



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока Тигра
для среднего школьного возраста
(11 – 15 лет)

«Амурский тигр»



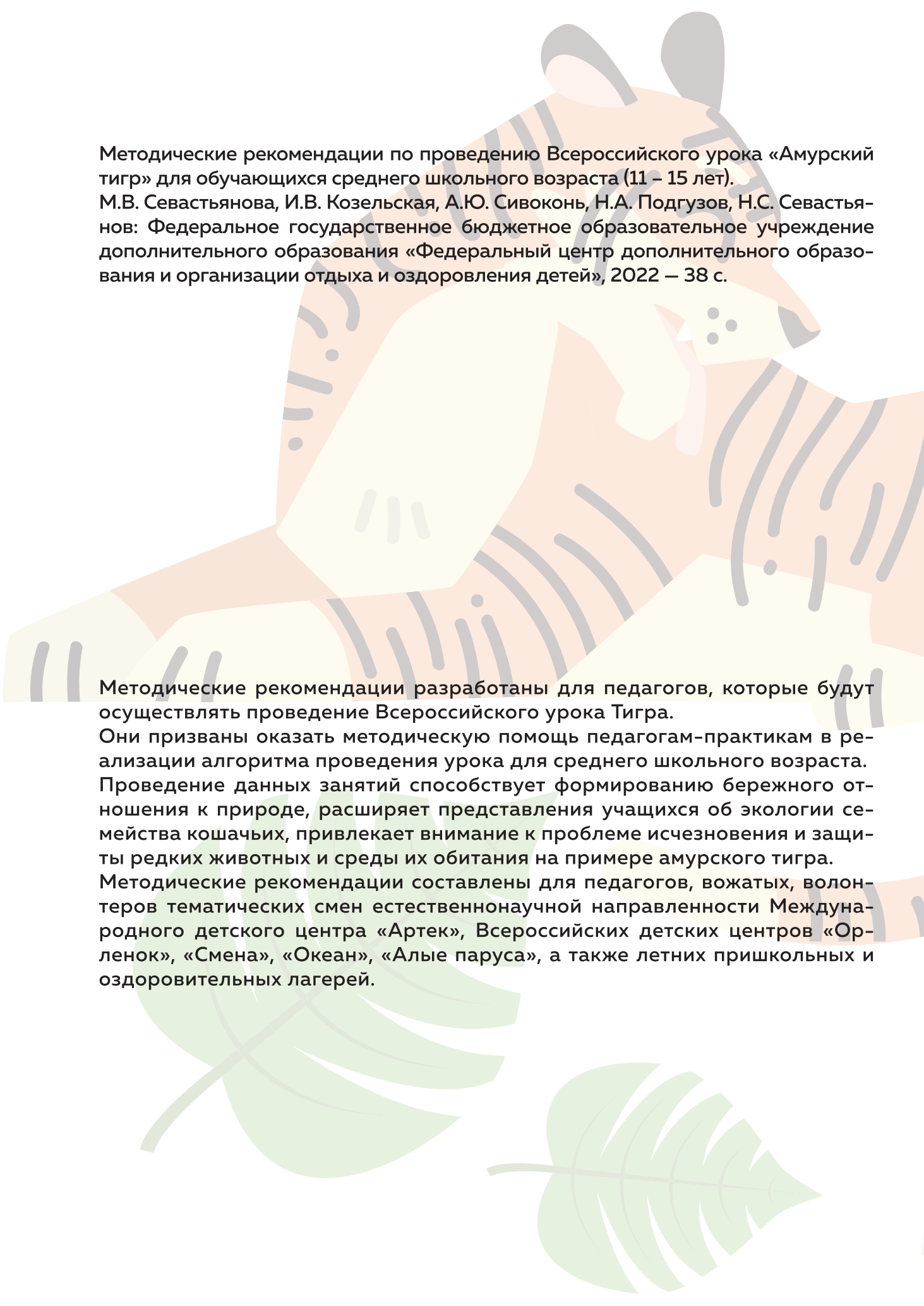
A stylized illustration of a tiger in shades of orange, brown, and grey, with large green leaves in the background. The tiger is depicted in a walking or standing posture, with its head turned slightly to the left. The leaves are large and have a prominent vein structure.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ **ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ТИГРА**
ДЛЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(11 – 15 лет)

«Амурский тигр»

*(РАЗРАБОТАНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ» СОВМЕСТНО С
МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)*



Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока «Амурский тигр» для обучающихся среднего школьного возраста (11 – 15 лет).

М.В. Севастьянова, И.В. Козельская, А.Ю. Сивоконь, Н.А. Подгузов, Н.С. Севастьянов: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2022 – 38 с.

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока Тигра.

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для среднего школьного возраста. Проведение данных занятий способствует формированию бережного отношения к природе, расширяет представления учащихся об экологии семейства кошачьих, привлекает внимание к проблеме исчезновения и защиты редких животных и среды их обитания на примере амурского тигра.

Методические рекомендации составлены для педагогов, вожатых, волонтеров тематических смен естественнонаучной направленности Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Орленок», «Смена», «Океан», «Алые паруса», а также летних пришкольных и оздоровительных лагерей.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ТИГРА (ПОСВЯЩЕН ЗАЩИТЕ ТИГРОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ)

Природа не знает границ,
и защищать ее надо сообща.
В.В. Путин,
президент Российской Федерации

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время крупные кошки, в частности тигры, оказались в центре внимания общественности и экологических активистов. Согласно опросу, проведенному Animal Planet, тигр является любимым животным мира. В ходе этого опроса более 50 000 человек в 73 странах выбрали тигра. Из всех больших кошек он самый крупный и наиболее уязвимый, ведь за последние 100 лет с лица Земли исчезло 95% природной популяции тигров, а из девяти подвидов пережить XX век удалось только шести.

В нынешнюю эпоху потребления иногда встает вопрос, зачем людям, особенно тем, которые живут в больших городах и давно не зависят от дикой природы, помогать тиграм. Павел Васильевич Фоменко, руководитель отдела по редким видам Амурского филиала WWF России, исчезновение тигра с нашей планеты сравнивает с экологической катастрофой. «В природе существуют знаковые виды, – пишет он. – Они как маяки. Если маяк виден и мигает, то все нормально или относительно нормально, дикая природа существует. Если маяк погас – значит, беда. Вот так и с тигром. Он находится на вершине экологической пирамиды, состоящей из множества кирпичиков. Один кирпичик убрали – пирамида стала качаться, второй кирпич вынули – она завалилась на бок. Третий кирпич выбили неразумно из этой опоры – и рухнул наш маячок вместе с тигром. Конечно, можно воспринимать природу на экране телевизора или за окном собственного дома, но смотреть надо гораздо дальше, чтобы разглядеть, есть ли еще эти маячки – тигры, медведи, пумы, львы, леопарды, звери высшего уровня, индикаторы состояния дикой природы».

