

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока
добровольчества
для обучающихся 5-11 классов
общеобразовательных организаций,
студентов 1-2 курсов, студентов СПО
и высших образовательных организаций



(разработаны федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации)

Методические рекомендации по проведению
Всероссийского урока добровольчества для
обучающихся 5-11 классов общеобразовательных
организаций, студентов СПО и высших
образовательных организаций

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока добровольчества для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, студентов СПО и высших образовательных организаций

Они призваны оказать методическую помощь педагогам в реализации алгоритма проведения урока для детей среднего и старшего школьного возраста.

Проведение данных занятий способствует воспитанию патриотизма и активной гражданской позиции путем вовлечения участников урока в добровольческую деятельность. Материалы урока помогут педагогу дать представление обучающимся и студентам об основных принципах добровольчества, познакомят с историей возникновения добровольческого движения в России, с основными направлениями волонтерской деятельности и навыкам организации волонтерского отряда и добровольческой акции

ЦЕЛЬ: создание условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков, формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции путем вовлечения в добровольческую и благотворительную деятельность.

ЗАДАЧИ: Сформировать представление о принципах добровольчества (волонтерства);
Познакомить с историей добровольчества в России;
Дать понятие о видах волонтерства и формах работы добровольцев (волонтеров);
Познакомить с интернет-ресурсами, посвященными добровольчеству и волонтерству;
Обучить навыкам организации волонтерского отряда, проведения добровольческой акции или мероприятия.

АУДИТОРИЯ: обучающиеся 5-11 классов, студенты СПО, студенты 1-2 курсов вузов

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА: урок – классный час продолжительностью 45 минут
Лекция с элементами интерактивной беседы
Просмотр видеоролика

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:
проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint;

Подстрочный текст педагога для демонстрации слайдов презентации

СЛАЙД 1

*Те, кто может, делают. Те, кто может
сделать больше, – волонтеры
неизвестный автор*

5 декабря в России отмечается День добровольца. Этот праздник был утвержден Указом Президента РФ Владимира Путина от 27 ноября 2017 года.

Знаете ли вы, кто такой доброволец?

Чтобы ответить на этот вопрос, обратите внимание на структуру слова «доброволец»: из каких двух корней состоит данное слово? (-добр- и -вол-, добро и воля) Какое значение имеет слово «доброволец»? Что такое «добровольчество»?

Ответы участников урока.

Верно, доброволец – это человек, добровольно помогающий другим людям, тем, кто нуждается в помощи.

Слово «доброволец», как и «добровольчество», исконно русское. Знаете ли вы, как еще называют добровольцев, используя заимствованное из французского языка слово?

(Волонтеры)

Давайте посмотрим, какое определение слову «волонтер» дается в словаре.

СЛАЙД 2

*Те, кто может, делают. Те, кто может
сделать больше, – волонтеры
неизвестный автор*

«Волонтер» («доброволец») – это человек, который безвозмездно и по собственному желанию помогает людям в решении проблем, работая индивидуально с теми, кто нуждается в помощи, а также участвуя в социально значимых мероприятиях».

Интерактивная беседа:

Как вы думаете, зачем подростки занимаются волонтерством?

Ответы участников урока.

СЛАЙД 3

Посмотрите, что отвечают на этот вопрос подростки-волонтеры, реализующие самые разные добровольческие проекты:

«Я занимаюсь добровольчеством для того, чтобы обрести цель в жизни».

«Я занимаюсь добровольчеством потому, что чувствую, как каждый день меняюсь сама. Раньше я была другим человеком, сейчас я каждый день думаю, как помочь другим».

«Я занимаюсь добровольчеством, потому что мне нравится помогать людям. Я просто не знаю, какой бы я была, если бы не была волонтером».

«Я занимаюсь добровольчеством, потому что хочу, чтобы мир вокруг нас стал лучше. Чтобы каждый человек чувствовал, что он кому-то нужен».

«Я занимаюсь добровольчеством, потому что, когда я делаю что-то хорошее, у меня на душе становится тепло. Мне очень приятно делать даже небольшие, но добрые дела».

«Я занимаюсь добровольчеством, потому что хочу оставить свой след в жизни».

Что дает добровольчество самому волонтеру?

