итого участвующих субъектов РФ: 77.</p>	<p>https://new.ecobiocentre.ru/novelty/detail/275</p>
--	--	--	--	--

1.4	Формирование института наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности	Количество мероприятий - 2	<p>Разработка и реализация Всероссийской программы наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности</p> <p>В рамках финала Всероссийского Конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» был дан старт Всероссийскому проекту «ЭкоНаставник» (далее Проект). Во время защиты работ на секциях присутствовали наставники из числа студентов, молодых ученых, преподавателей вузов. Каждый из них определил для себя в качестве ученика по одному финалисту исходя из своего научного интереса. Молодые наставники-студенты и участники конкурса обсудили возможности дальнейшего сотрудничества, а некоторые обсудили продвижение уже готовых экологических проектов. Сертификатами на тьюторское сопровождение обучающихся были награждены 7 наставников Проекта.</p> <p>Образовательная площадка Всероссийского проекта тьюторского сопровождения инновационных инициатив обучающихся «ЭкоНаставник» в рамках проведения тематической дополнительной общеразвивающей программы «Город приключений «Знание»</p> <p>С целью продвижения и расширения географии Проекта была проведена презентация данного Проекта (для детей/тьюторантов) и стратегическая сессия в рамках образовательной программы «Город приключений «Знание».</p> <p>С 8 по 11 октября 2019 года тьюторы проекта «ЭкоНаставник» приняли участие в образовательной программе и прошли ряд обучающих тренингов в рамках фестиваля «Земле жить», проходившем в Москве при поддержке РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева и Российского движения школьников. 9 октября оказалось самым насыщенным для тьюторов в составе 15-ти человек. Они узнали секреты эффективного обучения от генерального директора центра образовательных техник Николая Ягодкина «Advance», рассмотрели все</p>	<p>Аналитический отчет</p> <p>https://vk.com/wall-163430479_2333 https://vk.com/wall-163430479_2244 https://vk.com/wall-163430479_1903</p> <p>#ЭКОтьютор #ТЮТОРИЯ</p> <p>https://ecobiocentre.ru/upload/doc/2020/Analiticheskij_otchet_po_ispolneniju_Go_sudarstvennogo_za_daniija_Jekotjutor.pdf</p>
-----	---	----------------------------	---	---

			<p>тонкости социального проектирования и успешного стартапа на мастер-классе Вадима Фаттахова, молодого предпринимателя из Башкирии, основателя компании «Первые съедобные ложки». Мария Цыганкова, заместитель заведующего кафедрой НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», кандидат психологических наук, провела для молодых наставников тренинг «7 правил успешного ЭкоНаставника», из которого они смогли вынести много пользы для дальнейшей работы в своём направлении. Все тьюторы были отмечены сертификатами за участие в образовательной программе площадки «ЭкоНаставник». Результаты образовательной программы Проекта: Конкурсный отбор в проект прошли 15 студентов (Москва, Республика Башкирия, Республика Саха-Якутия).</p> <p>В рамках Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!» реализована образовательная программа для тьюторов: мастер-класс «Секреты эффективного обучения» (Эксперт: Александр ЗГОДА, генеральный директор центра образовательных технологий Николая Ягодкина Advance), «Социальное проектирование» (Эксперт: Вадим ФАТТАХОВ, основатель компании «Первые Съедобные Ложки»), Тренинг по коммуникациям «7 правил успешного Экотьютора» (Эксперт: Мария ЦЫГАНКОВА, заместитель заведующего кафедрой НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»)</p>	
1.5	Участие сотрудников Центра в мероприятиях (семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях) по вопросам развития дополнительного образования детей в установленной сфере деятельности Центра с	Количество мероприятий - не менее 12	<p>За отчетный период сотрудники Центра участвовали в следующих мероприятиях:</p> <p>1. Республиканский семинар-совещание «Основные направления и перспективы развития эколого-биологической деятельности с обучающимися» в Республиканском центре экологии и краеведения (Республика Беларусь, г. Минск, 7-8 февраля 2019 года). От ФДЭБЦ участвовал Менников В.Е., подписан договор о сотрудничестве в области развития экологического образования между учреждением образования «Республиканский центр экологии и краеведения» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».</p> <p>2. Встреча с активистами экологического образования,</p>	<p>Отчетность учреждения https://ebc-mosty.schools.by/news/845861 http://council.gov.ru/events/multimedia/photo/101517/ https://mqjimo.ru/about/news/main/ekologicheskoe-obrazovanie-v-</p>

	<p>целью формирования инфраструктуры в сфере дополнительного образования детей в части организации сотрудничества с организациями высшего образования, некоммерческими организациями, формирования научно-экспертного сообщества</p>		<p>посвященная итогам проведения Года добровольца (волонтера), в Совете Федерации Федерального Собрания РФ 21 марта 2019 г. От ФДЭБЦ участвовали Менников В.Е., Баженова А.К., Сенчилова К.В., Агапкина Н.И., Горюнова В.О., Панина К.С., Андреева А.С.</p> <p>3. I Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития» в Московском государственном институте международных отношений 25 марта 2019 г. Исполняющий обязанности директора Менников В.Е. в своем выступлении анонсировал старт программы «Дети — посланники ЦУР России».</p> <p>4. Встреча в Комитете Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию 25 марта 2019 г., посвященная награждению победителей всероссийских образовательных мероприятий в естественнонаучной сфере 2018 г. В мероприятии от ФДЭБЦ участвовал Менников В.Е.</p> <p>5. Круглый стол «Современное состояние, проблемы и перспективы юннатского движения в России» на площадке шестого общероссийского фестиваля «Первозданная Россия» в Центральном доме художника 14 февраля 2019 г. (мероприятие прошло по инициативе и при организационной поддержке АНО «Дальневосточные леопарды»). От ФДЭБЦ участвовали Баженова А.К. и Сенчилова К.В. с докладом «Проблемы и перспективы развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности».</p> <p>6. VIII Открытый межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни» (1 марта 2019 г. в «Заповедном посольстве» парка «Зарядье», г. Москва). В ходе закрытия фестиваля подписано соглашение ФДЭБЦ с АНО «Центр развития детства и юношества «Твоя природа» в сфере детского дополнительного образования в области естественных наук.</p> <p>7. Всероссийский семинар «Школьные лесничества в условиях современного образования», который состоялся 4 июня 2019 года на</p>	<p>tselyakh-ustoychivogo-razvitiya/https://edu.gov.ru/pr/ess/1312/v-moskve-proshla-i-mezhdunarodnaya-konferenciya-po-voprosam-ustoychivogo-razvitiya/</p> <p>http://agrarian.council.gov.ru/events/news/103014/</p> <p>https://save-leopard.ru/blog/ano-dalnevostochnye-leopardy-provela-kruglyj-stol-sovremennoe-sostojanie-problem-y-i-perspektivy-junnatskogo-dvizhenija-v-rossii-v-cdkh/2019-02-15-33</p> <p>http://tvoya-priroda.ru/index.php/novosti/novosti-festivalya-drevo-zhizni</p> <p>https://vladimir.bezformata.com/listnews/yuniorskij-lesnoj-</p>
--	--	--	---	--