Одним из важных способов сохранения природы является экологическое просвещение – информирование людей о биологии и экологии редких и исчезающих видов, о проблемах и способах их сохранения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Целевая аудитория – школьники 11 – 15 лет, отдыхающие в тематических сменах естественнонаучной направленности летних оздоровительных лагерей.

Принципы построения занятия – научность и вариативность.

Урок предусматривает инвариантную составляющую, включающую понятия о биологии и экологии амурских тигров и причинах их уязвимости.

Вариативная составляющая: в зависимости от возраста и уровня подготовки обучающихся педагог может выбрать оптимальный вариант проектной или творческой деятельности (задания для организации данной деятельности размещены в Приложениях 2-6).

По ходу урока предлагаются игры и задания, необходимость использования которых определяет педагог в зависимости от возраста обучающихся и их подготовки.

В приложении даны дополнительные формы организации деятельности по данной теме: творческие задания, миниквест и подвижные игры по теме, которые можно использовать как в ходе урока, так и для организации досуга обучающихся.

ЦЕЛЬ:

привлечь внимание к проблеме уязвимости тигров (на примере амурского тигра) в современном мире и к вопросам защиты тигров и среды их обитания.

ЗАДАЧИ:

- расширить представление об особенностях биологии и экологии амурского тигра, дать понятие о видовом разнообразии рода;
- познакомить с причинами исчезновения и способами защиты и сохранения популяции амурского тигра;
- сформировать интерес к познанию природы и навыки бережного к ней отношения;
- способствовать формированию экологического мышления и воспитанию активной гражданской позиции подрастающего поколения.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:

Урок построен в интерактивной форме с элементами проектной деятельности, что соответствует рекомендуемому возрасту.

ВРЕМЯ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:

45-60 минут (в зависимости от выбранных заданий и возрастных особенностей участников урока; в указанный временной промежуток не входят задания, включенные в Приложения 2-6).

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

- проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint;
- презентация;
- фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета;
- письменные принадлежности (ручки или карандаши);
- карточки для групповой работы (Приложение 1);
- ребусы, распечатанные на листах формата А4 (для каждой группы или участника урока).

«АМУРСКИЙ ТИГР»

ПОДСТРОЧНЫЙ ТЕКСТ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

◆ СЛАЙД 1 ТИТУЛЬНЫЙ

Там, где Уссурийская тайга встречается с великим океаном, есть единственное в России место, где её национальный символ – бурый медведь – перестаёт быть единоправным хозяином тайги. Здесь обитает амурский тигр.

Снег, на солнце прогреваясь,
Тает раннею весной.
Тигр, сквозь чащу пробираясь,
По тропе идет лесной.

Ручеек журчит забавный.
На воде от лап круги,
Тигр – хозяин полноправный
Вековой, глухой тайги.

Здесь места его родные:
Реки, сопки и леса.
Где просторы голубые
Распростерли небеса.

Край Амурский, край таежный,
А для тигра – благодать.
Лес густой, как щит надежный,
До еды рукой подать!

С полным правом,
Как хозяин своих северных земель,
Тайгу рыком оглашает
Полосатый грозный зверь!

(М. Тарасова, п. Высокогорный, Хабаровский край)

◆ СЛАЙД 2

Амурский тигр – очень красивый и сильный хищник. Он всегда вызывал восхищение у людей своими качествами: силой, крепостью духа, хитростью и умом, быстротой и ловкостью.

Даже его имя, видовое название – «тигр», «tigris» – произошло от древнеперсидского слова, означающего «острый, быстрый».

– Как вы думаете, почему тигр получил такое имя?

– Какие эмоции у вас вызывает это великолепное животное?

– Знаете ли вы, что не так давно Animal Planet провел голосование, по итогам которого самым любимым животным в мире был признан тигр (за него проголосовало более 70% опрошенных).

– Почему люди так любят тигра?

В азиатских культурах именно тигр, а не лев, считается царем зверей. Китайский иероглиф «царь» выглядит как три полосы на тигрином лбу, а коренные дальневосточные народы считают тигра могучим духом тайги и уважительно называют его «Амба», что означает «дух», «таинственная сила». Ничего удивительного в том, что тигр с древнейших времен был одним из главных тотемных животных у многих народов: они предпочитали верить, будто произошли от этих могучих зверей.

Великолепный охотник, мощный, сильный, грациозный и быстрый полосатый хищник поневоле вызывал уважение и даже зависть человека – такого слабого и такого несовершенного.

СЛАЙД 3

К сожалению, в дикой природе сохранилось всего не более 5 тысяч особей, и это число продолжает постоянно сокращаться. Так, за последнее столетие численность тигров сократилась на 95%, и сегодня эти животные находятся под угрозой исчезновения. И эта проблема не может не волновать как природоохранные сообщества всего мира, так и каждого жителя нашей страны.

«Мы все – люди, животные, растения – живём одной семьёй в нашем общем доме – России. Являясь членами единой семьи, мы должны трепетно, с особым уважением относиться к своим братьям, особенно к таким редким, как тигры», – написала в своем рассказе Эвелина Федорова из г. Саранска в 2017 году, когда училась во 2-ом классе.

СЛАЙД 4

Именно поэтому ежегодно 29 июля во всем мире отмечается Международный день тигра (International Tiger Day), который был учрежден в 2010 году на Международном форуме «Тигриный саммит» в Санкт-Петербурге по проблемам сохранения популяции этого хищного животного.

Инициаторами учреждения этой даты выступили 13 государств, где тигры еще обитают. В ходе мероприятия также была разработана и принята программа восстановления тигриной популяции.

День тигра – особенный праздник на Дальнем Востоке, ведь Хозяин дальневосточной тайги, амурский тигр, заслуживает того, чтобы мир чествовал его дважды в году.

День Тигра на Дальнем Востоке – это еще и повод лишний раз напомнить, что амурский тигр нуждается в нашей защите и охране. Поэтому в последнюю субботу сентября жители региона и всей России празднуют День Тигра на Дальнем Востоке.

СЛАЙД 5

Разрешите представить – Амурский тигр:

Класс: млекопитающие (Mammalia)

Отряд: хищные (Carnivora)

Семейство: кошачьи (Felidae)

Род: пантеры (Panthera)

Вид: тигр (Panthera tigris Linnaeus, 1758)

Подвид: тигр амурский (Panthera tigris altaica Temminck, 1844)

Это систематическое положение амурского тигра.

В народе животное окрестили по названию тайги – уссурийским или по названию региона – дальневосточным, а иностранцы называют животное сибирским или русским тигром.