СЛАЙД 4

Как вы думаете, когда в нашей стране появились первые волонтеры?

Чтобы уверенно ответить на этот вопрос, давайте посмотрим ролик об истории добровольчества в России.

Просмотр ролика «История добровольчества в России»

Как видите, добровольческое движение существует давно и по-прежнему не теряет своей актуальности. Волонтеры не только делают окружающий мир лучше, не только помогают другим людям, но и развиваются сами. Волонтерство может дать тебе, к примеру, возможность познакомиться с новыми людьми, чему-то у них научиться, может быть, что-то новое узнать о себе и об окружающем мире. Волонтерство дарит много эмоций, позволяет расширить круг друзей. Атмосфера общих дел действительно объединяет, и в ходе этой деятельности формируются качественные человеческие отношения, поэтому молодежь идет в эту сферу, чтобы найти новых друзей, возможно, будущих коллег.

Тем более что любой может найти то направление добровольчества, которое ему по душе, ведь виды волонтерства могут быть абсолютно разными.

СЛАЙД 5

Чем же могут заниматься волонтеры?

Ответы участников урока.

Волонтерство — это уникальный социальный феномен, который проникает во все отрасли и сферы жизни. Трудно найти сферу, где нет добровольцев.

Давайте познакомимся с основными направлениями волонтерской деятельности.

На слайде указаны основные направления волонтерской деятельности:

Социальное волонтерство, инклюзивное волонтерство, экологическое волонтерство, событийное волонтерство, помощь в проведении крупных мероприятий, культурное или культурно-просветительское волонтерство, патриотическое волонтерство и волонтерство в чрезвычайных ситуациях.

Педагог может прочитать информацию, размещенную на слайде, но может организовать беседу, попросив объяснить, в чем заключается суть каждого из направлений.

Материалы для педагога:

Социальное направление одно из самых востребованных. Это помощь пожилым людям, особенно тем, у которых нет родственников. Помощь пациентам больниц и госпиталей. Помощь волонтеров в больницах и социальных учреждениях нужна всегда, здесь часто не хватает рук, и внутреннее желание добровольцев помогать людям очень сильно выручает врачей в сложных ситуациях.

Очень важна в современном мире деятельность, которая связана с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья – **инклюзивное волонтерство**. Волонтеры помогают им общаться со своими сверстниками – помните слова Антуана де Сент-Эзюпери: «Единственная настоящая роскошь — это роскошь человеческого общения?». Волонтеры помогают таким людям раскрыть себя, занимаясь совместным творчеством, помогая им освоиться в этом непростом для них мире.

Не менее важное направление — это **экологическое волонтерство**. Оно включает в себя работу в заповедниках, лесах, парках, заботу об окружающей территории. Волонтеры помогают природе: сажают новые деревья, распространяют информацию, помогая защищать редкие виды животных, да и просто животных. Кто-то работает в зоопарке, обустроивая среду обитания для находящихся там зверей. Это могут быть любые занятия, которые связаны с природой, животными и окружающим миром.

Еще один вариант добровольчества – **событийное волонтерство, помощь в проведении крупных мероприятий**, например, спортивных. В таких мероприятиях предполагается участие большого количества людей, и волонтеры здесь как нельзя кстати. Возможно, вы знаете, что на Олимпиадах участвует огромное количество волонтеров? Волонтерское движение в России получило особый размах и популярность после Олимпийских игр в Сочи в 2014 году. С этого времени в стране появилась Ассоциация волонтерских центров, которая координирует волонтерские организации по всей стране и формирует условия для дальнейшего развития движения.

Есть еще одно интересное направление, которое только-только начало развиваться у нас в стране. Это **культурное или культурно-просветительское волонтерство**, то есть работа в учреждениях культуры или связанная с памятниками, краеведческими туристическими маршрутами, с разными видами просветительской деятельности.

Его еще называют арт-волонтерством, когда объединяются люди творческих профессий pro bono, то есть люди, компетентные в рисовании, пении, делятся своими навыками и творчеством с детьми, пожилыми, инвалидами. Например, участники проекта “Я — ДоброТворец” из Татарстана проводят музыкальные концерты, КВН и другие мероприятия в детских домах бесплатно. Они называются себя “доноры творчества”.

