

**Отчет**  
**об исполнении государственного задания № 1**  
**на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов**  
**Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением**  
**дополнительного образования**  
**«Федеральный детский эколого-биологический центр»**  
**за 2017 года**

**ЧАСТЬ 2. Сведения о выполняемых работах**  
**Раздел 1**

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню  
11.Г67.1

1. Наименование работы: *Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики*
2. Категории потребителей работы: *В интересах общества*
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)				Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы		Значение показателя качества работы	
	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2017 год (очередной финансовый год)	2018 год (1-й год планового периода)	2019 год (2-й год планового периода)
	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Код			



	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	ля	Наименование	Код		ной финансовый год)	год планового периода)	год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
77105391357710 0100111Г6 7100000000000 01100101						Количество мероприятий	Штука	79 6	Организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования естественнонаучной направленности	1	12	0	
77105391357710 0100111Г6 7100000000000 01100101						Количество мероприятий	Штука	79 6	Подготовка и издание книги «Памятные страницы истории юннатского движения в России»	1	0	0	
77105391357710 0100111Г6 7100000000000 01100101						Количество мероприятий	Штука	79 6	Подготовка празднования в 2018 году 100-летнего юбилея юннатского				





	<p>реализующих  дополнительные  обобщеразвивающие  программы  естественнонаучной  направленности;  - проведение  всероссийского  мониторинга  состояния трудовых  объединений  обучающихся в  образовательных  организациях России;  - проведение  Всероссийского  конкурса программ и  методических  материалов  по дополнительному  естественнонаучному  образованию детей</p>		<p>мероприятий, проводимых Центром, информация о неуказанных региональными центрами ОДО, в которых реализуются программы естественнонаучной направленности. В результате этой работы в региональные ресурсные центры были разосланы отредактированные и дополненные данные по соответствующему региону (приложением к письму Центра №171 от 23.10.2017 «Об обновлении реестра ОДО, реализующих программы естественнонаучной направленности»), предназначенные для актуализации реестра (внесения изменений по состоянию на начало 2017-2018 учебного года).</p> <p>Проводились консультации, давались разъяснения специалистам региональных центров по заполнению данных.</p> <p>На основании полученных от региональных центров обновлённых данных, Реестр по итогам за 2017 г. включает <b>2022</b> организации дополнительного образования из всех 85 субъектов РФ (в 2016 г. – 1739). Из них <b>239</b> организаций, в соответствии с их наименованиями, относятся к профильным по отношению к естественнонаучной направленности (главным образом, эколого-биологические центры и станции юных натуралистов), <b>13</b> организаций совмещают естественнонаучный профиль с туристско-краеведческим, <b>1</b> организация совмещает естественнонаучный профиль с техническим. <i>Таким образом, естественнонаучный профиль закреплён в наименованиях 253 ОДО (в 2016 г. – 249). 1621</i> организация дополнительного образования, реализующая программы естественнонаучной направленности, относится к многопрофильным (но ряд из них имеют в качестве обособленных</p>
--	--	--	--

структурных подразделений станции юных натуралистов и эколого-биологические центры). А также дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности реализуют **148** организаций, специализирующихся по всем остальным направлениям: **58** ОДО туристско-краеведческого профиля, **45** ОДО технического профиля, **12** ОДО художественного профиля, **1** ОДО с размещением художественного и туристско-краеведческого профилей, **6** ОДО спортивного профиля, **1** ОДО, специализирующаяся на этнографической культуре, а также **1** морской центр, **2** центра патристического воспитания, **2** центра профориентационной работы, **1** центр психолого-педагогической и медицинской помощи, **19** оздоровительных центров, относящихся к ОДО и реализующих программы естественнонаучной направленности.

Также отдельно фиксировались присланные вместе с запрашиваемыми данными сведения по другим типам образовательных организаций, в том числе 60 образовательных организаций, имеющих структурные подразделения, занимающиеся дополнительным образованием, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

**Всероссийский мониторинг состояния трудовых объединений обучающихся (ТОО) в образовательных организациях России** проводился Федеральным детским эколого-биологическим центром совместно с региональными ресурсными центрами по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с целью развития трудового

воспитания детей и молодёжи, возрождение которого становится одной из задач государственной политики в сфере образования, профессиональной ориентации среди детей и молодёжи.

Информация от региональных ресурсных центров собиралась в октябре-ноябре 2017 г. по итогам 2016/2017 учебного года. Предварительно была подготовлена статистическая форма мониторинга, объединяющая информацию по ученическим производственным бригадам (УПБ) и по школьным лесничествам (ШЛ) и по ТОО других направлений деятельности, а также разработана инструкция по заполнению данных. Эти документы были разосланы в региональные ресурсные центры приложением к письму № 56 от 27 марта 2017 «О сборе данных по естественнонаучной направленности ДОД в 2017 г.». В течение года проводились консультации, давались разъяснения специалистам региональных центров по заполнению данных.

Согласно поступившим от региональных ресурсных центров ответам, в Российской Федерации в настоящее время (по состоянию на конец 2016-2017 учебного года) в 59 субъектах РФ действуют 8897 трудовых объединений обучающихся, насчитывающие 277362 членов.

В состав 2203 *ученической производственной бригады (УПБ)*, существующей в 49 субъектах РФ, входят 94418 обучающихся (в среднем 43 обучающихся в одной УПБ). Эти данные близки к данным мониторинга ресурсного обеспечения сферы ДОД естественнонаучной направленности 2016 г. (по 2113 образовательным организациям России было отмечено наличие УПБ).



По количеству бригад лидируют Пензенская область, Алтайский край, Орловская область. По количеству членов УПБ лидируют Ставропольский край, Алтайский край, Республика Мордовия.

В состав 1074 **школьных лесничеств (ШЛ)**, существующих в 58 субъектах РФ, входят 27684 обучающихся (в среднем 26 обучающихся в одном ШЛ). *Эти данные превышают данные мониторинга ресурсного обеспечения (в 2016 г. наличие ШЛ было отмечено у 787 образовательной организации) и более близки к предшествующим данным Рослесхоза (на начало 2013 г. в Российской Федерации насчитывалось 1149 школьных лесничеств, в которых работало 27208 членов школьных лесничеств).* По количеству школьных лесничеств лидируют Тверская область, Вологодская область. По количеству членов ШЛ лидируют Республика Татарстан, Волгоградская область, Тверская область.

В состав 5675 **ТОО других форм и направлений**, существующих в 40 субъектах РФ, входят 158284 обучающихся (в среднем 28 обучающихся в одном ТОО). Данные собраны впервые. По количеству таких ТОО и их членов лидируют Республика Башкортостан и Алтайский край, а также Хабаровский и Ставропольский края. Из направлений деятельности, относящихся к естественнонаучной направленности, в ответах регионов отмечена работа экологических объединений (в т.ч. бригад), благоустройство населенных пунктов, школьные огороды, пришкольные участки, учебно-опытные участки, овощеводческие звенья, объединения по цветоводству, агроклассы, зеленый патруль, экодесанты. Из не относящихся непосредственно к



естественнонаучной направленности указаны такие направления ТОО как "Юный строитель", ремонтные бригады, технопредпринимательские компании, объединения в угледобывающей промышленности. Отмечены также новые тимуровцы, волонтерский отряд, трудовые подростковые бригады, организованные в период летних каникул на базе школ, трудовые бригады школьников, трудовые отряды старшекласников, молодежные бригады (без указания содержания деятельности).

***Проведение Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (Конкурс).***

В 2017 году Конкурс объединил своим содержанием и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, и методические материалы, направленные на реализацию этих программ, на экологическое и трудовое воспитание детей и молодёжи, на сохранение лучших традиций юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей. В 2017 году Конкурс был посвящён Году экологии в Российской Федерации.

Целью Конкурса являлось совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в Российской Федерации, направленного на формирование экологической культуры детей и молодёжи. В число задач Конкурса входила активизация работы региональных ресурсных центров, осуществляющих координацию деятельности в сфере

дополнительного естественнонаучного образования детей по разработке программных и методических материалов и их экспертизе. Конкурс проводился с марта по ноябрь и состоял из двух этапов: регионального (с марта по июнь) и федерального (с сентября по ноябрь). Интернет-ресурсом Конкурса является сайт [www.konkurs-metodmaterial.ru](http://www.konkurs-metodmaterial.ru)

Положение о Конкурсе с письмом №17 от 9.02.17 «О Всероссийском конкурсе программ и методических материалов» было разослано во все региональные ресурсные центры. В 47 субъектах РФ были организованы региональные оргкомитеты, представившие конкурсные работы на федеральный этап.

По данным 37 протоколов регионального этапа в субъектах РФ было представлено к участию не менее 878 конкурсных работ, подготовленных не менее 985 авторами (более точные данные могли бы быть, если бы в во всех протоколах были приведены соответствующие сведения). В 10 субъектах РФ региональный этап не проводился, но региональные оргкомитеты приняли решение о направлении лучших методических материалов на федеральный этап Конкурса (34 работы, 49 участников). С учётом этих данных, общее количество конкурсных работ в регионах составило более 900, количество авторов (участников) составило более 1300 человек.

На федеральном этапе по итогам регистрации было принято к оценке 277 конкурсных работ из 47 субъектов Российской Федерации (12 республик, 4 края, 28 областей, 2 города федерального значения, 1 автономный округ). Представлены были все федеральные округа.