Амурский тигр – наиболее крупный подвид тигра, занимающий самую северную часть ареала, единственный, освоивший жизнь в снегах.

Продолжаем знакомство с амурским тигром: внешний вид (экстерьер)
Посмотрите на таблицу и опишите внешний вид животного:

Длина тела, м	Длина хвоста, м	Высота в холке, м	Вес, кг
1,5 – 2	1 – 1,15	1	180 – 260

Встречаются особи по 300 кг и даже больше, правда, в наши дни такие гиганты – крайняя редкость. Тигрицы меньше самцов: длина тела обычно достигает 180 см при среднем весе от 140 до 160 кг.

Эта грациозная и очень красивая дикая кошка имеет округлую голову и довольно пропорциональные размеры ушей.

Хвост тигра в длину может достигать 1 м, а иногда и больше. Как и у всех кошачьих, он выступает своего рода балансиrom. Бежит тигр, поворачивает вправо – а хвост отклоняет влево, чтобы не «занесло», и наоборот.

Лапы у амурского тигра короткие, хотя и длиннее, чем у других подвидов тигра. Подушки лап, на которые тигр опирается при ходьбе, широкие, чтобы не проваливаться в глубокий снег.

У тигра длинная – до 10 см – шерсть на брюхе и жировая ткань, достигающая наибольшей толщины (свыше 5 см) в области живота.

Мех тигра мощный, двойной. Густой остовый волос – то, что мы обычно называем «шерстью», – длиннее на брюхе, «штанах», на хребте. Он как гибким панцирем покрывает все тело тигра: дождь и снег, не касаясь кожи, скатываются по нему, когти противников соскальзывают, не задевая тело.

Кроме жесткого остового волоса, у грозного тигра есть подшерсток, теплый и мягкий.

– Зачем амурскому тигру такая шуба?

(чтобы выжить в климатических условиях среды обитания амурского тигра).

СЛАЙД 6

– Какая самая примечательная черта в окраске тигра?
Конечно, **полоски!**

ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

(читает заранее подготовленный участник урока или ведущий)

НИКОЛАЙ ОРЕНБУРГСКИЙ

Отчего у тигра на спине полоски?

Может быть, ему не хватало лоска?

Или был у тигра вид не слишком броский?

Отчего у тигра на спине полоски?

Откуда ж появилась вся эта картина,

Что тигру и поныне украшает спину?

А может, он покрашен, но лишь наполовину?

И что за живописец творил сию картину?

Тигру, может быть, полоски как награда,

Может быть, они для врагов преграда.

Откуда же полоски? Я не знаю. Правда.

Но если они есть, то, видимо, так надо.

Чёрные или тёмно-бурые поперечные полосы у тигра начинаются на лбу, где, по древним китайским поверьям, они сплетаются в иероглифы, а затем идут по всему телу. На шкуре тигра можно сосчитать до 100 полосок, а полосатый тигриный хвост всегда заканчивается черным кончиком. Эти полоски являются частью кожи животного, поэтому они есть и на шкуре под слоем меха.

Расположение полос является уникальным у каждого отдельного животного, как отпечатки пальцев у человека. Поэтому ученые используют рисунок полос для того, чтобы отличить одного тигра от другого.

– Но зачем тигру полоски, как вы думаете?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ РАБОТА С ТЕКСТОМ (СКАЗКА «ОТКУДА У ТИГРА ПОЛОСКИ»)

Данный вид работы предназначен для возрастной аудитории 11-12 лет и может быть использован организаторам урока, если в отряде есть участники данного возраста.

– Чтобы ответить на вопрос, зачем тигру полоски, давайте прочитаем сказку «Откуда у тигра полоски».

«Откуда у тигра полоски»

Это было давным-давно, когда многое на нашем свете было по-другому. Реки текли в другую сторону, горы были в другом месте, и тигры были совсем другие. У них были такие же когти, такие же зубы, но вот шкура была совсем не такая. Шкура у тигров была яркой, огненно-рыжей и одной из самых красивых шкур среди всех зверей. Но вот толку от такой красивой шкуры было очень мало. Во-первых, тигр сам не мог радоваться такому наряду, поскольку видел всё в черном-белом свете. А во-вторых, Тигр был замечен и днём, и ночью, в кустах и на равнине – везде его выдавала яркая окраска. Поэтому давно у него не было хорошей охоты.

И вот однажды тигр, встретив зебру, завёл с ней разговор:

– Скажи, зебра, почему ты ходишь по равнине спокойно и не боишься меня? – спросил тигр.

– Я вижу тебя издалека и знаю, что легко могу спрятаться от тебя за ветками, прыгнув в кусты. Ведь я не просто так хожу вся в полосках. Они помогают мне исчезнуть среди ветвей всякий раз, как только кто-нибудь собирается охотиться на меня, – настороженно ответила она.

– Ах, зебра, твои полоски такие красивые. Не могла бы ты поделиться со мной, у тебя ведь их много! – продолжал разговор тигр.

– Я знаю, что ты хитёр, но я не такая глупая, как ты думаешь. Как только я подарю тебе свои полосы, врагов у меня станет ещё больше. И я не смогу больше прятаться за ветками, потому что там будешь ты.

Но тигр был не только хитрым, но он был ещё и мудрым зверем.

Немного подумав, он предложил:

– Давай заключим с тобой договор. Ты даёшь мне немного полосок, а даю тебе обещание, что никогда не буду охотиться на тебя. Поэтому и врагов станет у тебя на одного меньше.

Чуть поразмыслив, зебра скинула с себя часть полосок на землю и исчезла за ветками кустов.

Тигр сдержал свое слово и никогда не охотился на зебр. Но после преобразования он стал настоящим королём своих владений, благодаря своей необыкновенной новой и красивой полосатой шкуре.

– Зачем же тигру полоски?

– А теперь попробуйте найти ошибки или неточности в этом тексте. Объясните их.

ОШИБКИ И НЕТОЧНОСТИ:

- Тигры не обитают на территории Африки, где живут зебры, поэтому они не могли встретиться.
- Тигры обладают цветным зрением, как и человек.
- Зебры – животные открытых пространств и не прячутся в кустах от хищников.
- Есть предположение, что полосы зебр служат не маскировочной окраской. Вот изученные функции черно-белых полос зебр:
 - у зебр существенная разница в температуре черных и белых полос – это помогает поддерживать температуру тела животного на оптимальном уровне, создавая движения воздуха над полосками.
 - полосы отпугивают от животных мух и других насекомых – это было доказано в ходе эксперимента, где обычную лошадь переодели в полосатый костюм.
 - существует мнение, что контрастный камуфляж в стаде зебр не позволяет хищникам во время охоты сосредоточиться на одном животном. Похожий контрастный камуфляж применяли на военных кораблях во время Первой мировой войны. Окрас судна создавал искажение его внешнего вида.