СЛАЙД 6

Слово учителя (педагога):

В настоящее время самым актуальным направлением становится патриотическое волонтерство.

Патриотическое волонтерство – оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества, участие добровольцев в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России, волонтерами проводятся поисковые работы, исторические реконструкции, организуется просветительская работа по сбережению исторической правды и противодействию подмене исторических фактов.

СЛАЙД 7

22 июня 1941 года... в 4 часа утра без всякого объявления войны германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза. Началась Великая Отечественная война. И в этот же день тысячи добровольцев выстроились в очереди перед военкоматами. Школьники и студенты,

деятели науки и культуры, ветераны гражданской войны – кого только нельзя было встретить в пёстрой толпе добровольцев. Люди, воспитанные на гражданских подвигах лётчика Чкалова, полярника Папанина, моряков, проложивших путь от Архангельска до Берингова пролива, чувствовали, что нужны стране, что должны внести свой вклад в защиту Отечества. Они участвовали в боях с немецкими войсками, обеспечивали безопасность советского тыла, стояли у станков на заводах, отдавая все свои силы, чтобы помочь фронту, приблизить день Великой Победы.

СЛАЙД 8

*Помните!
Через века,
 через года, —
помните!
О тех,
кто уже не придет
 никогда, —
помните!
(Р.Рождественский «Реквием»)*

Вечный огонь символизирует вечную память о погибших солдатах, отдавших жизнь во имя спасения Родины, ради свободы и мира на всей земле. За их бессмертный подвиг потомки всегда благодарили и будут благодарить павших солдат, склоняя головы над братскими могилами, возлагая цветы к монументам и памятникам, заступая на самый почётный пост — Пост №1.

*Люди!
Покуда сердца
стучатся, —
помните!
Какою
ценой
завоевано счастье, —
пожалуйста,
помните!
(Р.Рождественский «Реквием»)*

Самый первый Вечный огонь в России загорелся через 10 лет после Победы в посёлке Первомайский Тульской области 6 мая 1955 года на братской могиле.

В октябре был зажжен вечный огонь в года в Ленинграде на Марсовом поле у памятника «Борцам революции».

Вечный огонь на Марсовом поле стал источником пламени для большинства воинских мемориалов, открытых в городах-героях СССР, а также городах воинской славы в знак памяти о павших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Юнармейцы и волонтеры шефствуют над мемориалами «Вечного огня», следят за сохранностью мемориала, его работоспособностью, чистотой и внешним видом, ведут работу по изучению героических судеб своих земляков – участников Великой Отечественной войны, память о которых хранит мемориал, организуют экскурсии, уроки мужества, выставки.

Задача волонтеров Победы – постоянно содержать мемориал «Вечный огонь», прилегающую к нему территорию и памятники героям, павшим на полях сражений Великой Отечественной войны, в порядке и чистоте.

СЛАЙД 9

Есть у русского народа традиция – сажать деревья в честь героев, защищавших Родину.

3 июля 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин поручил обеспечить ежегодное проведение международной акции «Сад Памяти».

В 80-ю годовщину со дня начала Великой Отечественной войны сотни тысяч россиян от Калининграда до Камчатки объединились, чтобы заложить Сады Памяти.

В память о каждом из 27 миллионов погибших в 1941-1945 гг. добровольцами было высажено 27 миллионов деревьев.

«У меня посадка «Сада памяти» вызывает своеобразные ассоциации с тем, что дерево – это потрясающий символ, поскольку у него есть корни, ствол и листья. Корни – это то, что было заложено нашим поколением победителей. Ствол – это то, что мы делаем сегодня, наше поколение, строящее сейчас нашу современную жизнь. А будущее – та листва, которая родится у этого сада, у этих деревьев, это внуки памяти»

(Наталья Конева, дочь маршала Ивана Конева)

С 18 марта по 22 июня 2022 года волонтеры Победы выйдут в скверы и парки своего города, чтобы посадить деревья, вспоминая всех тех, кто в годы войны уходил на фронт со школьной скамьи, вспоминая тех, кто погиб, защищая свой дом и свою семью, всех тех, кто умирал от голода в осажденном Ленинграде, трудился в тылу и в госпиталях, приближая великий день – День Победы! Если вы хотите, чтобы о героях, подаривших нам мирное небо, помнили вечно, посадите деревья, заложите ваш Сад Памяти!