Из конкурсных работ 89 (32%) -

образовательные программы, 188 (68%) - методические материалы, из которых по количеству работ преобладают номинации «Экологическое воспитание» (75), «Эколого-биологическая тематика» (52) и «Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» (33). В то же время экспертами отмечено, что во многих случаях определение номинации для методических материалов было сделано участниками и региональными организаторами без учета Положения о Конкурсе.

Лучшие из представленных на конкурс дополнительных образовательных программ четко построены, содержат все необходимые структурные элементы, соответствуют всем нормативным документам и методическим рекомендациям, современным подходам к разработке дополнительной общеобразовательной обобщающей программы, отвечают требованиям к оформлению и содержанию данного вида документа. Аргументированы актуальность и новизна. Содержание интересно и разнообразно, свободно от излишней «теоретизации».

Безусловным плюсом программ является опора на базовые знания школьников и четкий анализ соответствия тем базовых школьных предметов и тем представляемой программы. Используются передовые педагогические и информационные технологии. Из положительных тенденций можно также отметить реализацию в сетевой форме и опору на профессиональную ориентацию обучающихся.

Лучшие методические материалы Конкурса максимально близко соответствуют установленным



			<p>требованиям, посвящены решению актуальных проблем дополнительного естественнонаучного образования детей, отличаются информативностью, логично построены, содержат конкретные методические советы, грамотно и доступно изложены, снабжены иллюстративным материалом, ссылками на использованные источники и в целом могут широко использоваться в педагогической практике других образовательных организаций в различных регионах страны (использоваться непосредственно или служить примером для разработки аналогичных материалов в других организациях или регионах).</p> <p>По итогам оценки конкурсных работ звание лауреата заслужили авторы 58 работ, звание дипломанта - авторы 92 работ.</p>	
<p><b>2.</b></p>	<p>Разработка и экспертиза нормативно-правовых актов и инструктивных писем, подготовка справочных, информационных материалов в целях совершенствования государственной политики в области дополнительного образования и экологического воспитания детей</p>	<p>Количество разработанных документов – не менее 5</p>	<p>В целях совершенствования государственной политики в области дополнительного естественнонаучного образования детей в отчетный период по поручению курирующего Департамента Минобрнауки России, по запросам партнеров, по плану Центра разработано, проанализировано (внесены изменения, дополнения) <b>11 нормативно-правовых, инструктивных и информационных материалов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить» и Всероссийских общественно значимых конкурсных мероприятий, вошедших в него в 2017 году (утверждены директором Центра);</li> <li>2. Предложения по структуре и содержанию экологической игры «Хранители природы» для проведения соревнования «Экологическая безопасность» в рамках реализации мероприятий Всероссийских спортивно-</li> </ol>	<p>Отчетность учреждения (журнал), проекты документов, информацион -ные материалы</p>



- образовательных игр для обучающихся «Защитники, вперед!»
3. Проект Положения о всероссийском конкурсе проектов «Юный фермер» для школ учащихся сельских школ (по запросу Российского движения школьников);
  4. Положение о Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному образованию детей (утверждено директором Центра); естественной направленности (утверждено директором Центра);
  5. Инструкция по заполнению статистической формы «Ресурсное обеспечение дополнительного естественнонаучного образования детей в субъектах Российской Федерации»;
  6. Информация к проекту Правительства Российской Федерации «Байкал — Великое озеро Великой России»;
  7. Проект положение и условия участия в конкурсе педагогов-экологов в рамках XXIV туристского слета педагогов (по запросу Общероссийского профсоюза работников образования);
  8. Примерный перечень оборудования для реализации дополнительных программ общеобразовательных программ естественнонаучной направленности для создания методики оценки оснащенности мест дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей (по поручению курирующего Департамента Минобрнауки России);
  9. Внесение изменений и дополнений в проект

			<p>формы статистической отчетности ДОД в части дополнительного естественнонаучного образования (по запросу курирующего Департамента Минобрнауки России);</p> <p>10. Инструкция по заполнению данных для реестра организаций дополнительного образования субъектов Российской Федерации, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;</p> <p>11. Материалы к разделу «Экологическое образование, воспитание и просвещение. Экологические организации» Государственного доклада «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2016 году.</p>	
<p><b>3.</b> Организационно-методическое сопровождение Всероссийского экологического фестиваля для детей и молодежи «Земле жить!», посвященного Году экологии в России:</p> <p>- всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды;</p> <p>- всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;</p>	<p>Количество отчетов, составленных по результатам работы - 1</p>	<p>В 2017 году Центром проведена работа по <b>организационно-методическому сопровождению Всероссийского экологического фестиваля для детей и молодежи «Земле жить!» (Фестиваль), посвященного Году экологии в России.</b></p> <p>Отмечается, что Фестиваль http://festival.ecobiocentre.ru/ проводится Центром с 2015 года.</p> <p>В 2017 году он включал следующие мероприятия: Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (с октября 2016 г. по март 2017 г.), Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (с октября 2016 г. по апрель 2017 г.), Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» (региональный и федеральный (заочный) этапы с октября 2016 г. по март 2017 г.), итоговое (заключительное) мероприятие Фестиваля.</p>	<p>Отчетность учреждения;</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p><a href="http://festival.ecobiocentre.ru/">http://festival.ecobiocentre.ru/</a>;</p> <p><a href="http://konkurs-uios.ru/">http://konkurs-uios.ru/</a>;</p> <p><a href="http://konkurs-mmr.ru/">http://konkurs-mmr.ru/</a>;</p> <p><a href="http://shkolnie-lesnichestva.ru/">http://shkolnie-lesnichestva.ru/</a>;</p> <p><a href="http://new.ecobiocentre.ru/malaya_timiryazevka/">http://new.ecobiocentre.ru/malaya_timiryazevka/</a>;</p> <p><a href="http://new.ecobiocentre.ru/chistie_vodoemy/">http://new.ecobiocentre.ru/chistie_vodoemy/</a></p> <p>Информационные, методические, аналитические материалы</p>	

<p>- итоговое мероприятие фестиваля</p>		<p>Центром проведена работа по организационно-методическому и экспертному сопровождению федеральных (заочных) этапов 3-х конкурсных мероприятий и финальных этапов 2-х из них.</p> <p>Всероссийские конкурсные мероприятия проводились в три этапа.</p> <p>Участниками 3-х конкурсных мероприятий стали представители из 71 субъекта Российской Федерации: на региональном этапе – 15696 обучающихся в возрасте от 12 лет до 21 года; на федеральном (заочного) этапе - 851 человек из их числа; в финальном (очном) этапе -252.</p> <p><b>Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (конкурс ЮИОС)</b></p> <p>Федеральный (заочный) этап конкурса ЮИОС проводился в период с декабря 2016 г. по февраль 2017 г.</p> <p><i>Участниками федерального (заочного) этапа конкурса ЮИОС стали:</i></p> <p>67 субъектов Российской Федерации; 407 человек — обучающиеся в возрасте от 12 до 18 лет.</p> <p>Проведение федерального (заочного) этапа включало в себя большой объем работ по решению организационных вопросов и подготовке информационно-методических материалов (приказ, смета расходов, список жюри, информационное письмо, оценочные листы, памятка жюри, регистрационные списки участников, результаты оценки жюри, список финалистов).</p> <p>В период с февраля по март 2017 г. проходила работа по подготовке к проведению финального (очного) этапа конкурса (заключение договоров по организации питания и проживания, изготовление и приобретение наградных материалов и призов; подготовка и рассылка - информационного письма о</p>
---	--	--



проведении финала, договора, анкеты-заявки, списка финалистов конкурса; подготовка и утверждение программы финала; формирование и утверждение списка жюри по 9 номинациям; подготовка оценочных листов, бланков протоколов по 9 номинациям, сценариев открытия и закрытия, их презентаций).

Финал конкурса проводился в период с 18 по 20 марта 2017 г.

*Участниками финального (очного) этапа конкурса ЮИОС стали:*

57 субъектов Российской Федерации; 202 человека участников, из них: 119 учащихся (12 — 18 лет) и 63 сопровождающих (педагоги, родители, бабушки).

В рамках финала конкурса были проведены: регистрация всех участников финала (финалисты и сопровождающие лица); анкетирование участников; торжественная церемония открытия; защита учебно-исследовательских работ; семинар и мастер-класс: «Основы современного красноречия»; презентация проекта «Организация общественного мониторинга окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России»; интерактивная игра «Знатоки природы».

Было организовано посещение Московского цирка имени Никулина на представлении «Магия цирка».

Подготовлены наградные материалы - дипломы и грамоты для победителей, призёров и их руководителей. Проведено торжественное закрытие финала с награждением победителей конкурса. Были собраны и обобщены отзывы участников финала о проведенном мероприятии.



По итогам проведения конкурса подготовлена информация о конкурсе и результатах участников финала. Итоговая информация размещена на сайте Центра.

***Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (конкурс ММР)***

Федеральный (заочный) этап конкурса ММР проводился в период с января по март 2017 г.

Его участниками стали: 55 субъектов Российской Федерации; 225 учащихся в возрасте от 12 до 18 лет.

В период проведения федерального (заочного) этапа конкурса (с января по март) была выполнена работа по решению организационных вопросов и подготовке информационно-методических материалов (приказ, смета расходов, список жюри, информационное письмо, оценочные листы заочного этапа, памятка жюри, регистрационные списки участников, результаты оценки жюри, список финалистов).

С марта по апрель 2017 года проведена определенная работа по подготовке к финалу конкурса (заключение договоров по организации питания и проживания участников финала, изготовление и приобретение наградных материалов и призов; подготовка и рассылка информационного письма о проведении финала, договора, анкеты-заявки, рекомендаций участникам финала (финалистам), списка финалистов конкурса; подготовлена и утверждена программа финала; сформирован и утвержден список жюри по 5 номинациям; подготовлены оценочные листы, бланки протоколов по 5 номинациям, сценарии открытия и закрытия, их презентация).

