



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
дополнительного образования
«Федеральный детский эколого-
биологический центр»
(ФГБОУ ДО ФДЭБЦ)**

Методистам
педагогам, реализующим дополнительные
общеобразовательные программы
естественнонаучной и технической
направленностей дополнительного
образования детей

107014, г. Москва, Ростокинский проезд, д. 3.
тел.603 30 15 (факс)
№ 492 от «21» декабря 2020 г.

О проведении Форума

Уважаемые коллеги!

23 декабря 2020 года состоится Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития» (далее – Форум).

Организаторами Форума выступают Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – ФДЭБЦ).

Цель Форума - выработка, обсуждение и трансляция новых задач, эффективных механизмов, современных образовательных практик в дополнительном образовании детей естественнонаучной и технической направленностей для создания качественных и доступных условий для самореализации и развития талантов.

Форум пройдет в онлайн-формате, программа прилагается.

Для участия в работе Форума приглашаются руководители и педагоги образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей, представители общественных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций, предприятий.

По итогам Форума все участники смогут получить Сертификат об участии в образовательной программе.

Участникам Форума необходимо зарегистрироваться на официальном сайте ФДЭБЦ: <https://ecobiocentre.ru/> до 22 декабря 2020 года включительно.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Оргкомитет Форума

Программа

Форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития»

23 декабря 2020 г.
10.00 – 14.00 (по Мск)

в дистанционном формате

Цель форума: выработка, обсуждение и трансляция новых задач, эффективных механизмов, современных образовательных практик в дополнительном образовании детей естественнонаучной и технической направленностей для создания качественных и доступных условий для самореализации и развития талантов

Задачи форума:

- выработка механизмов межведомственной координации сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей;
- выработка рекомендаций и предложений по повышению естественнонаучной грамотности российских школьников;
- создание единой информационной и организационной среды для реализации системы воспитания «Великая Россия»;
- обеспечение благоприятных условий для создания новых форм развития дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей, а также обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, экологического, трудового воспитания детей

Участники Форума:

представители федеральных и региональных органов власти, осуществляющих управление в сфере просвещения, образования, науки, природных ресурсов, сельского хозяйства, лесного дела;

руководители образовательных и научных организаций, реализующих образовательные программы и исследования в естественнонаучной и технической сфере;

методисты, педагоги региональных ресурсных центров естественнонаучной и технической направленностей; региональных модельных центров; центров выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи; детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», центров «Дом научной коллаборации», центров «Точка роста»;

представители Общественной палаты Российской Федерации, общественных и некоммерческих организаций, реализующих социально значимые проекты в сфере экологии и природоохранной деятельности;

представители средств массовой информации и блогеры, специализирующихся на темах экологии и природоохранной деятельности, технологических инноваций;

представители бизнес-сообщества, реализующих экологические и природоохранные проекты.

5000 участников из 85 субъектов Российской Федерации.

23 декабря

09.00-10.00

Виртуальная экскурсия «Федеральный детский эколого-биологический центр: новые форматы естественнонаучного и технического дополнительного образования детей»

10.00-11.00

Пленарное заседание «Роль дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей в воспитании и развитии талантов детей»

- Межведомственная координация сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей;
- Роль дополнительного образования в повышении естественнонаучной грамотности российских школьников;
- Формирование благоприятных условий для создания новых форм развития дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, экологического, трудового воспитания, а также создание необходимых условий для личностного развития, позитивной социализации, профессионального самоопределения; удовлетворению образовательных потребностей и интересов обучающихся в интеллектуальном и творческом развитии;
- Создание образовательной траектории обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностям для получения профильного высшего профессионального образования;
- Содействие повышению охвата российских школьников современными дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей;
- Совершенствование экологического образования в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- Реализация системы воспитания «Великая Россия».

11.00-12.30

Секция 1. «Межведомственное взаимодействие и координация в сфере естественнонаучного и технического дополнительного образования и воспитания детей»

- Инфраструктура естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования детей;
- Социальное партнёрство в создании системы экологического образования и просвещения в России;
- Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи, как инструмент социального партнерства в создании системы экологического образования и просвещения в России.

11.00-12.30

Секция 2. «Экостанция как новая модель дополнительного образования детей естественнонаучной направленности»

Вопросы для обсуждения:

- Новые тренды развития содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности

- Экостанция – как новый формат экологического воспитания и просвещения - Создание цифровой платформы навигатора «Дополнительное образование детей». Лучшие практики внедрения дистанционных образовательных технологий в реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- Профориентация школьников и выбор будущей профессии в области естественных наук. Обсуждение результатов мониторинга достижений обучающихся в системе ДОД естественнонаучной направленности
- Поиск и поддержка талантливых детей и молодёжи, проявивших особые успехи в изучении естественных наук.

11.00-12.30

Секция 3. «Новые форматы дополнительного образования технической направленности детей»

- Проектная деятельность в дополнительном образовании технической направленности;
- От детской идеи до коммерчески успешного стартапа: как вырастить команду профессионалов;
- Поиск, подготовка и система постоянного повышения квалификации кадров;
- Формирование предложений в итоговую Резолюцию «Современные подходы для развития дополнительного образования в интересах устойчивого развития»;
- Современные подходы к разработке и обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

11.00-12.30

Секция 4. «Современные модели школьных агроэкологических объединений в системе дополнительного образования»

- «Содержание и организация деятельности школьных агроэкологических объединений в современной социально-образовательной ситуации»
- «Агроэкологическое образование в условиях интеграции общего и дополнительного образования с использованием специализированных структур»
- «Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения обучающихся в системе естественнонаучного и агротехнологического образования»
- «Эффективность наставничества в профессиональной ориентации школьников в дополнительном образовании по направлению «АГРО»
- «Современные технологии профессиональной ориентации и профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (Лучшая практика образовательного учреждения с детьми с ОВЗ и инвалидностью)
- «Технологическое предпринимательство в агроэкологических объединениях «От школьного проекта к зеленому стартапу».

11.00-12.30

Секция 5. «Школьное лесничество как организационная модель профессионального самоопределения в области лесного хозяйства»

- Региональная структура реализации Плана мероприятий «дорожной карты» по развитию школьных лесничеств на 2018–2027 годы;
- Инновационные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ лесохозяйственного направления;
- Региональный опыт: создание модели профессионального самоопределения обучающихся школьного лесничества «Внуки Берендея» Новкинской основной общеобразовательной школы Владимирской области;
- Социально значимые проекты в деятельности школьного лесничества;

- Современные подходы к разработке и обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности (направление «Лесное дело»).

11.00-12.30

Секция 6. «Экологическое образование в интересах устойчивого развития»

- Возможности системы дополнительного экологического и технического образования подключения и реализации подготовки школьников к работе над развитием и совершенствованием экологического образования в интересах устойчивого развития;
- Возможности экопросветительских организаций в работе с общественностью для поддержания возможностей институтов гражданского общества в России в вопросах преодоления экологических проблем;
- Лучшие региональные, федеральные и тематические кейсы образовательных и просветительских организаций по тематике устойчивого развития;
- Запрос общества и потенциальных работодателей на профессиональные компетенции и качество подготовки выпускников образовательных организаций в области устойчивого развития;
- Лучшие практики сотрудничества образовательных организаций с государственными предприятиями и бизнес организациями;
- Презентация проекта «Школьные лидеры ЦУР»;
- Презентация «Лучшие региональные, федеральные и тематические кейсы образовательных и просветительских организаций по тематике устойчивого развития».

По итогам Форума участники, принявшие участие в не менее одной тематической секции, смогут получить Сертификат об участии в образовательной программе Форума.