СЛАЙД 10

Незаменимой работой добровольцев является безвозмездная помощь в поиске людей, которые пропали или потерялись – **волонтерство в чрезвычайных ситуациях**. Волонтеры отряда «Лиза Алерт», например, распространяют информацию, печатают и расклеивают листовки и объявления, помогают спасателям с оборудованием, и, конечно, сами выходят на поиски людей, охватывая такие огромные территории, которые не под силу официальным спасателям. Благодаря добровольцам- спасено множество людей, которые без равнодушных добровольцев просто не смогли бы дожить до приезда МЧС.

*В жизни всегда есть место подвигу.
М. Горький.*

*Герой – это человек, который в решительный момент делает то, что необходимо делать в интересах человеческого общества.
Ю. Фучик.*

Для того, чтобы подвиги совсем юных героев-добровольцев, ваших ровесников, стали известны всей стране, с ноября 2013 года реализуется проект Фонда социально-культурных инициатив – Всероссийская общественно-государственная инициатива “Горячее сердце”.

Основная цель – чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

По итогам реализации инициативы ежегодно издается Почетная книга «Горячее сердце» с рассказами о поступках награжденных ребят и деятельности общественных организаций и объединений.

СЛАЙД 11

25-30 апреля 2022 года во всех общеобразовательных организациях нашей страны пройдет Урок мужества, приуроченный к торжественной церемонии награждения лауреатов инициативы «Горячее сердце». Приходите на урок, чтобы узнать о юных героях, ваших сверстниках.

Среди награжденных есть ребята, которые отдали свои жизни, оказывая помощь пострадавшим. Это – невосполнимая утрата для родителей и всех нас. Однако эти ребята показали пример истинного мужества и отваги, крепости духа, нравственного и духовного стержня. Они навсегда останутся в нашей памяти и в сердцах ими спасенных людей. Они добровольно отдали свои жизни, чтобы жил и был счастлив кто-то другой, как в 1941 году их прадеды, спасая мир от фашизма.

СЛАЙД 12

В России уже несколько лет проходит Всероссийская акция «Письмо солдату», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, она инициирована Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка Анной Кузнецовой и Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ».

Каждый год школьники пишут письма с выражением чувства уважения и благодарности ветеранам Великой Отечественной войны, своим дедам и прадедам, восхищаясь их мужеством, силой духа и героизмом.

Письмо солдату в 1941 год.

Дорогой солдат!

Трудно передать словами то, что я хочу написать, но я пишу, хотя тебя сейчас нет рядом. Прошло более 70 лет с тех памятных дней, когда здесь, в Новороссийске, развернулось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Мы, как могли, защищали город от ненавистного врага, но мы выстояли и победили!

Война не согнула воли советских людей и наших товарищей, доблесть и бесстрашие привели их к победе! Много погибло в этом бою, и в наши дни я часто вспоминаю об этом! Долгой им памяти!

Человек с боевым духом по достоинству ценит достижения других.

Пусть на всей Земле наступят хорошие времена, ведь на самом деле жизнь продолжается, а для некоторых только начинается!

Чебан Анжелика, 5б класс

В этом году дети пишут письма, в которых выразят слова благодарности и поддержки военнослужащим, проводящим спецоперацию на территории Украины, после чего послания будут доставлены в места их дислокации. Вы тоже можете принять участие в этой акции! Напишите письмо солдату. Оно обязательно найдет своего адресата. Им очень нужна ваша поддержка, чтобы выполнять свою боевую задачу, чтобы совершать подвиги во имя мира и добра!

СЛАЙД 13

Герой России НУРМАГОМЕД ГАДЖИМАГОМЕДОВ

3 марта 2022 года Указом Президента России Владимира Путина Нурмагомеду Гаджимагомедову присвоено звание Героя России за «мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга», посмертно.

Во время спецоперации в Донбассе его подразделение выполняло особую задачу. Колонна десантников столкнулась с превосходящими силами противника, который, используя жителей населенных пунктов в качестве живого щита, открыл огонь на поражение.

Боевая машина Гаджимагомедова была подбита. Но командир роты успел ее покинуть, тут же открыл огонь по нападавшим и тем самым отвлек на себя внимание противника. За это время наши десантники успели занять круговую оборону.