*Финальный (очный) этап конкурса ММР был*

	<p>проведен в период с 22 по 24 апреля 2017 года.</p> <p>Участниками финала конкурса ММР стали: 32 субъекта Российской Федерации; 120 человек участников, среди них: (62 учащиххся и 58 сопровождающих лиц).</p> <p>В период финала проходила регистрация и анкетирование участников конкурса. В рамках программы финала были проведены - церемония открытия, защита учебно-исследовательских работ, мастер-класс «Основы современного красноречия», лекционное занятие «Критерии оценки публичного выступления», семинарское занятие «Уверенность в себе», игра «Как играли наши деды», семинарское занятие для педагогов «Путеводитель как жанр: разбор часто встречаемых ошибок»; презентация Всероссийского экологического проекта «Детки Кремлевской ёлки», а также церемония закрытия и награждение победителей.</p> <p>По итогам проведения конкурса подготовлена информация о конкурсе и результатах участников финала. Итоговая информация размещена на сайте Центра.</p> <p><b><i>Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» (конкурс «Подрост»)</i></b></p> <p>В соответствии с договоренностью с Управлением науки и перспективного лесного развития Рослесхоза и Положением о конкурсе «Подрост», Центром в период с января по апрель 2017 года проводилась работа по организационно-техническому сопровождению и методическому обеспечению проведения федерального (заочного) этапа конкурса.</p> <p>Участниками <i>федерального (заочного) этапа конкурса «Подрост»</i> стали: 64 субъекта Российской Федерации; 245</p>
--	---

			<p>образования, который проводился в рамках программы финала конкурса. По результатам финала конкурса были определены победители и призеры конкурса.</p> <p>Лучшей практикой по развитию школьных лесничеств в условиях современного образования признана организация работы областной Школы леса, проводимой ежегодно в рамках Владимирского областного профильного лагеря «Искатель» (рук. областной Школы леса Черемина Ольга Александровна).</p> <p><b>Итоговое мероприятие Фестиваля</b></p> <p>Центр принял участие в подготовке и проведении заключительного этапа Фестиваля, который проводился в период с 5 по 6 июля в г. Москве. Были подготовлены списки участников с адресами проживания и указанием школ, где они обучаются. В рамках программы Фестиваля сотрудниками Центра проведены - 2 семинара по вопросам Общественного мониторинга состояния окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России и методического обеспечения исследовательской деятельности участников мониторинга; интерактивная игра «Знатоки природы».</p>	
4.	<p>Контентное наполнение Единого национального портала дополнительного образования детей в установленной сфере деятельности</p>	<p>Количество размещенных материалов – не менее 100</p>	<p>За отчетный период на Едином национальном портале дополнительного образования детей размещены 4 выпуска журнала «Юннатский вестник» (126 статьи).</p> <p>Также размещались анонсы и пресс-релизы основных мероприятий Центра: Всероссийский конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»; IX Всероссийский слет ученических производственных бригад; Всероссийский конкурс</p>	<p>Отчетность учреждения (журнал)</p>



участников, из них: 219 обучающихся в возрасте от 14 лет до 21 года.; 26 — педагоги школ и учреждений ДОД, специалисты лесного хозяйства.

Были проведены следующие мероприятия:  
регистрация работ и создана база участников конкурса;

подготовлены рабочие материалы (оценочные листы заочных этапов);

сформирован список жюри и заключены договора с ними;

проведены оценка конкурсных работ и отбор участников финала конкурса;

подготовлены - информационное письмо и список финалистов для размещения на сайте;

подготовлена документация для работы жюри на финале конкурса (оценочные листы финала конкурса, памятка жюри).

По итогам федерального (заочного) этапа определены участники финала конкурса. Ими стали: 89 человек из 47 субъектов Российской Федерации.

*Финальный (очный) этап конкурса «Подросст»* - проводился с 18 по 22 сентября т.г. на территории Московской области.

В финале приняли участие:

43 субъекта Российской Федерации;

85 финалистов, из них: 71 учащийся и 14 педагогов и специалистов лесной отрасли;

65 сопровождающих лиц.

Сотрудники Центра приняли участие в работе жюри секций «Экология лесных растений» и «Школьные лесничества в условиях модернизации образования и лесного хозяйства», в подготовке проведения и работе семинара для руководителей школьных лесничеств педагогов дополнительного



			<p>«Юннаг»; проекты «Детки Кремлёвской ёлки»; «Экологический урок и диктант»; дана краткая информация, раскрывающая содержание естественнонаучной направленности. Основные материалы размещались в рубриках «Статьи» и «События».</p> <p>Всего за отчетный период число размещенных материалов составило 133.</p> <p>Подготовлены и отправлены администратору сайта предложения по структурированию разделов «Образовательные программы» и «Методические материалы» в части дополнительного образования естественнонаучной направленности.</p>	<p>Отчетность учреждения (журнал); сайт Центра <a href="http://new.ecobiocentre.ru/">http://new.ecobiocentre.ru/</a></p>
5.	Сопровождение официального сайта Центра	Количество размещенных материалов – не менее 100	<p>За отчетный период работа сайта Центра <a href="http://new.ecobiocentre.ru/">http://new.ecobiocentre.ru/</a>, а так же сайтов конкурсных мероприятий имеет следующие показатели (по состоянию на 29.12.2017):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● количество уникальных посетителей - 95555;</li> <li>● количество просмотров страниц сайта - 364321;</li> <li>● среднее количество посещений в день - 269;</li> <li>● средний в неделю - 1889;</li> <li>● материалов размещенных на сайте - 1194, в том числе работ участников конкурсов – 1042.</li> </ul> <p>География посещений сайта включает в себя 85 субъектов Российской Федерации, а также 28 стран ближнего зарубежья (Украина, Беларусь, Казахстан) и дальнего (в том числе США, Китай, Германия, Нидерланды, Франция, Мексика и др.).</p> <p><b>Количество обновлений в отчетный период - 278</b> (новости, методические материалы, блоги региональных ресурсных центров дополнительного естественнонаучного образования).</p> <p>В разделе «<i>Регионы</i>» созданы страницы для региональных ресурсных центров дополнительного естественнонаучного образования из всех субъектов</p>	

Российской Федерации (85), на каждой странице представлены контактные данные ресурсных центров и основные сведения об этих организациях, а также данные по ресурсному обеспечению. Каждый региональный ресурсный центр получил возможность оперативного размещения новостной информации по развитию естественнонаучной направленности в своих регионах. Так, в отчетный период центры разместили 132 материала (анонсы, информация по итогам региональных мероприятий, заметки об участии в финалах всероссийских мероприятий, интересные события из жизни юннатов регионов и др.).

Проведена модернизация 3 сайтов для проведения Всероссийских мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками с целью расширения функционала и упрощения подачи заявок, размещения конкурсных материалов, голосования и экспертной оценки.

Размещено 4 выпуска журнала «Юннатский вестник» за 2017 год.

В новостном блоке размещались новости Центра (в тексте новостей даются ссылки на разделы сайта, где размещена основная информация).

Всего за отчетный период число новостного материала размещенного на сайте Центра составило - 61.

Благодаря сервису электронной рассылки, любое обновление новостной ленты дублировалось в адресной книге, где находятся 830 адресов.

<p>6.</p>	<p>Реализация мероприятий в рамках Программы развития экологического воспитания детей и молодежи в системе образования Российской Федерации на 2017-2020 годы:  - организация общественно-профессионального обсуждения программы;  - участие в подготовке и проведении круглого стола в Общественной палате Российской Федерации  «Общественный мониторинг как средство формирования экологической культуры подрастающего поколения на основе взаимодействия педагогов образовательных организаций Российской Федерации (Общественный мониторинг).»</p>	<p>Количество мероприятий — 4;  Количество пилотных субъектов Российской Федерации — 4</p>	<p>В отчетный период первого полугодия 2017 года работа Центра по реализации мероприятий в рамках Программы развития экологического воспитания детей и молодежи в системе образования Российской Федерации на 2017-2020 годы (программа) осуществлялась по трем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация общественно-профессионального обсуждения программы;</li> <li>• участие в подготовке и проведении круглого стола в Общественной палате Российской Федерации «Общественный мониторинг как средство формирования экологической культуры подрастающего поколения на основе межведомственного взаимодействия»;</li> <li>• апробация Общественного мониторинга состояния окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций Российской Федерации (Общественный мониторинг).</li> </ul> <p><b>Общественно-профессиональное обсуждение программы</b></p> <p>проводилось на сайте <a href="http://www.esobioseppe.ru">www.esobioseppe.ru</a> и на панельной дискуссии «Экологическое воспитание в образовательных организациях Российской Федерации» в рамках Московского международного салона образования (ММСО-2017). С учетом предложений и замечаний, полученных при обсуждении, в программу были внесены изменения и дополнения.</p> <p>В рамках реализации программы Центр</p>	<p>Отчетность учреждения; ежемесячные аналитические справки</p> <p>Видео-информация о работе Круглого стола Общественной палаты доступна по ссылке: <a href="https://video.oprf.ru/conference/view/id/6195">https://video.oprf.ru/conference/view/id/6195</a></p>
-----------	---	--	---	---



<p>окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций Российской Федерации в 4-х пилотных субъектах Российской Федерации; - анализ полученных результатов и составление плана проведения общественного мониторинга на 2018 год</p>	<p>инициировал проведение в Комиссии по экологии и охране окружающей среды Общественной палаты Российской Федерации проведение <b>круглого стола</b> <b>«Общественный__мониторинг как средство</b> <b>формирования экологической культуры</b> <b>подрастающего поколения»</b> (круглый стол). В ходе его организации Центром были подготовлены рабочие материалы для участников круглого стола (предварительные списки участников, аннотация к проекту «Экологическое воспитание в образовательных организациях Российской Федерации», проект Положения об Мониторинге, информационные письма-согласования, дорожная карта по созданию и апробации системы организации Мониторинга в пилотных регионах Российской Федерации на 2017 год, тезисы к докладу «Экологическое воспитание в образовательных организациях Российской Федерации» с презентацией, тезисы к выступлению «Структура организации Мониторинга» с презентацией, список выступающих, проект резолюции по итогам круглого стола).</p>	
---	---	--

В работе круглого стола приняли участие 67 человек - представители Государственной Думы, Общественной палаты Российской Федерации, Минприроды России, образовательных организаций России (г. Москвы и Московской области), региональных ресурсных центров дополнительного естественнонаучного образования детей (Республики Коми и Белгородской области), общественных экологических детских и молодежных организаций (Московской области), а также ученые-экологи.