		<p>базе парк-отеля “Софрино” Пушкинского района Московской области в рамках программы проведения финала Всероссийского юниорского лесного конкурса “Подрост”. Цель семинара - представление лучших практик в организации деятельности школьных лесничеств. В семинаре приняли участие руководители школьных лесничеств - педагогические работники, специалисты лесной отрасли - 57 чел. - представители от 38 субъектов Российской Федерации, сотрудники организаций высшего образования. На семинаре 11 субъектов представили свои практики по развитию и организации деятельности школьных лесничеств, где данная форма организации работы с обучающимися рассматривалась как эффективная форма профессиональной ориентации и как вариант экологического воспитания детей. Представленные практики (Республика Марий Эл; края - Забайкальский, Красноярский; области - Владимирская, Вологодская, Воронежская, Тверская, Кировская, Костромская, Челябинская; ХМАО) направлены на обновление содержания традиционных направлений образовательной деятельности школьных лесничеств, а также внедрение инновационных образовательных технологий с учетом потребностей современных детей. Большей частью выступающих было отмечено, что развитие школьных лесничеств ныне стало возможным только благодаря грантовой поддержки на всех уровнях, а также социальному партнерству. При обсуждении представленных практик, отмечалась необходимость в методической помощи руководителям школьных лесничеств (организация курсов повышения квалификации, лекториев по отдельным темам, наличие дополнительных общеразвивающих программ), а также наличие единого информационного сайта по школьным лесничествам. В работе семинара принимали участие Сенчилова К.В. и Касаткина Л.А. Выступление Сенчиловой К.В. “О состоянии развития школьных лесничеств в России”, подготовленного по материалам мониторинга, проведенного ФДЭБЦ, было обращено внимание на тенденции сокращения количества этих объединений, были названы основные причины, обозначены основные виды деятельности, даны количественные показатели результатов работы.</p>	<p>konkurs-podrost/75482707/</p> <p>https://akdec.ru/new</p>
--	--	--	--

		<p>8. Всероссийская научно-практическая конференция для педагогов и специалистов «Современные модели профессиональной ориентации школьников в системе дополнительного агроэкологического образования» (г. Барнаул, 1 июля 2019 г., Алтайский государственный аграрный университет). Баженова А.К. рассказала о роли ФДЭБЦ в развитии агроэкологического образования детей и молодежи в России. В организации и проведении конференции участвовали также Агапкина Н.И. и Сенчилова К.В.</p> <p>9. Панельная дискуссия по разработке дорожной карты развития школьных агроэкологических объединений России на 2020-2030 годы (г. Барнаул, 3 июля 2019 г.). В числе ведущих дискуссии - Баженова А.К. и Сенчилова К.В. По итогам панельной дискуссии подготовлен проект дорожной карты.</p> <p>10. Конференция «Актуальные вопросы профессиональной ориентации обучающихся школьных лесничеств в современных условиях развития лесной отрасли» (Брянская область, 11 сентября 2019 г.). От ФДЭБЦ участвовали Баженова А.К. (тема вступления «Роль Федерального детского эколого-биологического центра в развитии школьных лесничеств в России») и Сенчилова К.В. (выступала в роли модератора секции «Передовой педагогический опыт профессиональной ориентации обучающихся школьных лесничеств»), по итогам работы подготовлен проект резолюции.</p> <p>11. Межрегиональный научно-практический семинар «Вопрос про ЭкоПрос. Опыт и перспективы экологического просвещения» (Государственный биологический музей им. К.А. Тимирязева, 23-24 сентября 2019 г.). От ФДЭБЦ участвовал Каплан Б.М. с докладом “Роль журнала “Юннатский вестник” в экологическом просвещении”.</p> <p>12. Всероссийское координационное совещание «Формирование сети детских ботанических садов России: концепция, методические подходы, воплощение» (г. Владимир, 27 сентября 2019 г.). От ФДЭБЦ участвовали Менников В.Е. (выступил с вопросом организации и развития на базе организаций дополнительного образования России сети детских ботанических садов), Запольских П.А., Касаткина Л.А. По</p>	<p>s/2105 http://www.educaltai.ru/news/add_education/48252/ http://rosleshoz.gov.ru/activity/education/best_school_forestry?888d873173bb631665e8669de15e52ea http://gbmt.ru/ru/scientific-activity/conference/mezhregionalnyy-nauchno-prakticheskyy-seminar-vopros-pro-ekopros-opyt-i-perspektivy-ekologicheskogo/ http://synpatsad.ru/news/element206314/</p>
--	--	---	--