Получив тяжелые ранения, Нурмагомед продолжал отчаянно сражаться до последнего патрона. Не видя другого выхода из окружения, последней гранатой он подорвал себя и окруживших его боевиков.

Гаджимагомедов повторил подвиг летчика Романа Филипова, который героически погиб в Сирии.

СЛАЙД 14

21 марта 2020 г. в России была запущена Всероссийская акция взаимопомощи **#МыВместе** – она объединила людей, которые решили во время пандемии помогать другим. Проект **#МыВместе** инициировали Общероссийский народный фронт, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Ассоциация волонтерских центров и платформа **DOBRO.RU**.

Во всех 85 регионах России заработали штабы помощи пожилым и маломобильным гражданам. Выездные волонтеры покупали и доставляли нуждающимся продукты, лекарства и предметы первой необходимости.

СЛАЙД 15

В трудной ситуации общество всегда объединяется, особенно, когда сложившаяся ситуация касается всех и каждого.

С первых же дней военной операции на Украине в Россию стали массово прибывать беженцы. Тысячи беженцев приезжают в Россию: пожилые люди, семьи с детьми, сироты. Границу с Ростовской областью пересекли уже более 50 тысяч человек, большинство из которых граждане России. Их направляют и в другие регионы, заявившие о своей готовности их принять.

Неравнодушные к чужой беде люди делают все возможное, чтобы помочь тем, кому сейчас приходится очень тяжело. Сейчас, когда уже сложился определенный алгоритм действий и четко прописан список вещей и продуктов, в которых нуждаются люди, желающим помочь беженцам стало значительно проще: именно волонтеры в основном взяли на себя труд сбора, доставки и распределения гуманитарной помощи непосредственно нуждающимся. Кроме этого, волонтеры помогают детям беженцев освоиться в новом месте – проводят для них экскурсии, занятия, игры.

И в настоящий кризисный момент волонтеры акции взаимопомощи **#МыВместе** продолжают помогать! Волонтерская акция по оказанию помощи во время пандемии переросла в мощный общероссийский проект взаимопомощи гражданам во время кризисных ситуаций

#МЫВМЕСТЕ.

Создан оперативный волонтерский штаб #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи гражданам, эвакуированным из ЛНР и ДНР.

Чем им могут помочь добровольцы?

1. Оказать помощь в пунктах временного размещения, а также в региональных штабах.
2. Принять участие в общенациональном сборе средств на помощь вынужденным переселенцам с территории Донбасса
3. Принять участие в сборе гуманитарной помощи для людей, попавших в кризисную ситуацию

Пункты сбора гуманитарной помощи формируются на базе организаций и общественных движений. Собранная гуманитарная помощь передается в региональный штаб **#МЫВМЕСТЕ** для дальнейшего распределения по пунктам временного размещения и формирования гуманитарных наборов для граждан из Донецкой и Луганской Народных Республик.

Информация для педагога:

На уроке обязательно нужно назвать адрес, где находится региональный штаб сбора гуманитарной помощи.

Адрес можно узнать по ссылке #МыВместе

Там можно посмотреть виды гуманитарной помощи, в которых есть наибольшая потребность.

СЛАЙД 16

Есть еще одна очень важная составляющая волонтерства – информационная кампания. Ведь не зря существует замечательно простая инструкция для добровольцев:

*Не знаешь, что делать? Узнай!
Узнал? Расскажи другим!
Вы знаете, что делать? Делайте!*

Написание поста для социальных сетей:

Вы теперь знаете, как можно помочь людям. Давайте попробуем рассказать и другим! Прямо здесь и сейчас составим актуальный пост для интернет-ресурса «Как мы можем помочь беженцам в своем городе».

(Работа может проводиться индивидуально или в группах. Участники урока пишут пост-обращение, пост – инструкцию, после чего работы зачитываются, комментируется их значимость и особо удачные моменты).

Теперь вы все знаете о волонтерстве, о том, каким должен быть волонтер и о том, где нужна помощь. Если вы не хотите оставаться в стороне, если хотите оставить след в мире и помочь другим людям – с чего начать? Где найти информацию и единомышленников?