С основными докладами выступили: директор ФГБОУ ДО ФДЭБЦ Рыбынок О.В. («Экологическое воспитание детей и молодежи в системе образования Российской Федерации»); заведующий структурным подразделением ФГБОУ ДО ФДЭБЦ - Николаев С.Г. («Структура

			<p>организации общественного мониторинга состояния окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России»),</p> <p>С установочным докладом о необходимости экологического воспитания и решения общероссийских ключевых экологических проблем от Минприроды России выступила начальник Федеральной службы Росприроднадзора — Н.Р. Соколова. В обсуждениях докладов и с информацией о работе проводимой по экологическому воспитанию школьников выступили: Кудинова И.А. (Ногинский городской детский туристический клуб); Чумаков А.Н. (вице-президент Общественной организации «Зеленый крест России»), Андреевская Е.Г. (Академия социального управления); Кавтарадзе Д.Н. (МГУ имени М.В. Ломоносова); Шахрамьян М.А. (руководитель проекта «Космический экологический дозор»); Берсенева Л.А. (директор ФГУ «Учебно-методический центр» Рос лесхоза); Лочан С. А. (директор ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»); Сивкова М.Г. (ГБУ ДО Республики Коми «Республиканский центр экологического образования»); Боброва О.Ф. (ГБУ ДО Белгородский областной детский эколого-биологический центр) и другие.</p> <p>В ходе круглого стола обсуждалась необходимость активного формирования позитивного экологического мировоззрения и гражданской ответственности населения посредством вовлечения в мониторинговую</p>
--	--	--	--



деятельность учащихся, педагогических работников образовательных организаций России, энтузиастов охраны природы и членов природоохранных общественных организаций, а также необходимость совершенствования государственной политики в области экологического воспитания подрастающего поколения и охраны окружающей среды и выработки механизма выявления и поддержки детей и молодежи, проявляющих интерес к учебно-исследовательской деятельности по проблемам охраны окружающей среды.

По итогам круглого стола была принята резолюция.

Видео-информация о работе Круглого стола Общественной палаты доступна по ссылке: <https://video.oprf.ru/conference/view/id/6195>

В соответствии с дорожной картой **по апробации системы организации Общественного мониторинга**, Центром выбраны 4 пилотных региона (Республика Коми, Владимирская, Воронежская и Белгородская области), имеющие сходные экологические проблемы по водным объектам, экологическому состоянию почв, лесных ресурсов, недр и управлению бытовыми и промышленными отходами. Кроме того, были подобраны методики по изучению экологического состояния природных объектов, проведено 2 выезда в регионы (Владимирская и Воронежская области) с целью оказания методической помощи, проведено более 70 консультаций под руководством электронной почты, телефонной связи. В рамках программы финала Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (19 марта) и

Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи (6 июня, г. Москва) заведующим естественнонаучным отделом Центра (Николаевым С.Г.) было проведено 3 семинара по вопросам организации и возможностях участия в Общественном мониторинге; по методам контроля за качеством воды и почв, биотестированию при проведении учебно-исследовательских работ.

**В декабре т.г. подведены итоги апробации.**

На основе полученной информации по эффективности апробации в пилотных регионах Общественного мониторинга сделаны следующие выводы:

- объекты мониторинга различны в регионах по количеству и направленности, что объясняется природно-климатическими особенностями регионов, уровнем их хозяйственного освоения и актуальностью экологических проблем, а так же недостаточным кадровым обеспечением организаций дополнительного образования детей регионального и муниципального уровня;
- координационные советы по проведению мониторинга образованы во всех четырех регионах. Их состав не одинаков, в совет вошли представители биологических кафедр ВУЗов, сотрудники профильных НИИ, специалисты ООПТ, отделений Рослесхоза и Росводресурсов, работники администраций и комитетов экологии муниципальных и региональных уровней, члены ВООП и др. Взаимодействие региональных ресурсов

		<p>центров дополнительного естественнонаучного образования детей с теми или иными, присутствующими в регионах организациями, было традиционным и до 2017 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструктивное взаимодействие с региональными Управлениями Росприроднадзора установлено только в двух регионах — Республика Коми и Белгородской области;</li> <li>• проекты региональных Положений об Общественном мониторинге разработаны только в трех регионах (кроме Владимирской области);</li> <li>• положительное решение по созданию региональных банков результатов Общественного мониторинга и по определению регионального оператора, принято только в Белгородской области;</li> <li>• объекты экологического контроля в местах проживания, в целом, по четырем пилотным регионам, охватывают их весь возможный спектр (водные объекты, климат и микроклимат, лесные экосистемы, подземные воды, почвы, физические воздействия и среда населённых пунктов, управление отходами, фаунистическое разнообразие, флористическое разнообразие и др.);</li> <li>• защита и обсуждение результатов мониторинговых исследований проводилась на координационных советах (в двух субъектах: Белгородская область и</li> </ul>
--	--	---



Республика Коми) и на Всероссийской научно-практической конференции (22.11.2017 в рамках Всероссийского форума «Экологическое образование для устойчивого развития: взгляд в будущее»).

В целом, наиболее результативно апробация организации «Общественного мониторинга окружающей среды силами учащихся и педагогов образовательных организаций России» прошла в Белгородской области: создан Координационный совет, положительно решены вопросы определения Регионального оператора и создания Банка результатов Общественного мониторинга. В мероприятиях Общественного мониторинга в этом субъекте приняло участие:

- 110 - средних образовательных школ;
- 12 — организаций дополнительного образования — 12.

Участниками стали:

- 423 школьников;
- 166 педагогов и родителей.

Экологический контроль проводился на водных объектах, по почвам, по замусориванию окружающей среды населенных пунктов и природных ландшафтов.

Общее количество участников апробации Общественного мониторинга в четырех пилотных регионах составило:

- 138 — средних общеобразовательных школ;
- 22 — организаций дополнительного образования детей;
- 2 — учреждений высшего профессионального образования;

- 2546 человек школьников (в возрасте от 10 до 16 лет);
- 70 студентов; 250 - педагогических работников;
- 21 — специалистов;
- 85 — родителей.

7.	<p>Реализация мероприятий в рамках методического документа «Основные направления развития трудовых объединений обучающихся на период с 2017 по 2020 годы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация общественно-профессионального обсуждения проекта методического документа;</li> <li>- организация и проведение всероссийского семинара педагогических работников «Дополнительное агроэкологическое образование детей и молодежи»;</li> <li>- реализация сетевого проекта «Малая Тимирязевка» совместно с Агрофирмой «Семко-Юниор»;</li> <li>- проведение IX Всероссийского слета ученических</li> </ul>	<p>Количество мероприятий - 6; Количество субъектов Российской Федерации — не менее 30</p>	<p>Работа Центра по реализации мероприятий в рамках методического документа «<b>Основные направления развития трудовых объединений обучающихся на период с 2017 по 2020 годы</b>» проводилась по трем основным направлениям: общественно-профессиональное обсуждение проекта методического документа; организация проведения мероприятий по развитию интереса детей и молодежи к сельскому хозяйству; обмен опытом работы в сфере дополнительного агроэкологического образования детей.</p> <p><b>Общественно-профессиональное обсуждение методического документа</b> «Основные направления развития трудовых объединений обучающихся на период с 2017 по 2020 годы» проводилось на сайте <a href="http://new.esobiosentre.ru">new.esobiosentre.ru</a> и на панельной дискуссии «Основные направления развития трудовых объединений обучающихся в Российской Федерации» в рамках Московского международного салона образования (ММСО-2017), а также с отдельными руководителями ученических производственных бригад, и в рабочей группе по развитию школьных лесничеств. В документ были внесены дополнения и изменения с учетом предложений и замечаний, полученных при обсуждении.</p> <p>В рамках реализации указанного методического документа, Центром проделана определенная работа по организации в сентябре 2017 года в Тамбовской области <b>Всероссийского семинара «Дополнительное агроэкологическое образование детей и молодежи»</b> для педагогических работников, руководителей агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России. Были подготовлены программа</p>	<p>Отчетность учреждения; Интернет-ресурс <a href="http://www.konkurs-metodmaterial.ru">www.konkurs-metodmaterial.ru</a>,</p>
----	--	--	--	---