		<p>итогах работы подготовлен проект резолюции.</p> <p>13. Семинар-совещание «Единое образовательное пространство смен ВДЦ «Орлёнок» — 2020: основные содержательные тренды года, оргдизайн» (ВДЦ “Орленок”, 28-31 октября 2019 г.). Баженова А.К. приняла участие в семинар-совещании. Результатом совместной работы стал детализированный план подготовки каждой тематической смены, актуализация программ с учётом главных событий следующего года: 75-летие Победы в Великой Отечественной войне и 60-летие ВДЦ «Орлёнок».</p> <p>14. IV Всероссийская конференция по экологическому образованию «От экологического образования к экологии будущего» (г. Москва, ГПНТБ, 30 октября – 01 ноября 2019 г.). Менников В.Е. участвовал в работе круглого стола «Межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленных на развитие естественнонаучного образования в России», также в рамках Конференции состоялось подписание договора о сотрудничестве между Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского и Федеральным детским эколого-биологическим центром. А также в сборнике конференции опубликована статья Каплана Б.М. «Вклад журнала «Юннатский вестник» в развитие дополнительного эколого-биологического образования детей».</p> <p>15. X Международная конференция по экологической морфологии растений, посвященная памяти И.Г. и Т.И. Серебряковых (г. Москва, Институт биологии и химии МПГУ, 28-29 ноября 2019 г.). Каплан Б.М. участвовал в работе конференции, на секции «Ботаническое образование» представил доклад «Вклад журнала «Юннатский вестник» в развитие дополнительного образования детей по ботанической тематике», внес предложения в резолюцию конференции включить вопросы дополнительного образования детей в программы подготовки и переподготовки учителей биологии в педагогических вузах.</p> <p>16. Всероссийская конференция «Актуальные вопросы</p>	<p>http://new.вкэо.рф/</p> <p>http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-biologii-i-himii/struktura/kafedry/kafedra-botaniki/mezhdunarodnyie-konferentsii/mezhdunarodnaja-konferencija-po-ekologicheskoj-morfologii-rastenij-posvjashhennaja-pamjati-i-g-i-t-i-serebrjakovyh/</p>
--	--	---	---

		<p>профессиональной ориентации обучающихся школьных лесничеств в современных условиях лесной отрасли» - проводилась в рамках программы V Всероссийский съезд (слет) школьных лесничеств (Брянская область, ДОЛ «Березка», 9 - 12 сентября, 2019). В работе конференции принимали участие Баженова А.К., Сенчилова К.В. На пленарном заседании Баженовой А.К. представлен доклад «Роль Федерального детского эколого-биологического центра в развитии школьных лесничеств». Сенчилова К.В., нач. отдела реализации проектов и программ, выступала в роли модератора секции «Передовой педагогический опыт профессиональной ориентации обучающихся школьных лесничеств», где было заслушано 12 выступлений педагогических работников школ, учреждений дополнительного образования детей, а также специалистов лесного хозяйства Российской Федерации.</p> <p>По итогам работы Конференции Баженовой А.К., Калиничевым Н.А., Сенчиловой К.В. подготовлен проект Резолюции.</p> <p>17. X Международная конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» (г. Москва, ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК). От ФДЭБЦ Касаткина Л.А. приняла участие в работе проектировочной сессии «Исследовательское краеведение в области дополнительного образования».</p> <p>18. VI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана, 5-6 декабря 2019 г.). На круглом столе «Формирование образовательной траектории обучающихся в системе естественнонаучного образования: от содержания дополнительной общеобразовательной программы к профессии будущего» Менников В.Е. был модератором, Баженова А.К. - спикером. Сотрудники ФДЭБЦ приняли участие в работе различных площадок в рамках совещания.</p> <p>19. VI Конгресс «Инновационная практика: наука плюс бизнес» (г. Москва, 10 декабря 2019 года в Ломоносовском корпусе МГУ им. М.В. Ломоносова). Менников В.Е. принял участие в панельной</p>	<p>http://www.vernadskiy.ru/news/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-issledovatel'skaya-deyatelnost-uchashhihsya-v-sovremennom-obrazovatel'nom-prostranstve/</p> <p>http://dod.bmstu.ru/</p> <p>https://scienceplusbusiness.ru/</p>
--	--	--	--

			дискуссии «Аграрное образование в России: как готовить будущих студентов. Опыт ведущих вузов».	
1.6	Проведение всероссийского мониторинга состояния сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности	Количество субъектов Российской Федерации - 85; количество отчетов, составленных по результатам работы - 1	<p>Обновление данных о региональных ресурсных центрах развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.</p> <p>В октябре-ноябре 2019 г. проведен мониторинг состояния сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Российской Федерации (далее — мониторинг). Мониторинг проводился с целью сбора актуальных данных о состоянии сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в субъектах Российской Федерации по итогам 2018-2019 учебного года. Информация о мониторинге с приведением необходимых ссылок для заполнения была направлена во все 85 региональных центров по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Были получены ответы от 84 РРЦ (РРЦ Чукотского автономного округа, не имея соглашения о взаимодействии с ФДЭБЦ, не прислал ответной информации). 83 РРЦ заполнили формы мониторинга, а РРЦ Еврейской автономной области сообщил о неготовности в настоящее время участвовать в мониторинге вследствие отсутствия сотрудника (но выразил желание участвовать в мероприятиях Центра).</p> <p>Одновременно проводился сбор и анализ сведений, полученных в ответ на письмо директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации И.А. Михеева от 25 октября 2019 г. № 06-1177 «О региональных ресурсных центрах ДОД естественнонаучной направленности», адресованное руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.</p> <p>Анализ ответной информации, отправленной руководителями и специалистами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере</p>	Информационно-аналитическая справка