Единая информационная система «Добровольцы России»: <https://добровольцыроссии.рф> или <https://dobro.ru/>
Ассоциация некоммерческих организаций «СВОД: Союз волонтерских организаций и движений»: <https://volontery.ru/>
Школа социального волонтерства: <http://volonter-school.ru>
Кроме того, **волонтерские группы, отряды и сообщества** можно найти в любой соцсети в своем городе, в своей области – было бы желание! А работа для неравнодушных добровольцев найдется всегда и везде.

СЛАЙД 17

Мы знаем, что нужно делать. Осталось выйти из дома – и сделать это, стать настоящим добровольцем – может быть, в первый раз в своей жизни!

Завершить наш сегодняшний урок хочется девизом волонтеров:

«Делай то, что ты можешь, с помощью того, чем ты располагаешь, там, где ты сейчас!»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Для волонтеров – добровольческое домашнее задание: познакомиться с инструкцией «Как организовать и провести добровольческую акцию в образовательной организации или населенном пункте» и провести добровольческую акцию **(Приложение 1).**

Отчет о проведении предлагаем разместить в социальных сетях под хештегами **#ЗА_МИР, #добровольцыроссии #делайдобро, #волонтер, #доброта**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Методическая разработка занятий по введению в волонтерскую (добровольческую) деятельность для учащихся образовательных организаций / А.А. Соколов, А.В. Ковтун, А.П. Метелев / Под ред. Т.Н. Арсеньевой. – Москва-Тверь, 2017. С.44.
2. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях/ А.П. Метелев, А.С. Федоров, А.В. Губина. – Москва, 2019. С. 58.
3. 15 вдохновляющих причин быть волонтером: рассказывают подростки [Электронный ресурс] - URL: <https://letidor.ru/obrazovanie/15-vdokhnovlyayushikh-prichin-byt-volonterom-rasskazyvayut-podrostki.htm>
4. Волонтерства-2020 [Электронный ресурс] // Теории и практики – URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/18169-volonterstva-2020-sobirat-olivki-i-spasat-barernyy-rif>
5. «Добро без границ» путеводитель по ресурсам удаленного доступа в сети Интернет [Электронный ресурс] - URL: <https://orenlib.ru/resources/bibliograficheskie-obzory/dobro-bez-granic-putevoditel-po-resursam-udalennogo-dostupa-v-seti-internet.html>
6. Помощь ближнему как смысл жизни: как работают волонтеры в России [Электронный ресурс] - URL: <https://sn.ria.ru/20170411/1491988892.html>
7. РИА Новости: Волонтерство из глубины веков: как на Руси занимались добровольчеством [Электронный ресурс] - URL: <https://sn.ria.ru/20180828/1527202821.html>
8. Сайт Добровольцы России [Электронный ресурс] - URL: <https://dobro.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ.

1. Выберите направление акции или кампании:
Социальное волонтерство
Патриотическое волонтерство
Медиаволонтерство
Событийное волонтерство
Инклюзивное волонтерство
Культурное волонтерство
Образовательное волонтерство
Экологическое волонтерство
2. Организуйте инициативную группу единомышленников.
3. Определите цель мероприятия – чего вы хотите достичь? Помните, цель должна быть конкретная, достижимая и измеримая.
4. Определите задачи мероприятия – какие шаги вам необходимо предпринять для достижения цели?
5. Определите участников, целевую аудиторию – на кого вы рассчитываете в проведении акции? На своих друзей, одноклассников, учащихся своей школы? Или хотите привлечь и работающее неравнодушное население?
6. Определите дату или сроки проведения Вашей акции. Помните, дата должна соответствовать цели, а время удобно для всех участников.
7. Составьте список имеющихся ресурсов: кадровых, интеллектуальных, материально-технических.
8. Определите способ привлечения внимания к вашим мероприятиям – информирование потенциальных участников, своей целевой аудитории.

9. Попробуйте составить и обсудить примерный план-график организации и проведения мероприятия. Продумайте весь комплекс необходимых действий. При планировании работы необходимо обращать внимание на участников и ответственных за организацию и проведение мероприятий, а также на форму представления результатов.

10. Проведите разработанное вами мероприятие и поделитесь результатами, выложив их в соцсетях под хештегами: **#ZA_МИР,** **#добровольцыроссии** **#делайдобро,** **#волонтер,** **#доброта**