<p>производственных бригад (УПБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение научно-практической конференции по развитию УПБ;</li> <li>- организация и проведение Всероссийского конкурса «Юннат»;</li> <li>- проведение отбора лучших программ и успешных педагогических практик в области дополнительного агроэкологического образования детей и молодежи</li> </ul>		<p>семинара и информационное письмо-приглашение к участию, которые размещены на сайте Центра и разосланы в субъекты по сети региональных ресурсных центров естественнонаучной направленности.</p> <p>В связи с отсутствием заявок из регионов, семинар не состоялся.</p> <p><b>Реализация сетевого проекта «Малая Тимирязевка»</b></p> <p>В 2017 году Центром была продолжена работа 2016 г. по выполнению Всероссийского опытнического задания «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы “Семко — Юниор” (далее - конкурсное задание) в соответствии с Положением, в рамках сетевого проекта «Малая Тимирязевка» (далее – проект).</p> <p>Всего в региональном этапе Проекта приняли участие более 15000 школьников образовательных организаций России.</p> <p>На федеральный (заочный) этап было представлено 500 конкурсных работ из 21 субъекта Российской Федерации (4 – республики: Бурятия, Коми, Удмуртская, Хакасия; 17 областей - Амурская, Архангельская, Белгородская, Владимирская, Воронежская, Калужская, Курганская, Ленинградская, Липецкая, Мурманская, Нижегородская, Новосибирская, Омская, Ростовская, Рязанская, Тюменская, Ярославская).</p> <p>Анализ опытнических работ конкурсного задания показал, что 30% учащихся (от числа участников, приславших работу) продолжили исследование 2-ой год, 70% - проводили работу впервые.</p> <p>В процессе реализации Проекта участниками</p>
---	--	---

использовались школьные теплицы (закрытый грунт) и учебно-опытные участки. В целях методического обеспечения Проекта, Центром были разработаны рекомендации по организации и методике проведения конкурсного задания; по оформлению документации, обработке данных и отчетности (дневник, журнал опытнической работы, требования к презентации); по технике проведения наблюдений и учетов в период вегетации. На сайтах [http://new.ecobiocentre.ru/malaya\\_timiryazevka/](http://new.ecobiocentre.ru/malaya_timiryazevka/) и «Семко-Юниор» [semco.ru](http://semco.ru)) были размещены методические рекомендации, информационные и литературные источники, сортовые каталоги, видеоматериалы, включающие агротехнику овощных культур.

Реализация Проекта требовала от каждого участника большой теоретической подготовки — изучение биологических особенностей сортов и гибридов опытнических культур, освоение методик проведения опыта по выбранной теме, а также освоение умений по составлению схемы опыта, посеву семян, выращиванию рассады, проведению комплекса агротехнических мероприятий и наблюдений за растениями, оформлению документации.

В ходе реализации Проекта была отмечена высокая активность регионов - Удмуртской Республики, Белгородской, Владимирской, Курганской, Мурманской, Новосибирской, Омской, Ростовской, Рязанской областей, по вовлечению обучающихся образовательных организаций в опытническую работу по выполнению конкурсного задания.

Лучшие работы регионов, выполненные в рамках Проекта, с интересом были изучены и

оценены жюри, в состав которого входили специалисты агрофирмы «Семко - Юниор», ученые и преподаватели Российского государственного аграрного университета - Московской сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева, сотрудники Центра.

По итогам работы жюри, Оргкомитет по реализации Проекта определил:

- победителей среди образовательных организаций — региональных координаторов

Проекта:

- ГАУ ДО Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» Старооскольского района Белгородской области;

- призеров среди учащихся по каждой из номинаций.

Победители и призеры конкурсного задания были отмечены соответствующими дипломами и денежными премиями агрофирмы «Семко».

Итоги реализации Проекта размещены на сайтах [http://new.ecobiocentre.ru/malaya\\_timiryazevka/](http://new.ecobiocentre.ru/malaya_timiryazevka/) и «Семко-Юниор» [semco.ru](http://semco.ru); в СМИ (газета «Земледелец» №1, №2, №3 2017 г.; журнал «Юннатский вестник» №1 2018 г.) изложены материалы о ходе реализации Проекта.

В текущем 2017 году Центром была проведена большая работа по организации и проведению **IX Всероссийского слета ученических производственных бригад (далее – Слет)**.

Цель Слета - развитие деятельности трудовых объединений учащихся образовательных организаций России, направленной на трудовое



		<p>воспитание детей и молодежи, совершенствование агроэкологического образования, освоение ими трудовых навыков в сфере сельскохозяйственного производства, способствующей их профессиональному самоопределению.</p> <p>Слет состоялся в период с 03 по 07 июля 2017 года на территории Орловской области, на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина».</p> <p>Программой Слета было предусмотрено проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсов профессиональных проб (далее - Конкурс): бригадиров, операторов машинного доения, пахарей, животноводов, полеводов, овощеводов, садоводов, цветоводов с основами ландшафтного дизайна;</li> <li>• образовательных и культурных мероприятий;</li> <li>• <b>Всероссийской научно-практической конференции по теме «Актуальные вопросы профессиональной ориентации сельских школьников в современных условиях развития агробизнеса»</b> (далее – Конференция).</li> </ul> <p>Участниками конкурсной программы Слета стали 68 школьников в возрасте от 14 до 18 лет в составе команд УПБ из Алтайского и Ставропольского края, Республики Башкортостан, Белгородской, Костромской, Кировской, Липецкой, Новосибирской, Орловской областей.</p> <p>В работе Конференции участвовали - представители научной общественности, руководители министерств и ведомств, специалисты-практики, преподаватели, аспиранты и магистранты, занимающиеся теоретическими и</p>
--	--	--

прикладными вопросами в сфере высшего, среднего, средне специального и дополнительного образования, а также руководители УПБ.

В ходе Конференции было представлено более 40 докладов и сообщений. Особое внимание было уделено обсуждению проекта методического документа «Основные направления развития трудовых объединений обучающихся на период с 2017 по 2020 годы». Для участников Конференции подготовлен сборник материалов и докладов Конференции.

По итогам Конференции была принята резолюция  
<http://www.orelsau.ru/news/Rezoluciy.docx>.

Всего в Слеге приняло участие более 200 человек.

Информация о Слеге и Конференции ежедневно освещалась на общероссийских телеканалах: НТВ; Россия - 1 «Вести. Местное время».

Итоги Слега размещены на сайтах: [www.ecobiocentre.ru](http://www.ecobiocentre.ru); [www.orelsau.ru](http://www.orelsau.ru), в СМИ - деловой журнал для детей «Юннатский вестник»;

Фото и видео материалы (<http://fotki.yandex.ru/users/foto-osau/album/547105> Фотоальбом).

Работа Центра по организации и проведению **Всероссийского конкурса «Юннат» (конкурс)** проходила в период с февраля по октябрь.

Цель конкурса - развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытнической и практической деятельности на учебно-опытных, земельных участках образовательных организаций России и личных подсобных хозяйствах,

направленное на трудовое воспитание, личностную самореализацию и профориентацию обучающихся, а также формирование у них экологической культуры и основ рационального землепользования.

Финал конкурса проводился в форме Всероссийской выставки «Юннат» (далее - конкурс-выставка) в рамках 19-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень».

Конкурс «Юннат» проходил в три этапа – региональный, заочный и финальный. В региональном этапе принимали участие более 2000 обучающихся из 40 субъектов Российской Федерации.

К участию в *федеральном (заочном) этапе конкурса* было допущено 157 работ. По итогам работы жюри к участию в финале Конкурса приглашены 115 обучающихся и 17 руководителей трудовых объединений обучающихся — представителей 34 субъектов Российской Федерации.

*Финальный этап конкурса-выставки* состоялся в период с 03 по 08 октября т.г. в Москве на базе Центра и павильона №75 Выставки достижения народного хозяйства (ВДНХ).

В финале конкурса приняли участие 95 обучающихся образовательных организаций России в возрасте от 14 до 18 лет - авторы лучших опытнических работ, также 65 человек - руководители ученических производственных бригад, педагогические работники образовательных организаций России, школьники-участники юннатской ярмарки, сопровождающие лица из 33 субъектов Российской Федерации (8 республик - Алтай, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Карелия, Крым, Саха (Якутия), Удмуртская; 2 края -



Красноярский, Ставропольский; 23 области - Амурская, Белгородская, Владимирская, Воронежская, Ивановская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Ленинградская, Липецкая, Московская, Новосибирская, Омская, Оренбургская, Орловская, Рязанская, Самарская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Тюменская, Ульяновская, Ярославская).

Программа финала конкурса-выставки включала:

- защиту конкурсных работ учащихся по 7-ми номинациям с демонстрацией практических результатов, представленных в виде выставочных экспозиций;
- представление лучших практик в организации деятельности трудовых объединений обучающихся (для руководителей трудовых объединений объединений и образовательных организаций);
- проведение юннатской ярмарки;
- экскурсионно-практические занятия и мастер-классы на базе Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева;
- участие в деловой и конкурсной программе Российской агропромышленной выставки «Золотая осень».

Кроме того, образовательные организации имели возможность участия в конкурсе «Организация высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в учебных производственных бригадах» (далее — тематический конкурс), который проводился Минсельхозом России в рамках 19-ой Российской

агропромышленной выставки «Золотая осень». По итогам работы жюри тематического конкурса 24 образовательных организации России были награждены медалями и дипломами «Золотая осень» (8 золотых, 8 серебряных и 8 бронзовых).