			<p>образования (а также в ряде случаев по их поручению руководителями соответствующих РРЦ) по электронной почте в ФДЭБЦ и в Минпросвещения России, показал, что в настоящее время региональные ресурсные центры по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности действуют во всех 85 субъектах Российской Федерации.</p> <p>По данным мониторинга, в 2018-2019 учебном году работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности (общее количество которых составило 46321) проводилась на базе 19904 образовательных организаций. Количество программ значительно увеличилось по сравнению с данными мониторинга 2016 года, когда было отмечено 27866 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности. Возросло по сравнению с 2016 г. и количество образовательных организаций, реализующих программы ДОД естественнонаучной направленности: в предыдущем мониторинге было отмечено 10497 образовательных организаций</p> <p>Мониторинг восполнил отсутствие информации по количеству программ в информационной системе aisdopobr.ru по 39 субъектам РФ.</p> <p>Наличие трудовых объединений обучающихся лесохозяйственного направления отмечено в 75 субъектах РФ, их общее количество составило 1592 (возросло по сравнению с данными мониторинга 2017 г.: было 1074 ШЛ в 58 субъектах РФ).</p> <p>Наличие сельскохозяйственных трудовых объединений обучающихся (ученических производственных бригад и др.) отмечено в 56 субъектах РФ, их общее количество составило 2883 (в 2017 г. было 2203 в 49 субъектах РФ).</p> <p>Наличие трудовых объединений обучающихся по иным направлениям, относящимся к естественнонаучной тематике (в области природопользования и сохранения природных ресурсов), в том числе по озеленению населенных пунктов, в сфере рыбного хозяйства и др. отмечено в 55 субъектах РФ, их общее количество составило 3898. Из них большинство занимаются озеленением и благоустройством.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>В мониторинге отражено много тем как о работе как самих РРЦ, так и по работе в курируемых ими регионах в целом, в том числе по работе с детьми-инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с трудными подростками.</p> <p>Подробные сведения по итогам мониторинга представлены в опубликованной на сайте Центра информационно-аналитической справке.</p> <p>Анализ данных федерального статистического наблюдения «Сведения о дополнительном образовании детей за 2018 год».</p> <p>По статистической форме 1-ДОП (результаты опубликованы 29 марта 2019 г. на сайте Росстата) по естественнонаучной направленности дополнительным образованием охвачены 2692708 обучающихся (10,2% от занимающихся по всем направленностям дополнительного образования, что опережает показатели по туристско-краеведческой (4,3%) и технической (8%) направленностям. Из них 56502 человека - дети с ограниченными возможностями здоровья и 19571 человек - дети-инвалиды.</p> <p>По финансированию: 1,9% занимающихся по естественнонаучной направленности обучаются за счет федерального бюджета, 50,9% - за счет бюджета субъекта Российской Федерации, 24,8% - за счет местного бюджета, 22,4% - по договорам об оказании платных образовательных услуг.</p> <p>По видам деятельности учреждений: большинство детей осваивает дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности на базе общеобразовательных организаций - 1801007 чел. (66,8%), в организациях дополнительного образования - 576894 чел. (21,4%). Обучение происходит и в дошкольных образовательных организациях - 195907 чел. (7,3% обучающихся), в профессиональных образовательных организациях - 37236 чел. (1,4%), в организациях высшего образования - 45967 чел. (1,7%), а также в организациях в области спорта и культуры - 29034 чел. (1,05%).</p> <p>Число организаций, реализующих естественнонаучные</p>	Информационно-аналитическая справка
--	--	--	---	-------------------------------------

			<p>дополнительные общеобразовательные программы, в 2018 г. составило 21833 (37% от всех организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Данные о количестве организаций по типам и видам в форме 1-ДОП отсутствуют.</p> <p>По возрасту: представлены все возраста от категории “менее 3 лет” до 17 лет (на 1 января 2019 г.). Наблюдаются 2 “пика”: 10 лет и 15 лет, а в 16-17 лет резко снижается вовлеченность в дополнительное образование естественнонаучной направленности. Такая возрастная структура с двумя “пиками” не характерна для других, смежных направленностей: в технической направленности заметно преобладает возраст 11 лет (в середине спектра), а в туристско-краеведческой направленности спектр заметно смещен вправо, к старшим возрастам, а преобладает возраст 13 лет, после чего наблюдается резкий спад.</p> <p>Из 2692708 детей, занимающихся по естественнонаучной направленности ДОД, в возрасте 5-17 лет насчитывается 2619388 человек, что составляет 8,7% от всех детей в Российской Федерации в возрасте 5-17 лет (29980680 человек), согласно данным, содержащимся в государственном докладе «О положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации», опубликованном Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в 2018 году.</p> <p>Сопоставление основных количественных показателей с данными официальной статистики за ряд предыдущих лет показало последовательное увеличение количества занимающихся по естественнонаучной направленности и рост количества организаций. Вместе с тем наблюдается увеличение доли занимающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг: от 13,4% в 2015 г. до 22,4% в 2018 г.</p>	
1.7	Работа с навигаторами дополнительного образования детей (информационными порталами):	Количество отчетов, составленных по результатам	<p>Изучение, анализ и обобщение данных, относящихся к сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, в том числе:</p> <p>анализ активности субъектов РФ в наполнении навигаторов ДОД;</p>	Информационно-аналитические материалы

	региональными навигаторами и федеральной точкой сбора данных	работы – 4	<p>анализ доли детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности от общего количества детей, занятых в дополнительном образовании;</p> <p>анализ спектра тематических направлений дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности</p> <p>Под навигатором дополнительного образования детей (далее — навигатор) понимается информационная система, позволяющая родителям выбрать подходящую для ребенка дополнительную общеобразовательную программу (далее - программу), а также подать заявку на обучение по выбранной программе.</p> <p>К настоящему времени 46 субъектов РФ воспользовались «типовым решением», создав свои региональные навигаторы ДОД на платформе Inlearno (https://doppportal.ru). На этих региональных навигаторах в декабре 2019 г. было представлено 10077 дополнительных программ естественнонаучной направленности.</p> <p>Существенным недостатком многих региональных навигаторов является то, что в качестве «естественнонаучных» ошибочно зарегистрированы программы совсем иного содержания (английский язык, православная культура и т.д.). А также многие навигаторы пока существуют лишь номинально: к размещению программ еще не приступали или наполнение навигатора только начинается.</p> <p>По состоянию на 16 декабря 2019 г. в базу данных «федеральной точки сбора данных» aisdorobr.ru были включены строки по 65 субъектам РФ, однако по многим регионам выставлен «0». Суммарно отмечены 21634 программы естественнонаучной направленности. Количество детей, занятых в дополнительном образовании по естественнонаучной направленности составляло 219732 обучающихся (данные по всей России), что во много меньше официальных статистических данных (следовательно, пока система aisdorobr.ru в целом не выполняет своих задач).</p> <p>Количество обучающихся по естественнонаучной направленности</p>	
--	--	------------	---	--