СЛАЙД 7

Казалось бы, как можно не заметить в зеленых джунглях желто-оранжевого тигра в яркую черную полоску?

Но, когда амурский тигр бежит по тайге, среди кустарников, лишённых листвы, чёрный, жёлтый и белый цвета сливаются, и зверь принимает однотонную буро-серую окраску. Осенью среди оранжево-красных виноградников и сухих жёлтых папоротников, в которых есть немало почерневших старых листьев, тигра трудно увидеть даже на близком расстоянии. Темные полосы превращаются в тени ветвей и высокой травы, пряча от взгляда контуры тигриного тела, маскируя их в переплетении теней, мешая разглядеть затаившегося хищника.

Что же касается огненной окраски тигра, то большинство других млекопитающих не различают красных цветов, и тигр кажется им буровато-землистым, поэтому он незаметен для многих из них в зарослях, как та же рыжая лиса.

СЛАЙД 8

– А бывают ли тигры без полосок?

Да, очень редко бывает, что рождаются и белые тигры.

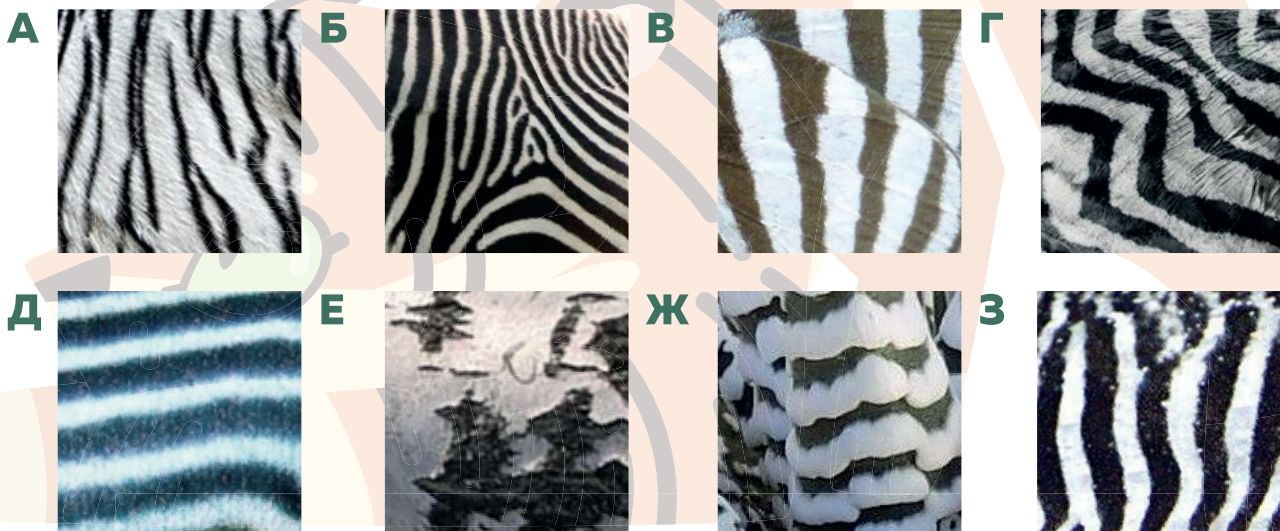
– Как вы думаете, почему это может происходить? Может быть, эти тигры, в отличие от уссурийских, собираются перебраться еще севернее, в Арктику, поближе к белым медведям?

(в окраске тигров встречаются значительные отклонения, вызванные мутациями)

СЛАЙД 9

Хотя полосы – это визитная карточка тигра, в природе достаточно часто встречается полосатый окрас.

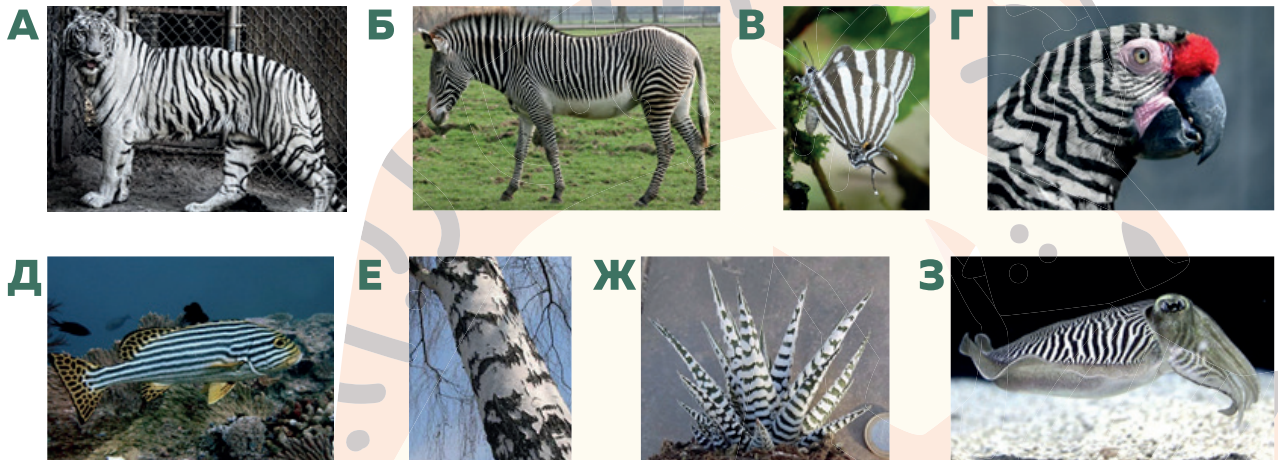
– Попробуйте отгадать, на какой из ниже представленных фотографий изображены полосы тигра. А кто еще может скрываться под аналогичной окраской?



СЛАЙД 10

Ответ: А – черно-белый тигр.

Черно-белые тигры не альбиносы, потому что в их окраске присутствуют и черные полосы. А из-за мутации пигмент, отвечающий за рыжую шерсть, отсутствует. А вот кто подражает белым тиграм в своей полосатой окраске? Или, может, это тигры им подражают?



СЛАЙД 11

Амурский тигр: характер и привычки, образ жизни

Уссурийские тигры по образу жизни – одиночки. Самец встречается с самкой на пару дней, в воспитании тигрят не участвует, а самка по достижении половой зрелости потомства тоже живет своей жизнью.

Амурские тигры даже на охоту выходят поодиночке, хотя так сложнее добывать пищу. У каждой кошки своя территория: самке достаточно 20 км², а самцу 100 км² дальневосточной тайги. Амурские тигры живут годами на одной территории, если вокруг достаточно пищи. И только фактор ее отсутствия может заставить их совершить переход на другое место. Территория закрепляется за тигром пахучими метками, проскрёбами в земле и задирами на деревьях. Так чужаки, если и решат зайти на его территорию, то только из-за наглого поведения – тогда произойдет драка. Самцы не впускают на свою территорию чужаков и вступают с ними в серьезные бои, уживаются они только с тигрицами. У одного самца на территории обитают 2-3 самки с потомством. В свою очередь самки нормально ладят друг с другом и могут мириться на пересекающихся участках.