В 2017 году Центром проведена работа *по изучению и отбору лучших программ и успешных педагогических практик в области дополнительного агроэкологического образования детей и молодежи.*

Была подготовлена памятка «Порядок формирования базы и отбора лучших программ и успешных педагогических практик в области дополнительного агроэкологического образования детей и молодежи». С учетом установленного порядка в рамках всероссийских мероприятий - конкурса программ и методических мероприятий по дополнительному естественнонаучному образованию детей, конкурса «Юннат» (номинация по ТОО), тематического конкурса были изучены конкурсные материалы 43-х субъектов Российской Федерации. На основании анализа их содержания определена лучшая практика ГАУ ДО Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» по организации и развитию трудовых объединений обучающихся в образовательных организациях региона.

На сайте Центра <http://new.ecobiocentre.ru/> в разделе «Деятельность» создан подраздел «Трудовые объединения обучающихся», где по итогам года размещаются лучшие практики регионов, в том числе по итогам работы 2017 года.

8.	<p>Обеспечение консультационной и экспертной деятельности граждан, педагогических работников, руководителей образовательных организаций, а также в сфере дополнительного естественнонаучного образования и экологического воспитания детей, в том числе обеспечение деятельности телефонной «горячей» линии</p>	<p>Количество отчетов, составленных по результатам работы — 2</p>	<p>В отчетный период Центром была проведена работа по обеспечению консультационной и экспертной работы по телефону Центра, через электронную почту, сайты мероприятий и сетевого проекта «Малая Тимирязевка».</p> <p>В течение 2017 года основные задаваемые вопросы касались проведения мероприятий, посвященных Году экологии и организации Общественного мониторинга состояния окружающей среды силами учащихся и педагогов образовательных организаций России; методическому сопровождению дополнительного естественнонаучного образования, организации всероссийского мониторинга трудовых объединений обучающихся в образовательных организациях России; размещения информационных и методических материалов на сайте Центра и другое.</p> <p>Было проведено более 600 консультаций по вопросам, касающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и содержания мероприятий, посвященных Году экологии;</li> <li>• всероссийских мероприятий - IX Всероссийского слета ученических производственных бригад, Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы», XIII Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей;</li> <li>• организации всероссийского мониторинга трудовых объединений обучающихся в образовательных организациях России и</li> </ul>	<p>Отчетность учреждения</p>
----	---	---	--	------------------------------



Общественного мониторинга окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России;

- внедрения в сферу дополнительного естественнонаучного образования проектных технологий, направленных на формирование экологической культуры детей и молодежи и их профессиональное самоопределение;
- организации всероссийского семинара «Дополнительное агроэкологическое образование детей и молодёжи» для педагогических работников, руководителей агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России;
- формирования содержания книги «Памятные страницы истории развития юннатского движения», посвященной 100-летию юннатского движения в России;
- организации, технологии и содержанию Экологического урока и диктанта, посвященных Году экологии;
- методическому сопровождению Всероссийского проекта «Детки Кремлёвской елки» и др.

Вопросы по мероприятиям Года экологии требовали разъяснений разных организационно-информационных и методических аспектов участия во Всероссийском экологическом диктанте, всероссийских конкурсах - юных исследователей окружающей среды, «Моя малая родина: природа, культура, этнос», юниорский лесной конкурс «Подрост», Всероссийском экологическом фестивале «Земле жить!», Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы» и подведения итогов по ним.

Вопросы, адресованные отделу

			<p>агроэкологии, касались организации и содержания IX Всероссийского слета ученических производственных бригад и всероссийской конференции «Актуальные вопросы профессиональной ориентации сельских школьников в современных условиях развития агробизнеса», Всероссийского конкурса «Юннат» и тематического конкурса в рамках Российской агропромышленной выставки «Золотая осень», семинара «Дополнительное агроэкологическое образование детей и молодёжи», а также выполнения конкурсного задания, проводимого в рамках сетевого проекта «Малая Тимирязевка».</p> <p>Вопросы, касающиеся деятельности естественнонаучного отдела Центра, посвящены реализации мероприятий Общественного мониторинга в пилотных регионах (Республика Коми, Белгородская, Воронежская, Владимирская).</p> <p>Вопросы по методическому сопровождению деятельности по реализации программ дополнительного естественнонаучного образования детей, были основными в работе методического отдела и касались содержания всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.</p>	
<p>9.</p>	<p>Участие в различных семинарах и иных мероприятиях по вопросам развития дополнительного образования детей в установленной сфере деятельности Центра</p>	<p>Количество мероприятий - не менее 10</p>	<p>За отчетный период <b>Центром организовано 12 мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в рамках <i>Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды</i> - семинар и мастер-класс: «Основы современного красноречия»; семинар для педагогов «Презентация проекта «Организация общественного мониторинга окружающей среды силами обучающихся и педагогов</li> </ul>	<p>Отчетность учреждения, журнал участия в мероприятиях</p>

образовательных организаций России»; интерактивная игра: «Знатоки природы», в которых приняло участие 202 человека из 57 субъектов Российской Федерации (20 марта);

- в рамках *Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»* - лекция «Критерии оценки публичного выступления»; семинар «Уверенность в себе»; интерактивная игровая программа «Как играли наши деды»; семинар для педагогов «Путеводитель как жанр: разбор часто встречаемых ошибок», в которых приняло участие 225 человек из 55 субъектов Российской Федерации.
- на *Международном салоне образования-2017* Центром была сформирована выставочная экспозиция, посвященная Году экологии в России и организована работа на стенде — консультации, встречи, переговоры.

Также в рамках деловой программы ММСО Центр организовал ряд мероприятий: Панельная дискуссия «Экологическое воспитание в образовательных организациях Российской Федерации» (Году экологии посвящается), на которой, в том числе прошло обсуждение проекта Программы экологического воспитания в образовательных организациях Российской Федерации»; Панельная дискуссия «Основные направления развития трудовых объединений обучающихся в Российской Федерации». В дискуссиях приняли участие руководители органов управления образованием различных уровней; руководители образовательных организаций; специалисты образовательных организаций, отвечающие за воспитание детей и молодежи; руководители трудовых объединений обучающихся



(школьников и студентов).

В рамках Московского международного салона образования в День экологических знаний 15 апреля 2017 года был дан старт Всероссийскому проекту Минобрнауки России и Росприроднадзора «*Всероссийский экологический урок и диктант*», посвященный Году экологии в России. В мероприятии приняли участие московские школьники, ребята - посетители Салона, неравнодушные к проблемам охраны окружающей среды, а школьники из многих субъектов Российской Федерации участвовали в нем с помощью прямой трансляции. Экологические уроки и диктанты проходили в субъектах Российской Федерации до 22 апреля (Всемирный день Земли), в них приняли участие сотни тысяч российских школьников.

В день закрытия ММСО Центр принял участие в проведении Интерактивной спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!», организовав экологический этап.

10 мая заместитель директора Центра Сенчилова К.В. провела в г. Тамбове рабочую встречу по вопросу проведения в Тамбовской области Всероссийского семинара «Дополнительное агроэкологическое образование детей и молодежи» для педагогических работников и руководителей агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России. Проведение семинара было запланировано на III квартал.

4-6 июля — проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессиональной ориентации сельских школьников в современных условиях развития агробизнеса». На пленарном заседании с докладом

выступил директор Центра Рыбынок О.В., модераторами секций были Сенчилова К.В. и Прошина Е.Т.

Специалисты Центра за отчетный период по поручению курирующего Департамента Минобрнауки России, по приглашениям социальных партнеров и во исполнение Плана Центра приняли участие в 38 мероприятиях, в том числе:

- 12 января заведующая отделом агроэкологического образования Прошина Е.Т. выступила на Торжественном вечере воспоминаний, посвященном памяти ученого, натуралиста, педагога П.П. Смолина, который состоялся в Государственном Дарвиновском музее;
- 19 января на заседании рабочей группы по подготовке XXIV Всероссийского туристского слета педагогов заместитель директора Калиш И.В. выступила с сообщением о содержании и порядке проведения экологической номинации в рамках Слета;
- заместитель директора Сенчилова К.В. 25 января в Рослесхозе выступила с предложениями по содержанию и порядку проведения федерального (заочного) этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» на заседании рабочей группы по вопросу развития движения школьных лесничеств, а 17 февраля - приняла участие во встрече рабочей группы по вопросу программного обеспечения деятельности школьных лесничеств;
- неоднократно в рамках подготовки Старта Всероссийского проекта «Детки кремлевской елки» проводились рабочие совещания с

		<p>представителями Московского областного регионального общественного движения «Зеленый патруль Подмосковья». Реализация Проекта проходила при поддержке Администрации Президента Российской Федерации. В 2017 году экологическими активистами организации «Зеленый патруль Подмосковья» были собраны семена из шишек Кремлевской елки, которые планировалось высадить и вырастить на территории всех субъектов Российской Федерации. В Год экологии семена Кремлевской елки торжественно передали юным экологам во все регионы России. Старт проекту был дан 24 апреля в Центре, а уже через полтора года часть саженцев, выращенные из семян Кремлевской елки, вернутся из регионов в Москву, чтобы стать первыми саженцами при закладке памятной Кремлевской рощи, остальные подросшие елочки будут высажены в субъектах Российской Федерации.</p> <p>27-30 марта Калиш И.В. - заместитель директора, приняла участие в III Международном форуме по вопросам дополнительного образования детей и во Всероссийском конкурсе программы развития организаций дополнительного образования детей «Арктур-2016» в качестве члена жюри и выступила с сообщением «Развитие дополнительного естественнонаучного образования на современном этапе»;</p> <p>4-5 мая Калиш И.В. работала в составе жюри номинации Социально-экологический проект «Сохраним природу вместе» и была модератором круглого стола по подведению итогов Всероссийского конкурс-фестиваля обучающихся</p>
--	--	---