		<p>составило 9,3% от количества обучающихся по всем направленностям (опережает значительно только туристско-краеведческую, от технической отставание очень небольшое).</p> <p>В течение года периодически брались отчетные данные aisdopobr.ru (по запросу генерировались таблицы).</p> <p>В декабре 2019 г. сводная отчетность в системе aisdopobr.ru изменилась, добавились 3 сводные таблицы, в т. ч. есть раскладка количества обучающихся по возрастам и направленностям. По естественнонаучной направленности представлены все возрастные группы от «до 5» до «старше 18». Больше всего детей в возрасте 7 лет, после чего наблюдается постепенное снижение количества обучающихся в возрасте до 13 лет, а в 14-15 лет количество снова увеличивается, после чего резко уменьшается. Другие дополнительные таблицы смысловой нагрузки для развития естественнонаучной направленности не несут.</p> <p>При выборочном сопоставлении сводной информации («федеральной точки сбора данных») с информацией, представленной на региональных навигаторах, данные которых считаются интегрированными на федеральном уровне, выявлены значительные расхождения данных по одним и тем же регионам.</p> <p>На основе выборочного исследования региональных навигаторов ДОД (изучены данные 10 наиболее развитых региональных навигаторов из разных федеральных округов), можно сделать вывод, что среди программ ДОД, которые с наибольшей вероятностью можно отнести к естественнонаучной направленности, преобладают программы эколого-биологического тематического цикла (58%), программ физико-химического тематического цикла отмечено 14%, программ математического цикла — 27%. Программы физико-географического тематического цикла в «типовом решении» практически не учтены, т. к. предлагается только «геология» (1%), но в действительности физико-географических программ больше: их часто можно встретить в категории «прочие направления», которая не поддается автоматической систематизации.</p>	
--	--	---	--

1.8	<p>Сопровождение официального сайта Центра и сообществ в социальных сетях с целью создания информационного поля сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности</p>	<p>Количество размещенных материалов - не менее 180</p>	<p>Метрика официального сайта http://ecobiocentre.ru/ всемирной системы объединенных компьютерных сетей «Интернет» за отчетный период работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество новых посетителей - 40459; - количество просмотров страниц сайта — 285229 (+139%), из них: <ul style="list-style-type: none"> Прямые заходы - 48,1 % Переходы из поисковых систем - 40 % Внутренние переходы - 5,66 % Переходы по ссылкам на сайтах - 3,6 % Переходы из социальных сетей - 2,62 % Остальные - 0,03 % Визиты с типов устройств: <ul style="list-style-type: none"> ПК - 83,5 % Смартфоны - 15,8 % Планшеты - 0,7 % <p>Возрастные группы посетителей сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> 45-54 года - 29,6 % 35-44 года - 26,3 % 25-34 года - 18 % 55 лет и старше - 9,55 % 18-24 года - 9,41 % Остальные - 7,19 % <p>Глубина просмотра сайта увеличилась на 39,2 % по сравнению с АППГ. Среднее количество посещений в день — 781; - средний в неделю - 5485.</p> <p>Всего материалов, размещенных на сайте Центра - несколько тысяч, в том числе работ участников конкурсов за 2019 год – 1113.</p> <p>В разделе «Регионы» на страницах для региональных ресурсных центров дополнительного образования детей естественнонаучной направленности размещена новостная информация по развитию естественнонаучной направленности в своих регионах.</p>	<p>Отчетность учреждения</p> <p>сайт Центра http://new.ecobiocentre.ru/</p>
-----	---	---	--	---

			<p>Проведена модернизация 4 сайтов второго доменного уровня для проведения всероссийских мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками с целью расширения функционала и упрощения подачи заявок, размещения конкурсных материалов, голосования и экспертной оценки.</p> <p>Размещено 4 выпуска электронного журнала «Юннатский вестник».</p> <p>В новостном блоке размещены новости Центра (в тексте новостей даются ссылки на разделы сайта, где размещена основная информация). Всего за отчетный период на сайте были размещены 62 новостных материала.</p> <p>В текущем отчетном периоде был переверстан дизайн и функциональность главной страницы сайта, на передовице добавлена виртуальная кнопка «стать партнером», при переходе по которой размещены партнерская программа и приложения к ней, видеоролик и презентация о Центре. Готовится сетевой и типографский альманах - презентация о новой модели Центра.</p> <p>Метрика страницы Центра социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/ecobiocentre :</p> <p>748 новостных материалов (публикаций), прирост 1931 участник (после вычета вышедших); среди посетителей 79% женщины, 21 мужчины; заходы с ПК 52 %, с мобильных устройств 48 %.</p> <p>Метрика страницы Центра социальной сети «Инстаграм» https://www.instagram.com/ecobiocentre.rf : 251 новостной материал (публикаций); прирост подписчиков - 428.</p> <p>Итого: опубликовано новостных материалов (информационно - телекоммуникационных) - 1061; размещено работ участников конкурсов - 1113.</p>	<p>Страница в социальной сети «В контакте»: https://vk.com/ecobiocentre</p> <p>INSTAGRAM : https://www.instagram.com/ecobiocentre.rf</p>
1.9	Издание	Количество	Подготовка и размещение номеров сетевого издания	опубликованные