Зато тигры легко существуют рядом с другими хищниками, такими как леопарды, азиатские дикие собаки и волки.

– Как вы думаете, почему им удается избежать конфликтов?

Обычно взаимодействие между этими видами незначительно, тем более что эти хищники основном активны днем. Тигры же наиболее активны утром, вечером и ночью. День они обычно проводят в своём логове.

Бегать тигры не любят, передвигаются крупным шагом. По деревьям лазают неохотно, а вот воды не избегают, в отличие от других кошек, и хорошо плавают, а жители южных регионов даже регулярно купаются. Выносливы тигры и к низким температурам.

Амурский тигр охотится, обходя свою территорию. Он видит жертву, подползает ближе к ней, выгибает спину и дает упор задними лапами в землю. А далее – прыжок до 5 метров (или короткая серия прыжков). Если удастся остаться незамеченным, после прыжка хищник забирает трофей, но, по статистике, успешной бывает только одна и десяти попыток. Если жертве удастся уйти, то тигр повторно на нее не охотится и уходит, чтобы отдохнуть и перевести дух.

СЛАЙД 12

Тигр очень хорошо может затаиваться, и человек, проходя мимо, может даже не заметить опасного хищника. Поэтому узнавать тигра по его следам неплохо бы уметь.

Попробуйте и вы найти среди представленных рисунков его следы.

Сможете ли отгадать кому принадлежат другие?

И чьи следы будут интересны самому тигру – на кого он скорее всего будет охотиться?

ОТВЕТЫ:

А. Медведь, Б. Тигр, В. Лиса, Г. Кабан, Д. Белка, Е. Олень, Ж. Заяц, З. Лось, И. Волк

Ответ:

Тигры чаще всего идут по следам кабанов. Тигра даже называют кабаньим па-стухом

В рацион питания амурского тигра входят такие копытные, как кабаны и изюбри, также тигр охотится на пятнистого оленя, лося и косулю, енотовидных собак и барсуков, рыбу и раков, лягушек и грызунов, птиц, может тигр есть и плоды различных растений.

СЛАЙД 13

Опасен ли тигр для человека?

Когда у тигра возникают проблемы с пропитанием, они могут зайти на окраины поселений, где они могут охотиться на домашний скот и даже на собак.

Но случаи нападения крайне редки, и у них есть свои веские причины.

Давайте вспомним еще сказку Редьярда Киплинга «Маугли». Все вы знаете одного из главных героев – тигра Шер-Хана.

Но кто помнит, почему у него была дурная слава?

Потому что Шер-Хан охотился на домашний скот и нападал на людей.

А в чем же причина? Ответить на вопрос вам поможет имя, которым его называла мама-тигрица, – Лангри (Хромой).

Согласно тексту Р. Киплинга, мать Шер-Хана прозвала его Лангри (Хромой). Он с самого рождения хромал на одну лапу. Такому животному тяжело справиться со здоровыми животными, обитающими в джунглях, и охота на сильную добычу становится трудной или невозможной – вот почему тигры с увечьем охотятся только за домашней скотиной и людьми – это намного проще! Поэтому и сейчас среди тигров встречаются так называемые «конфликтные» особи – больные, раненые, слабые или агрессивные, которые могут представлять опасность для местного населения.

СЛАЙД 14

Хотя тигры – грозные хищники, они тоже относятся к семейству кошачьих. Наши домашние кошки – почти тигры! – часто радуют нас мурлыканьем, которое некоторые ученые считают аналогом улыбки человека.

– Как вы думаете, умеют ли мурлыкать тигры?

Тигры – большие молчуны и редко подают голос. Даже ученые-тигроведы, много лет изучающие тигра, редко могут похвастаться, что слышали рык тигра.

Но если большой кошке приходится много двигаться и охотиться на большом расстоянии от привычного места, то громкий рык играет важную роль в сохранении территории под контролем.

Так что, хотя тигры и относятся к кошкам, но, считается, что мурлыкать они не умеют. Хотя ученые записали звуки тигров и услышали, что в приливе нежности они издают звуки, очень похоже на мурлыканье.

Во время брачного периода самцы начинают глухо реветь, а когда злятся или нападают на добычу, то рычат.

ПРОСЛУШИВАНИЕ АУДИОФРАГМЕНТА – РЫЧАНИЕ ТИГРА.

Теперь вы знаете, как рычит амурский тигр, но в дикой природе грозный рык издают его родственники: тигры, львы, леопарды и ягуары.

Давайте проверим, узнаете ли вы по «портрету» (по фотографии) и по голосу (по рычанию) родственников амурского тигра:

СЛАЙД 15

Игра «Тигр и все-все-все»

На слайде размещены фотографии представителей семейства кошачьих и аудиозаписи их рычания. Нажав на кнопку с номером, педагог предлагает участникам урока определить, чей грозный рык звучит.

– Посмотрите на слайд, на нем вы видите разных представителей семейства кошачьих, отгадайте, чей грозный рык оглашает наш лагерь?

1 аудиофайл – рык льва,

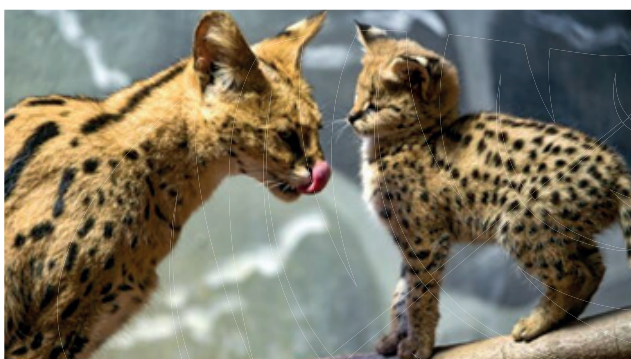
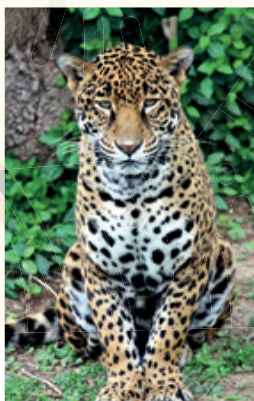
2 аудиофайл – рык леопарда,

3 аудиофайл – рык сервала,

4 аудиофайл – рык снежного барса,

5 аудиофайл – рык каракала.

Организатор урока выбирает любой аудиофайл, нажимает на кнопку на слайде для его прослушивания.