		<p>организаций дополнительного образования детей «Арктур»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-5 апреля Касаткина Л.А., заведующая организационным отделом работала в составе жюри секции «Экологическое краеведение» и провела мастер-класс на Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;</li> <li>• 6 апреля состоялся Рязанский областной экологический форум, на котором с докладом «Возможности общественного мониторинга окружающей среды по оценке качества воды и уровня загрязнения почв» выступил заведующий отделом естественнонаучного образования Николаев С.Г.;</li> <li>• 6 апреля - День учителя биологии, Каплан Б.М. - заведующий методическим отделом, принял участие во Всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов, который состоялся в МПГУ;</li> <li>• в рамках ММСО специалисты Центра приняли участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>в Заседании рабочей группы приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (директор Рыбынок О.В. с выступлением по теме «Федеральный детский эколого-биологический центр» - федеральный ресурсный центр дополнительного естественнонаучного образования);</li> <li>во Всероссийском семинаре-совещании для работников органов региональной исполнительной власти в сфере образования и директоров региональных центров дополнительного образования детей «Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

детей»;

- 18 апреля Рыбынок О.В. и Калиш И.В. приняли участие в обсуждении проблемы: роль дополнительного естественнонаучного образования в профессиональной ориентации учащихся на Московском региональном семинаре «Конвергентные подходы для реализации предпрофильной подготовки в основной школе»;
- 21 апреля директор Центра Рыбынок О.В. выступил с докладом «Экологический урок - важная составляющая воспитания у детей культуры природолюбия и бережного отношения к природе» на круглом столе «Экологическое просвещение в целях укрепления здоровья нации» XI Всероссийского форума «Здоровье нации - основа процветания России» в г. Москве;
- 16 мая заместитель директора Сенчилова К.В. и заведующая отделом агроэкологического образования Прошина Е.Т. приняли участие в Областном слете ученических производственных бригад Орловской области и провели ряд совещаний и рабочих встреч по подготовке Всероссийского слёта ученических производственных бригад;
- 6-7 июня директор Центра выступил на открытии, а заведующие отделов Касаткина Л.А. и Николаев С.Г. провели семинары и мастер-классы на Всероссийском экологическом Фестивале детей и молодежи «Земле жить», в котором приняли участие победители, призеры и участники финалов всероссийских конкурсных мероприятий, проведённых Центром в 1 полугодии 2017 года;

- 20 июня в Институте образования НИИУ «Высшая школа экономики» прошел семинар по обсуждению подходов к разработке Концепции обновления технологий и содержания дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей. В семинаре в качестве экспертов приняли участие заместители директора Калиш И.В. и Сенчилова К.В. и выступили по обсуждаемым вопросам;
- 10-13 июня заместитель директора Сенчилова К.В. приняла участие во Всероссийском слете школьных лесничеств в ВДЦ «Орленок», где выступила на круглом столе по теме «К вопросу обновления технологий и содержания дополнительных естественнонаучных общеразвивающих программ»;
- 26 июня в ТеМо центре Москвы состоялся Круглый стол в рамках телепроекта «Открытый урок с Просвещением», посвященный Году экологии в России, вопросам экологического образования и возможностям цифровой среды для организации экологических занятий. Калиш И.В. приняла в нем участие в качестве эксперта и выступила с презентацией Центра, программ и проектов, реализуемых Центром в Год экологии в России.
- Заместитель директора Калиш И.В. приняла участие и выступила с докладами и сообщениями на следующих мероприятиях:
  - XXIV всероссийский туристский слет педагогов (Красноярский край, 21-26 августа) — организация и работа в жюри конкурса педагогов-экологов, проведение круглых столов;



- рабочая группа по развитию экологического направления Российского движения школьников (9 августа, РДШ);
- экспертное обсуждение методических рекомендаций по совершенствованию статистического инструментария в системе ДОД и понятийного аппарата внеурочной деятельности (РУДН, 1 ноября);
- круглый стол «Оптимизация государственного регулирования вопросов организации выездных мероприятий с обучающимися (туристско-краеведческой деятельности) — транспортное, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности, финансовое и техническое обеспечение» (13 ноября, Государственная Дума РФ).
- Заведующий методическим отделом Каплан Б.М. принял участие и провел консультации по направлениям работы Центра в :
  - Презентации выставки «Наш общий дом: природа Москвы» и программы «Москва сохраняет природу» (14 сентября; Государственный биологический музей им. К.А. Тимирязева);
  - Круглом столе «Особо охраняемые природные территории в охране редких видов» (30 ноября, Государственный биологический музей им. К.А. Тимирязева).
- Заведующая организационным отделом Касаткина Л.А. работала в жюри следующих мероприятий:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Всероссийские чтения юных краеведов-туристов (21-22 ноября, ФЦДЮТик);</li> <li>○ Московский экологический форум учащихся (25 ноября; МДЮЦ ЭКТ).</li> <li>● Сенчилова К.В. в декабре в составе жюри приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастера «Сердце отдаю детям» (Ханты-Мансийский АО);</li> <li>● Калиш И.В. в декабре в составе жюри приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастера «Воспитать человека» (Москва).</li> <li>● Все специалисты Центра приняли участие в мероприятиях программы IV Всероссийского совещания работников дополнительного образования детей (11-13 декабря, МГТУ им. Н.Э. Баумана).</li> </ul>	
<p><b>10.</b></p>	<p>Методическое и экспертное сопровождение номинации «Естественная» Всероссийского конкурса профессионального мастера «Сердце отдаю детям»</p>	<p>Количество мероприятий - 1; Количество отчетов, составленных по результатам работы — 1</p>	<p>В 2017 году Центром проведена работа по методическому и экспертному сопровождению номинации «Естественная» <b>XIII Всероссийского конкурса профессионального мастера «Сердце отдаю детям» (конкурс).</b></p> <p>В федеральном (заочном) этапе конкурса в номинации «Естественная», который проходил в сентябре, приняли участие 31 педагог дополнительного образования (из них: 26 - победители региональных этапов Конкурса и 5 - самовыдвиженцы – представители 30 субъектов Российской Федерации.</p> <p>Большинство участников - специалисты региональных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей (Центры доп. образования детей, СЮН, ЭБЦ). Отмечается участие категории педагогов, которая сочетается в себе профессии учителя и педагога</p>	<p>Отчетность учреждения</p>

		<p>дополнительного образования.</p> <p>Экспертная оценка материалов участников Конкурса проводилась экспертной группой (в составе 5-х человек - Гусева А.Ю., Захаров В.П., Калиш И.В., Моргун Д.В., Сенчилова К.В.) в соответствии с утвержденными критериями.</p> <p>В ходе экспертизы рассматривались дополнительные общеобразовательные программы и видеоматериалы «Визитная карточка» участников конкурса.</p> <p>Содержание представленных программ соответствовало естественнонаучной направленности, отличалось тематическим разнообразием (разделы сельского хозяйства, лесной отрасли, ботаники, зоологии, экологии, ландшафтного дизайна, охраны природы).</p> <p>По результатам анализа представленных конкурсных материалов, эксперты отметили следующие положительные тенденции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно высокий уровень конкурсных материалов. Большая часть из них отвечают требованиям, прописанным в Положении о Конкурсе. В заявках участников полно представлен их опыт работы, достижения, награды;</li> </ul> <p>Большая часть программ рассчитана на обучающихся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Срок обучения по основной части программ составляет от 1 до 2 лет.</p> <p>Содержание программ отличается практической направленностью.</p> <p>Широкое отражение в программах находит учебно-исследовательская работа с детьми и подростками.</p> <p>Содержание более половины программ</p>
--	--	--



разработано с учетом новых ФГОС.

Все программы апробированы, судя по годам их утверждения. Особо следует отметить высокий уровень представленных программ из Санкт-Петербурга, Новосибирской и Челябинской областей.

Видеоматериалы конкурсантов соответствовали условиям конкурса — соблюдалась продолжительность, отличались достаточной информативностью. Отмечалось отсутствие в видеоматериалах ярких, неординарных по содержанию сюжетов.

Основным недостатком содержания представленных видеоматериалов являлось то, что оно не дает представления о конкурсанте, как о педагоге, целостной личности, об его успехах и результатах педагогической деятельности.

*В финале конкурса (3 — 7 декабря) приняли участие представители 10 субъектов Российской Федерации.*

Финал конкурса состоял из двух этапов. Участниками первого этапа стали все финалисты конкурса, а второго - победители номинаций.

В соответствии с условиями конкурса, участники первого этапа проходили три конкурсных испытания (домашнее задание - «Мое педагогическое кредо», «Педагогическая импровизация», открытое занятие). Особо интересным и неожиданным по содержанию было конкурсное испытание «Педагогическая импровизация». Номинантам предлагалось задание - «построить Школу разведчиков, если про мир, в который забрасывают разведчиков, заранее ничего не известно». Предполагалось, что каждый из номинантов работает в школе (в том же

направлении, что и сейчас). Требовалось представить фрагменты занятий, которые пройдут в этой Школе, ответить на вопросы конкурсантов из группы своих конкурентов. После просмотра фрагментов занятий, номинантам из группы конкурентов, необходимо было задать вопрос. Все номинанты с успехом справились с этим заданием.