	<p>информационно-методического журнала «Юннатский вестник»</p>	<p>размещенных номеров - 4</p>	<p>«Юннатский вестник» (интернет-ресурс https://юннатский-вестник.рф)</p> <p>На сетевом ресурсе https://юннатский-вестник.рф/ размещены номера информационно-методического журнала «Юннатский вестник» 1 (69), 2 (70), 3 (71), 4 (72) за 2019 год, подготовленные, соответственно, по итогам IV квартала 2018 г., I-III кварталов 2019 года. В декабре 2019 г. подготовлен также предварительный проект макета январского номера за 2020 г. по итогам IV квартала 2019 г.</p> <p>В журнале широко представлены материалами ставшие уже традиционными рубрики «На международном уровне», «На всероссийском уровне», «В регионах России», «Научные и методические аспекты», «Новости из мира природы и науки», «Обмен опытом и мнениями», «Из истории юннатского движения», «Из сокровищницы научно-популярной литературы». Для представления исследовательской деятельности обучающихся выделена рубрика «Юные исследователи», для публицистического творчества — рубрика «Юные экожурналисты». А также созданы две новые рубрики журнала: «Партнерство» (итоги взаимодействия Центра с партнерскими организациями) и «Путь к успеху» (высказывания юных экологов, делящихся своим мнением по экологическим проблемам, рассказывающих о своих достижениях и размышляющих о выборе профессии; представление достижений обучающихся в различных областях естественных наук и их прикладных направлений, в сфере охраны природы и экологического просвещения).</p> <p>Посещаемость сайта https://юннатский-вестник.рф в 2019 году составила 514 человек (в 2018 г. - 185 человек). Основные возрастные группы посетителей сайта: 45-54 года и 35-44 года, основной тип устройства: персональный компьютер.</p> <p>Действительное количество читателей журнала выше, поскольку номера журнала непосредственно размещаются не на сайте журнала, а на сайте Центра: на них можно выйти по ссылкам как на самом сайте Центра, так и по ссылкам в социальных сетях и на едином портале дополнительного образования. А также в социальной сети «ВКонтакте»</p>	<p>номера журнала 1 (69) 2 (70) и 3 (71), 4 (72) за 2019 год, отчетность учреждения</p>
--	--	--------------------------------	---	---

			номера журнала размещались в виде pdf-файлов в постах, т.е. во многих случаях происходило чтение журнала минуя сайт журнала. Количество читателей журнала в ВК растёт: например, новость об октябрьском номере (№4, 2019) читали 3300 человек, 66 «лайков» (для сравнения: новость об июльском номере привлекла 1500 человек, 28« лайков»).	
Работа 2. Организационно-методическое сопровождение проведения общественно значимого мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политики (в целях организации и проведения Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»)				
2.1	Организация и проведение Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Количество мероприятий - 1; Количество отчетов, составленных по результатам работы - 1; Количество субъектов Российской Федерации – 35	<p style="text-align: center;">Формирование профессионального педагогического кластера специалистов в области воспитания и социализации детей и молодежи Российской Федерации, выявление талантливых педагогов, их поддержка и стимуляция профессионального роста, выявление и интеграция инновационных практик воспитательной системы образовательных организаций Российской Федерации.</p> <p>Цель Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее - Конкурс) – выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, ведущих обучение.</p> <p>Соорганизаторы Конкурса - Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, партнер - ФБГУ «Российский детско-юношеский центр».</p> <p>Номинации конкурса в 2019 году: воспитание в учебной деятельности; воспитание во внеучебной деятельности; содействие развитию детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.</p> <p>Конкурс проводится в два этапа: 1-й этап – заочный, август – сентябрь 2019 года; 2-й этап – финальный, октябрь – ноябрь 2019 года. Место проведения финального этапа конкурса – город Москва.</p> <p>На заочный этап, проходивший в период с августа по сентябрь</p>	Аналитический отчет, информационные материалы https://ecobiocentre.ru/upload/doc/2020/Analiticheskij_otchet_po_ispolneniju_Go_sudarstvennogo_zadaniya_Vospitat_Cheloveka.pdf https://ecobiocentre.ru/novelty/detail/319

		<p>2019 г., были поданы 158 заявок из 60 субъектов Российской Федерации. На финальный этап приехали 120 человек, из них 30 конкурсантов и 90 обучающихся из групп поддержки из 24 субъектов Российской Федерации</p> <p>С 15 по 17 ноября 2019 г. в Москве базе отеля Holiday Inn Moscow – Seligerskaya прошел очный этап Конкурса. В мероприятии приняли участие 30 победителей заочного этапа из 24 субъектов Российской Федерации. Каждый педагог приехал с делегацией из 3 своих учеников, группой поддержки. В ходе очного этапа определены абсолютный победитель Конкурса, а также победители в каждой из номинаций.</p> <p>Участники финального этапа конкурса прошли испытания, в том числе: «Защита авторского проекта» - публичное выступление перед аудиторией и экспертным сообществом о результатах реализованного проекта в образовательной организации с обязательным описанием тех мировых и российских трендов, которые отражаются в проекте; «Собеседование с экспертами» - жюри составляет общее представление об уровне конкурсанта и возможность оценить, готов ли он к педагогическому, карьерному и личностному росту; «Электронное тестирование» - определяет уровень теоретической подготовки конкурсанта по вопросам педагогики, психологии, трендов в современной системе образования, развития основного, дополнительного образования и деятельности детских общественных объединений; «Конкурсное эссе» - сочинение-размышление о своем месте в педагогике и о роли наставника в воспитании личности, пишется за ограниченный промежуток времени без возможности пользоваться дополнительными информационными источниками.</p> <p>Педагогический квест «В лабиринте педагогических идей»: представляет собой ролевою игру, в рамках которой каждый участник в соответствии со своим маршрутом попадает в различные педагогические ситуации, скорость прохождения маршрута зависит от принятых решений на станциях. Интеллектуальная игра по станциям «Умники и умницы»: серия вопросов на общую эрудицию и знание</p>	<p>https://vk.com/ecobiocentre?w=wall-163430479_2965</p> <p>#финалист_ВОСПИТАТЕЛЬ_ЧЕЛОВЕКА_2019)</p> <p>https://www.instagram.com/p/B5BCfJboI1Y/</p> <p>https://www.instagram.com/explore/tags/финалист_воспитатель_человека_2019/)</p>
--	--	--	---