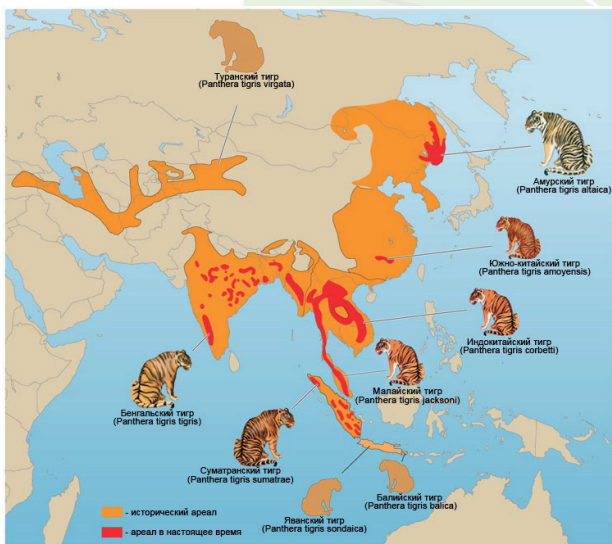
Вообще семействе кошачьих более 40 видов животных. Начиная от домашней кошки, заканчивая львом и тигром.

– Как вы думаете, кто является самым близким родственником нынешних тигров. Выберите из данных фотографий того, кого считаете наиболее близким родственником. Назовите его.

(Несмотря на то, что тигр анатомически больше схож со львом, но полученные генетические данные убедительно доказывают, что самыми близким родственником Тигра среди пантеровых кошек является Снежный барс, или Ирбис).

СЛАЙД 16

Работа с картой:



– Посмотрите на карту и скажите, какие самые близкие родственники амурского тигра живут на нашей планете, и назовите их.

(Бенгальский, индокитайский, малайский, южно-китайский, суматранский тигры, также туранский, яванский, балийский тигры)

– На карте оранжевым цветом выделена историческая территория обитания тигров, где тигры встречались до 1900, а красным – ареал обитания тигров в настоящее время. Что вы можете сказать о территории обитания тигров?

– Как вы думаете, почему на карте у туранского, яванского и балийского тигра нет полосок?

– Чтобы дать развернутый ответ на этот вопрос и поближе познакомиться с амурским тигром и его родственниками, давайте посмотрим видеоролик.

ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА «ТИГР И ЕГО РОДСТВЕННИКИ»

– Что вы узнали о близких родственниках самого крупного на планете амурского тигра?

– Что произошло с балийским, яванским и каспийским тигром? Почему на Земле не стало этих видов рычащих кошек?

(**БАЛИЙСКИЙ ТИГР** был целенаправленно истреблен, так как в балийской культурной традиции он считался воплощением зла. **ЯВАНСКИЙ ТИГР** вымер после того, как кофейные плантации на острове Ява лишили его среды обитания. Все **КАСПИЙСКИЕ ТИГРЫ**, обитавшие в Центральной и Западной Азии, погибли из-за охоты людей на них)

– Кто и почему стал причиной того, что благородное семейство кошачьих находится на грани исчезновения с лица Земли?

РАБОТА В ГРУППАХ:

Давайте вместе поработаем, чтобы понять все причины того, почему тигры стали редкими животными и их надо охранять.

Разделимся на группы (от 2 до 5 человек). Каждая группа получает набор карточек, которые надо рассмотреть и проанализировать. Вам необходимо понять, что их объединяет, и тогда вы сможете определить одну из причин сокращения численности тигров. У вас 3 – 5 минут на обсуждение. Затем вы должны продемонстрировать карточки, назвать причину, угрожающую жизни тигра, и пояснить, в чем заключается угроза для полосатых хищников.

НАБОРЫ КАРТОЧЕК В ПРИЛОЖЕНИИ 1.

По истечении отведенного времени группы по очереди представляют свои ответы и объясняют причины сокращения численности тигров.

Педагог выводит на слайд изображения карточек и предоставляет возможность выступить соответствующей группе. После ответа педагог комментирует и дополняет выступление.

Информация для педагога:

(данная информация (слайд 17-22) может быть использована педагогом для уточнения, расширения или пояснения ответов участников урока)

СЛАЙД 17

Уничтожение природных мест обитания тигров.

Главной современной угрозой для амурского тигра является усиливающееся антропогенное давление на территории его обитания. Вызывает сокращение природного ареала тигра интенсивная (официальная и нелегальная) вырубка леса, а также другие формы эксплуатации лесных ресурсов. Наносят огромный вред лесные пожары.

Согласно исследованиям, в Приморском крае 41% лесов вырублены почти полностью, 40% представляют собой вторичные леса, деградировавшие по вине человека и пожаров, и только 6% – это ненарушенные леса, расположенные в основном на территориях национальных парков и заповедников.

Сейчас Дальний Восток активно развивается, растут города и поселки, строятся железные и автомобильные дороги, в регион приходят горнодобывающие компании, идет промышленное освоение территории. Пугливому амурскому тигру очень сложно выжить в условиях урбанизированных ландшафтов.

СЛАЙД 18

Браконьерство

Наиболее существенным фактором, угрожающим существованию амурского тигра в России, является его прямое уничтожение. Как показывают исследования, 72–83% случаев гибели тигров происходят по вине человека, главным образом в результате браконьерства. Естественная гибель составляет лишь 17–28%.

Эти данные ясно демонстрируют, что одна из основных угроз – это браконьерство с целью добычи красивых шкур, а главное – внутренних органов и костей. Изготовленные из них снадобья и настойки, согласно мифическим представлениям, прочно закрепившимся в традиционной китайской медицине, придают человеку особую силу и помогают при самых разных недугах. Никаких серьезных научных данных, подтверждающих хоть в какой-то мере чудодейственность «тигриного лекарства», нет, но носители мифологического мировоззрения вовсе не нуждаются в проверке своих верований. Убеждения в данном случае формируются на основе простых поверхностных аналогий: раз тигр – самый сильный хищник в мире зверей, то, употребляя его в пищу, тоже становишься крепким и сильным.

Много зверей гибнет от выстрелов автобраконьеров.

Наличие постоянных троп, возвращение к добыче, посещение маркировочных объектов и другие особенности использования амурским тигром своего участка делают его уязвимым для браконьеров.

СЛАЙД 19

Подрыв кормовой базы

Рост численности амурского тигра в России невозможен без увеличения плотности населения копытных.

Для выживания амурскому тигру в зависимости от размера, возраста и географического положения требуется, по разным оценкам, от 50 до 70 крупных копытных в год, наряду с другими, более мелкими, жертвами.