Первые два конкурсных испытания позволяли раскрыть степень педагогического мастерства конкурсантов. Номинантам удалось эмоционально, открыто и свободно донести содержание своей деятельности с обучающимися, а также степень владения педагогическим инструментарием до членов жюри.

Конкурс Открытое занятие «Введение в образовательную программу», по сути, являлся завершающим в логической цепи конкурсных испытаний на определение степени мастерства номинантов на первом этапе. Большая часть конкурсантов продемонстрировала истинное педагогическое мастерство – умение поставить конкретную цель, определить задачи, подобрать соответствующие средства, показать перспективу предстоящей работы по программе, а также продемонстрировать педагогическую культуру, эрудицию и педагогический такт. Показателем успешности проведенных занятий был большой интерес учащихся и желание продолжить занятия.

Были и огорчения. Отдельные конкурсанты, не смогли раскрыть разнообразие технологий, используемых в ходе реализации своих дополнительных общеразвивающих программ. Им не удалось выбрать нужный темп работы с детьми, поддерживать работоспособность обучающихся при выполнении практической работы.

Победителем I этапа финала Конкурса стал Филишов Андрей Александрович, педагог дополнительного образования;

Авдеева Анна Викторовна – педагог дополнительного образования Дворца детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга (*призер номинации, 2-е место*);

Агибалова Елена Владимировна - педагог дополнительного образования Дворца творчества детей и учащейся молодежи «Содружество» г. Новосибирска (*призер номинации, 3-е место*).

Второй этап проходил в форме круглого стола по теме: «Три кита дополнительного образования: педагог, программа, дети», в котором принимали участие победители номинаций. Много было высказано правильного, нужного и по теме. Обсуждение было интересным, но особо ярких, впечатляющих выступлений не было.

Анализ материалов показал, что существует необходимость в совершенствовании работы методических служб образовательных организаций по оказанию помощи педагогам дополнительного образования по вопросам программирования образовательной деятельности и реализации общеобразовательных программ.

В качестве руководителя жюри номинации «Естественнонаучная» на финале Конкурса работала Сенчилова К.В.

**13-14 декабря 2017 года на базе Московского государственного педагогического университета состоялся финал Всероссийского конкурса профессионального мастера «Воспитатель человека».**

Впервые в Год экологии в Конкурс была включена номинация «Экологическое воспитание».



		<p>В финале Конкурса приняли участие 7 конкурсантов из 7 субъектов Российской Федерации. Среди участников — учителя биологии, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.</p> <p>В рамках первого этапа финала — участники проводили открытые занятия (в основном, внеурочные мероприятия, связанные с проблемами экологии). Мероприятия отличались разнообразием форм и содержания. Но, к сожалению, участники были слишком не равны по уровню подготовки, владению педагогическим мастерством и эмоциональности.</p> <p>По итогам конкурсного испытания был проведен круглый стол с членами жюри.</p> <p>Второе испытание — педагогический биатлон, где всем участникам надо было без подготовки ответить на вопросы и решить кейсовые задания, раскрывающие их общую и профессиональную эрудицию, быстроту и оригинальность мышления, эмоциональность.</p> <p>По результатам двух конкурсов было выбрано три участника, которые продолжили соревнования.</p> <p>Третье испытание — с помощью создания анимационных сюжетов участникам в течение 2-х минут предлагалось раскрыть семейные ценности в разрезе специфики номинации. Испытание получилось — ярким, запоминающимся, очень динамичным. Для создания мультика — участникам отводилось — 2 часа.</p> <p>Четвертое испытание — круглый стол, где в течение 5 минут участникам необходимо было обосновать свою позицию по созданию воспитательной системы своего объединения,</p>	
--	--	--	--

			<p>организации и пр.</p> <p>По итогам всех конкурсных испытаний лауреатами номинации «Экологическое воспитание» стали Литвиненко Оксана Леонидовна (Самарская область); Корнева Ольга Николаевна (Ставропольский край). Победителем номинации стала Осадчая Светлана Станиславовна (Челябинская область).</p> <p>Символично, что в Год экологии — Абсолютным победителем Конкурса стала представитель номинации «Экологическое воспитание» ОСАДУМ С.С. (она принимала участие и в финале Конкурса «Сердце отдаю детям»).</p> <p>В жюри номинации «Экологическое воспитание» работала представитель Центра Капиш И.В. Также она была избрана Председателем жюри Конкурса.</p>	
--	--	--	--	--

**Подготовка и издание книги «Памятные страницы истории юннатского движения России»**

11	Подготовка и издание книги «Памятные страницы истории юннатского движения России»	Книга — 1; объем — не менее 15 п.л.	<p>В истории юннатского движения немало загадок и неразгаданных тайн. У этой истории нет одного автора. Она плод коллективного творчества на протяжении столетия. Никто не назовет точной даты зарождения этой истории и не сможет предугадать время ее конца. Эту историю нельзя сдать в архив. Как нельзя остановить движения, порожденного самой жизнью, одним лишь росчерком пера.</p> <p>Подписано к печати 19.12.2017. Усл. печ. л. 20. Тираж 1000 экз.</p>	Отчетность учреждения
----	---	-------------------------------------	---	-----------------------

**Подготовка к празднованию в 2018 году 100-летнего юбилея юннатского движения России и Федерального детского эколого-биологического центра**

12	<p>Проведение Всероссийского совещания директоров региональных ресурсных центров дополнительного естественнонаучного образования детей</p>	<p>Количество мероприятий - 1; количество отчетов - 1, количество субъектов — не менее 43</p>	<p>Всероссийское совещание директоров региональных ресурсных центров дополнительного естественнонаучного образования детей проходило в форме Совещания руководителей и специалистов в организациях дополнительного образования детей эколого-биологического направления (далее — Совещание) в рамках IV Всероссийского совещания работников дополнительного образования детей в Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана 11 декабря 2017 года.</p> <p>11 декабря 2017 г. на выставке в холле Концертного зала МВТУ им. Н.Э. Баумана была представлена экспозиция Центра - ролл-ап «Основные проекты Центра, реализуемые в 2017-2018 гг.», монитор, на котором демонстрировались презентации основных проектов Центра («Экологическое воспитание в образовательных организациях Российской Федерации»; «Развитие дополнительного естественнонаучного образования детей»; «Основные направления развития трудовых объединений обучающихся в России»; «2018 год — Год столетия юннатского движения России»), ролики, фильмы, раскрывающие основную деятельность Центра. Были подготовлены брошюры-презентации данных проектов и раздаточные материалы — буклеты Центра.</p> <p>На выставке работали специалисты Центра, проводились консультации с посетителями — участниками Совещания, налаживались профессиональные контакты.</p> <p>В Совещании приняли участие 52 руководителя и специалиста образовательных организаций дополнительного образования детей,</p>	<p>Отчетность учреждения</p>
----	--	---	---	------------------------------



реализующие программы естественнонаучной направленности из 43 субъектов Российской Федерации.

Модератором секции была Калиш И.В., к.п.н., доцент. Тема основного доклада совещания «О работе Федерального детского эколого-биологического центра в 2017 году и планах на 2018 год по развитию сферы дополнительного естественнонаучного образования».

Вторым немаловажным вопросом было обсуждение материалов апробации системы организации Общественного мониторинга состояния окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России в пилотных регионах.

Выступили заместитель директора по научно-методической работе Коми республиканского центра экологического образования Сивкова М.Г. и директор Белгородского областного детского эколого-биологического центра Цапкова Т.И.

Участниками пилотной апробации мониторинга в 2017 году стало свыше 2 200 человек — обучающиеся и педагогов из 145 образовательных организаций различных типов, в основном, средние общеобразовательные школы и организации дополнительного образования детей.

Пилотные субъекты разработали структуру организации мониторинга, определили задачи с учетом специфики региона, подготовили план апробации на 2017 год, провели необходимые организационные и методические мероприятия, необходимые для старта и реализации проекта.

Основные проблемы, отмеченные выступающими:

- отсутствие утвержденного на федеральном уровне (Минобрнауки России и Минприроды России) Положения о Мониторинге, а соответственно и недостаточное внимание региональных органов управления в области образования и охраны окружающей среды к работе региональных ресурсных центров дополнительного естественнонаучного образования по реализации проекта;

- отсутствие адаптированных под реализацию разными возрастными группами детей мониторинговых методик для различных природных объектов;
- малая вовлеченность детей из сельской местности в проект.

Далее, в ходе Совещания участники обсудили проблему развития трудовых объединений обучающихся в условиях современной системы образования России.

Выступили — директор Алтайского краевого детского экологического центра Марискин И.Н. и директор Детского эколого-биологического центра Рязанской области Харитонова Е.Е.

В ходе обсуждения были отмечены необходимость работы по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению школьников в рамках трудовых объединений обучающихся (ТОО); выработки актуального определения понятия ТОО; разработки современных моделей развития новых современных форм ТОО; анализ лучших практик развития ТОО; подготовки ежегодного Плана реализации методического документа «Основные направления развития ТОО».

В заключении совещания Баженова А.К.

			<p>познакомила участников с приоритетными направлениями развития ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».</p> <p>Отмечается, что в ходе общения с представителями региональных ресурсных центров выявились следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в регионах сохраняется тенденция сокращения профильных региональных организаций естественнонаучной направленности (эколого-биологического направления);</li> <li>• существует необходимость в сохранении и развитии организаций дополнительного образования детей эколого-биологического направления, как основного ресурса в решении вопросов экологического и трудового воспитания детей и молодежи.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

Директор ФГБОУ ДО ФДЭБЦ



*[Handwritten signature]*

О.В. Рыбынок