			<p>школьной программы для обучающихся. Кейс-сессия «Лаборатория идей»: каждый конкурсант в своей номинации получает задание в виде кейса. Мастер-класс с незнакомой детской аудиторией: демонстрация своего педагогического мастерства и уровня владения современными воспитательными технологиями с участием незнакомой группы обучающихся. Блогосфера: Каждый конкурсант с момента подачи заявки на участие в Конкурсе еженедельно размещает в своих социальных сетях пост под хештегом #ВОСПИТАТЬ_ЧЕЛОВЕКА_2019. Темы постов выкладываются в официальной группе Конкурса. Конкурс визиток команд обучающихся «Успешные учителя создают успешных учеников»: визитки конкурсантов, подготовленные командой обучающихся (короткое творческое выступление обучающихся, раскрывающее суть деятельности педагога в образовательной организации).</p> <p>В рамках программы Конкурса были проведены для обучающихся: площадка РДШ «Самопрезентация: лайфхаки от эксперта», автор Чекмарева Е.В.; проектная сессия «ЦЕЛЬная жизнь», автор Баженова Анна, мастер-класс «Медиатехнологии: методы продвижение личного бренда», автор Дмитрий Хаустов; мастер-класс «Секреты эффективного учения», автор Александр Згода; «Педагогическая поэма», просмотр и обсуждение фильма; игры на сплочение и командообразование; для конкурсантов: форсайт-сессия «Тренды, меняющие пространство образовательных технологий»; открытый диалог с представителями Минпросвещения России.</p> <p>Отчет о вышедших публикациях и охвате материалов о финале Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»: общее количество ссылок: 28, общий охват материалов: 132 920 529.</p>	
Работа 3. Проведение общественно-значимого мероприятия с обучающимися в установленной сфере деятельности: Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»				
3.1	Проведение общественно-	Количество мероприятий	обобщение опыта работы, интеграция и систематизация теоретических и практический знаний в учебно-исследовательской,	Аналитический отчет,

	<p>значимого мероприятия с обучающимися в установленной сфере деятельности: Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»</p>	<p>- 1; Количество отчетов, составленных по результатам работы - 1; Количество субъектов Российской Федерации - 35</p>	<p>проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций высшего и среднего профессионального образования РФ.</p> <p>В период с 8 по 11 октября 2019 года в г. Москве на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева» проводился Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!».</p> <p>Организаторы Фестиваля - Министерство просвещения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр».</p> <p>Фестиваль проводился при поддержке федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева», Российская селекционно-семеноводческой компании «Семко», Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи».</p> <p>Цель Фестиваля – организация площадки для выявления, поддержки и продвижения экологических и агроэкологических инициатив обучающихся, направленных на обеспечение экологической безопасности России.</p> <p>Участниками Фестиваля стали 397 человек из 54 субъектов Российской Федерации. , из них 274 обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет, 123 взрослых участника – педагогические работники (основная часть) и сопровождающие лица (родители):</p> <p>– участники федерального очного этапа Всероссийского конкурса «Юннат» – 88 человек (77 учащихся и 11 педагогов);</p>	<p>информационные материалы</p> <p>https://ecobiocentre.ru/upload/doc/2020/Analiticheskiy_otchet_po_ispolneniju_Gosudarstvennogo_zadaniya_na_2019_i_na_planovyi_period_2020_i_2021_godov._Razdel_Zemle_Zhit.pdf</p> <p>https://ecobiocentre.ru/novelty/detail/314</p> <p>https://vk.com/wall-163430479_2794 https://vk.com/wall-163430479_2751 https://vk.com/wall-163430479_2707</p>
--	--	--	---	--

			<p>победители федерального заочного этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (3 учащихся в возрасте 16–18 лет);</p> <p>победители конкурсного отбора Всероссийского проекта наставнического сопровождения «ЭкоНаставник» («Экотьютор») – 15 человек;</p> <p>авторы лучших работ Всероссийского опытнического задания – 14 обучающихся;</p> <p>сопровождающие лица – 66 человека (62 педагога и 4 родителя).</p> <p>участники Всероссийского конкурса «На старт, эко-отряд!» – 194 человека (155 учащихся и 39 педагогов).</p> <p>На площадках Фестиваля прошли презентации работ Всероссийского конкурса «Юннат», презентация конкурсных работ победителей федерального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», лекции, мастер-классы и встречи с представителями бизнес-сообщества и учеными.</p> <p>10 октября 2019 г. в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации состоялась церемония награждения авторов лучших работ Всероссийского опытнического задания «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко – Юниор».</p> <p>организация платформы по сотрудничеству, объединяющей представителей экспертного и научного сообщества, обучающихся и педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, а также общественных природоохранных организаций для обсуждения стратегических направлений развития экологического образования детей в РФ;</p> <p>В рамках Фестиваля впервые проведён I Всероссийский детский экономический форум «Мои зелёные стартапы», направленный на тиражирование лучших экологических и агроэкологических бизнес-проектов в сфере дополнительного образования детей</p>	<p>#ЭкоФест2019 #ЗемлеЖить #МоиЗеленыеСтартапы #ДрузьяЗемли</p>
--	--	--	---	---