Поэтому охота на копытных животных в местах обитания тигра должна вестись

с учетом потребностей тигров. Благополучное существование амурского тигра считается обеспеченным, если на участке одного взрослого хищника обитает порядка 400–500 особей крупных копытных животных всех видов. Такая плотность копытных наблюдается далеко не везде!

Амурский тигр в России предпочитает кедрово-широколиственные и дубовые леса, в меньшей степени – широколиственные и пойменные леса – те самые леса, которые наиболее предпочтительны для его добычи, копытных животных. Поэтому, если мы хотим сохранить тигров, нам нужно сохранить леса с участием таких деревьев, как кедр корейского и дуба монгольского. Чрезмерная вырубка этих лесов, а также их выгорание приведут к утрате кормовой базы потенциальных жертв амурского тигра, а в последующем – и самого хищника, что ставит под угрозу существование амурского тигра.

СЛАЙД 20

ИЗЪЯТИЕ ИЗ ПРИРОДЫ

Несмотря на всевозможные запреты, продолжается изъятие амурских тигров из природы. Животных отлавливают, чтобы содержать в неволе. Например, ловят тигрят для забавы, при этом убивают тигрицу. Пополняются и частные, нелегальные зверинцы и зоопарки.

СЛАЙД 21

ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Целый ряд инфекционных заболеваний может привести к гибели как взрослых тигров, так и молодых животных. Учитывая низкое генетическое разнообразие в популяции амурского тигра (а следовательно, вероятную высокую восприимчивость к различным заболеваниям) и низкие темпы воспроизводства, распространение заболеваний может представлять угрозу для существования амурского тигра. Значительную часть инфекционных заболеваний тигр может получать как при контактах с сородичами, так и при поедании жертв, в первую очередь плотоядных животных (барсука, енотовидной собаки, медведя, рыси). Угрозу для амурского тигра могут представлять контакты с собаками и кошками, которые могут быть переносчиками целого ряда опасных для тигра заболеваний.

СЛАЙД 22

ФАКТОР БЕСПОКОЙСТВА.

Наиболее подвержены воздействию фактора беспокойства амурские тигры, обитающие в районах интенсивной заготовки леса. В таких районах животные находятся под воздействием фактора беспокойства круглый год. Осуществление сплошных рубок лесов сопровождается строительством широкой сети лесных дорог для доставки оборудования на вахты лесорубов и вывоза леса. В результате уголья становятся доступными для широких масс населения, которые посещают их для сбора грибов и ягод, охоты и рыбалки.

СЛАЙД 23

Давайте вместе подумаем, кто или что угрожает больше всего амурскому тигру? Самое главное – для тигра в природе страшен только человек.

Также очевидно, что благополучие амурского тигра зависит от того, что будет происходить с его ареалом – тайгой. Нельзя сохранить амурского тигра, если будет разрушен его дом.

ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ:

Шумы и запахи витают,
Туман над сопками осел.
Здесь тигр незримо обитает,
Сурово властвуя над всем.

Как дух природы вековечный,
Что непреложен, свят и строг —
Его губить бесчеловечно,
Он — всей гармонии залог.

(В. Василенко)

– Как вы понимаете слова автора стихотворения, что тигр — залог всей гармонии?

«Если мы допускаем, что исчез амурский тигр, значит, исчезла уссурийская тайга, как экосистема, а значит, исчез Дальний Восток со всем населением», — предостерегает один из героев документального фильма «Конфликтный тигр», режиссера Саши Сноу.

Амурский тигр — вершина пищевой цепи в Дальневосточном регионе. Он является индикатором благополучия и целостности лесных экосистем. Если тигр процветает, значит, уссурийская тайга и люди, которые от нее зависят, в безопасности.

СЛАЙД 24

Именно поэтому амурский тигр находится под защитой в нашем государстве. Посмотрите на схему, посчитайте и скажите, во сколько раз в нашей стране увеличилась популяция тигра.

Рост численности амурского тигра



– Как вы думаете, как мы смогли добиться таких очевидных успехов по восстановлению популяции тигра?

СЛАЙД 25

Во-первых, такие результаты дает государственная политика: по инициативе президента Российской Федерации Владимира Путина в 2013 году был создан фонд в форме автономной некоммерческой организации (АНО) «Центр по изучению и сохранению популяции амурского тигра». Учредителем выступило «Русское географическое общество».

Цель организации — координировать действия многочисленных государственных и общественных организаций ради сохранения амурского тигра, сохранить и увеличить популяцию хищника до оптимального уровня при одновременном расширении и консолидации ареала, выполнить обязательства, взятые на себя Россией на «Тигрином саммите», прошедшем в Санкт-Петербурге в 2010 году.

РЕЗУЛЬТАТ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ РАБОТЫ:

По данным на 2021 год, на территории России обитает около 600 особей тигров, что составляет около 95% всей популяции подвида. Площадь территории обитания амурского тигра была существенно расширена и сейчас составляет более 21 млн. га.

СЛАЙД 26

Во-вторых, информационная поддержка: на сайте Центра (<http://amur-tiger.ru/>) сосредоточена самая актуальная и интересная информация об амурском тигре. Например, там есть страница «Новости», где Вы можете узнать самую свежую информацию о жизни амурских тигров и о мероприятиях по охране и защите. А еще на сайте представлена богатая библиотека. Обязательно зайдите и почитайте!

СЛАЙД 27

В-третьих, комплекс мер, направленных на защиту, сохранение и восстановление амурских полосатых хищников:

МЕРЫ ПО СОХРАНЕНИЮ АМУРСКОГО ТИГРА:

- усиление экологического контроля,
- ужесточение меры наказания за браконьерство,
- обеспечение роста числа диких копытных для поддержания кормовой базы тигров,
- мониторинг состояния популяции амурского тигра,
- предотвращение и снижение конфликтных ситуаций между человеком и тигром,
- увеличение особо охраняемых природных территорий,
- просветительская и образовательная деятельность.

СЛАЙД 28

УСИЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

– Знаете ли Вы, какие нормативные и юридические документы подтверждают статус амурского тигра как редкого и охраняемого животного?

Конечно, это Красная книга.

Амурский тигр занесён в Красный список Международного союза охраны природы и Красную книгу Российской Федерации как вид, находящийся под угрозой исчезновения, включён в I Приложение Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).

СЛАЙД 29

Ужесточение меры наказания за браконьерство

В 1947 году охота на амурского тигра была полностью запрещена.

В 1956 году введен полный запрет на отлов молодняка.

– Но этих решений оказалось недостаточно! Как вы думаете, почему?

– Что было предпринято для защиты амурского тигра от истребления браконьерами?

В 2013 году в Уголовном кодексе РФ появилась статья 258.1, которая предусматривает уголовную ответственность за незаконную добычу краснокнижных животных, в том числе амурского тигра.