			<p>естественнонаучной направленности, поддержку лучших бизнес-проектов, реализуемых школьниками.</p> <p>подведение итогов Всероссийской программы наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности.</p> <p>Также в ходе Всероссийского экологического фестиваля детей и молодёжи «Земле жить» был дан старт пилотному проекту наставнического сопровождения инновационных инициатив обучающихся «ЭкоНаставник», подведены итоги конкурса «На старт, эко-отряд».</p> <p>Подробная информация по итогам фестиваля представлена в аналитическом отчете.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Проведение тематической образовательной программы для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности в рамках образовательной смены во Всероссийском детском центре «Орленок»</p>	<p>Количество мероприятий - 1; Количество отчетов, составленных по результатам работы - 1</p>	<p>Профильная тематическая смена для обучающихся общеобразовательных организаций – авторов проектов и лидеров школьных проектных команд «Город приключений «ЗНАНИЕ» (далее – смена) состоялась с 25 апреля по 16 мая 2019 года (5 смена) в детском лагере «Солнечный» Всероссийского детского центра «Орленок» (Туапсинский район Краснодарского края).</p> <p>Организаторами и партнёрами смены стали Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание», ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»; Общероссийский союз общественных объединений «Молодёжные социально-экономические инициативы», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».</p> <p>Цель программы смены – апробация и демонстрация с последующим тиражированием в широкую практику лучшего педагогического опыта проектной работы, перспективных моделей организации социально-проектной деятельности с детьми и молодежью в рамках программ дополнительного образования, реализуемых в</p>	<p>Аналитическая записка по итогам реализации на базе ФГБОУ ВДЦ «Орленок» профильной тематической смены https://ecobiocentre.ru/events/report_orlenok_2020.pdf</p>
--	---	---	---

			<p>каникулярное время.</p> <p>Участниками смены стали 100 обучающихся в возрасте 11–16 лет из 45 субъектов Российской Федерации, имеющие достижения в области реализации социально-проектной деятельности и добровольчества в общеобразовательных организациях, лидеры детских общественных организаций, а также победители федерального заочного этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», прошедших конкурсный отбор на смену. Участники программы в рамках смены представили свои конкурсные проектные работы по следующим направлениям: «Цифровая среда»; «Природа моей малой родины»; «Моя малая родина». В программу смены эпизодически были включены также участники программы «Белая трость» и «Профессиональные старты» д/л «Солнечный».</p> <p>На первом этапе смены школьники принимали участие в серии коллективных творческих игр и занятий, где познакомились друг с другом, с индивидуальными особенностями других членов команды. Игровые ситуации помогли ребятам получить опыт решения совместных творческих и организаторских задач, выработать правила эффективного взаимодействия.</p> <p>На втором этапе смены были организованы выборы мэра и формирование органов самоуправления «Города приключений «Знание», жителями которого, по концепции программы, стали участники смены. Внутри компаний Города Приключений «Знание» были выбраны по несколько кандидатов. Семеро участников проводили свои агитационные кампании, снимали промо-ролики, участвовали в дебатах, в ходе которых презентовали себя жителям города и выполняли задания на командообразование.</p> <p>По итогам прохождения данного этапа каждый обучающийся по итогам прохождения курса выступил с презентацией проектной работы, получив рекомендации по доработке и развитию проекта от экспертного сообщества. Результатом образовательного курса стала презентация разработанных командными группами школьников проектов в области социального предпринимательства, которые могут</p>	
--	--	--	--	--

			<p>стать неким «толчком» для развития поселка, района, города или территории.</p> <p>Подведение итогов смены на общелагерном уровне, поощрение наиболее активных участников органов самоуправления и дел смены, награждение подростков прошло на торжественной церемонии закрытия смены.</p>	
	<p>Проведение тематической образовательной программы для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности в рамках образовательной смены во Всероссийском детском центре «Смена»</p>		<p>Всероссийская тематическая смена «Город знаний» собрала 150 участников из 31 субъекта нашей страны на площадке Всероссийского детского центра «Смена», находящегося в Анапском районе Краснодарского края.</p> <p>Смена проводилась с 24 ноября по 6 декабря 2019 г. в рамках постконкурсного сопровождения победителей Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» 2019 года.</p> <p>В ходе смены конкурсанты принимали участие в семинарах, спортивно-развлекательных мероприятиях, а также презентовали свои проекты экспертам.</p> <p>25 ноября 2019 г. в Городе знаний участники выбирали будущие профессии. На профессиональных пробах многие из ребят сразу определили модуль для своего профессионального развития. В течение дня молодые профессионалы посетили занятия по электромонтажу и ландшафтному дизайну, чтобы озеленить и украсить подсветкой Город знаний. На мастер-классе по эпоксид-дизайну участники изготовили сувениры, которые могли привезти домой или подарить новым друзьям в проектном лагере. Самые общительные отправились на курс медийно-информационной грамотности, чтобы в будущем найти себя в сферах связей с общественностью и журналистики.</p> <p>На занятиях по микробиологии исследователи рассмотрели бактерии, которые в дальнейшем будут выращивать. Насколько загрязнена наша окружающая среда ребята узнали при помощи анализа на эко-мониторинге. С различными стилями сада участники познакомились на мастер-классе по ландшафтному дизайну. Как вырастить растения на специальном субстрате показали эксперты по</p>	<p>Аналитическая записка по итогам реализации на базе ФГБОУ ВДЦ «Смена» профильной тематической смены</p> <p>https://ecobiocentre.ru/upload/doc/2020/A_O_Smena.pdf</p>

		<p>городскому фермерству. Также в Городе знаний прошла Ярмарка проектов, на которой ребята из разных регионов России презентовали свои разработки перед экспертами. Для участников смены проведены мастер-класс по сборке умной теплицы, лекция проблеме загрязнения мирового океана и озера Байкал, лекция и практическое занятие по теме: «Анализ и оценка каналов поступления и качества информации». Участник смены познакомились с новым модулем направления Hard Skills: «Зелёная энергетика» - ребята смогли самостоятельно спроектировать системы альтернативной-энергетике для своего города будущего. Помимо образовательной деятельности ребята принимали участие в спортивно-развлекательных мероприятиях.</p> <p>6 декабря 2019 г. во Всероссийском детском центре «Смена» прошла торжественная церемония закрытия и подведение итогов образовательного проекта «Город знаний».</p>	
--	--	--	--