Статья 226.1 предусматривает уголовное наказание за перемещение через границу как самих тигров, так и их шкур, костей и внутренних органов.

За отлов, незаконную перевозку, продажу и убийство браконьера ждет уголовная ответственность от 6 лет.

СЛАЙД 30

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РОСТА ЧИСЛА ДИКИХ КОПЫТНЫХ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ КОРМОВОЙ БАЗЫ ТИГРОВ

Давайте вспомним, что входит в основное меню амурского тигра?

Основной рацион – это кабаны, пятнистые олени, изюбри и косули. Если этих животных не хватает, тигры питаются барсуками, енотами, зайцами, рыбой, а иногда заваливают медведей. В сильный голод амурские тигры нападают на домашний скот и собак.

Для существования амурскому тигру нужны леса с достаточным количеством копытных, которые являются его основным источником пищи. Если на охраняемых территориях у тигров практически нет конкурентов, то в охотничьих хозяйствах распоряжается человек. Баланс между потребностями человека и тигра может быть достигнут, если владельцы охотугодий будут поддерживать высокую численность копытных на своих территориях. Природоохранные организации в сотрудничестве с охотхозяйствами уже много лет разрабатывают подобные стратегии для защиты редкого вида.

СЛАЙД 31

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ АМУРСКОГО ТИГРА

– Что такое мониторинг?

Контроль, слежение за состоянием чего-либо.

– Вы помните, какая территория приходится на одного тигра в тайге?

– Как можно проконтролировать состояние популяции амурского тигра?

Один из вариантов – **ФОТОЛОВУШКИ!**

Амурский тигр чаще всего выбирает себе участки для обитания подальше от человеческих глаз, глубоко в тайге. Встретить тигра в лесу – сама по себе большая редкость. Сфотографировать или снять на видео – еще большая. Хорошо известен случай, когда японский фотограф Тосидзи Фукуда просидел в засадке 50 дней ради нескольких кадров редкого полосатого хищника в его естественной среде обитания. Перед вами та самая фотография.



За последние 5 лет фотоловушки стали одним из главных инструментов для специалистов, изучающих животных в их естественной среде обитания, в особенности животных редких и скрытных, таких как амурский тигр. Как использовать фотоловушки для изучения и охраны тигров, стало понятно, когда подтвердилась теория о том, что расположение полос у каждой особи хищника индивидуально, как отпечатки пальцев у человека.

Ученые и специалисты получили доступную возможность наблюдать за жизнью животных, практически не вмешиваясь в их естественную среду обитания.

Какие прикладные задачи решают ученые при помощи создания сети фотомониторинга амурского тигра?

- Проведение учета тигра,
- Наблюдение за поведением тигра,
- Отслеживание состояния здоровья тигров (можно успеть оказать помощь),
- Маркетинг – привлечение внимания общественности.



Снимок, сделанный фотоловушкой, в национальном парке «Бикин»

Во всем остальном фотоловушки – идеальный способ наблюдать за дикой природой без чрезмерного вмешательства, и их использование ограничено только нашим воображением.

СЛАЙД 32

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И СНИЖЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ МЕЖДУ ЧЕЛОВЕКОМ И ТИГРОМ

– Опасен ли тигр для человека?

Пресса любит пугать читателей леденящими душу историями о тиграх-людоедах, но рассказы не имеют отношения к уссурийским тиграм. Эти звери предпочитают держаться как можно дальше от человека и его жилья. Исключение – домашний скот в годы тотальной бескормицы.

При поддержке Центра «Амурский тигр» и WWF (Всемирный фонд дикой природы) России были созданы группы по разрешению конфликтных ситуаций между крупными хищниками и человеком.

Задача специалистов – отловить конфликтного тигра и отправить в реабилитационный центр.

Также существуют различные механизмы страхования и возмещения ущерба, нанесенного человеку тигром. Если тигр напал на домашнее животное рядом с населенным пунктом, то собственник получает в качестве компенсации животное, идентичное утраченному.

СЛАЙД 33

УВЕЛИЧЕНИЕ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

– Что такое ООПТ?

Участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

– Как ООПТ помогают защищать популяцию тигров?

Тигры и пространства их обитания хорошо защищены от антропогенного влияния на охраняемых территориях. Такие заповедники и национальные парки, как «Сихотэ-Алинский», «Уссурийский», «Лазовский», «Бикин», «Земля леопарда» и другие, являются главными центрами поддержания и распространения амурского тигра. По сравнению с 1994 годом суммарная площадь охраняемых территорий в ареале тигра выросла в три раза и сейчас составляет 3,8 млн гектар. Но даже этой площади недостаточно для существующей популяции, тем более для ее роста. К тому же тигр не знает человеческих границ и перемещается в поисках еды и партнеров для спаривания на очень большие расстояния – его ареал выходит далеко за пределы охраняемых зон. «Охраняемые территории охватывают лишь 20% тигриных местообитаний. 80% ареала – это охотхозяйства и неохраняемые леса».

СЛАЙД 34

ЦЕНТРЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Работает программа реабилитации, начатая Центром «Амурский тигр». В специальных центрах её проходят тигры, пострадавшие от браконьеров, тигры, вступившие в конфликт с человеком (отметившиеся в нападении на домашний скот или даже на человека), тигрята, оставшиеся без родителей.

Работники центра сохраняют естественное поведение животных и стараются создать условия, чтобы они развивались в норме: моделируют параметры из дикой природы. Каждого зверя специально готовят к выпуску в естественную среду обитания. Перед выпуском в дикую природу на хищников одевают GPS-ошейник: он дает возможность специалистам проследить, чтобы зверь больше не приходил к людям.

В 2013 году в дикую природу была выпущена тигрица Золушка, в 2014 году – тигры Борис и Кузя, тигрицы Светлая и Илона. В последующие годы программу восстановления и адаптации к диким условиям успешно прошли ещё 8 тигров и много других животных.

К 2021 г. благодаря программе реабилитации восстановлена группировка тигра в Еврейской автономной области.

Благодаря всем мерам, которые предпринимаются в нашем государстве для защиты тигра, эти красивые полосатые кошки продолжают оставаться хозяевами тайги.

ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ:

Тайга. Зима.

Искрится снег на солнце.

Тропинка меж деревьями бежит.

А на снегу, раскинувшись вольготно,

Красавец тигр – царь зверей лежит.

Глаза полузакрыты в дреме сладкой,
На морде иль улыбка, иль оскал,
Покрыты мышцы шубкой теплой, гладкой,
Сверкает шерсть на солнце, как пожар.

И все великолепно в звере гордом:
Красив, силен, коварен и умен.
Не зря в стране великой и огромной
Природой-матерью назначен он царем.

Глаза открыл, поднялся, потянулся
И грозным рыком огласил простор.
В прыжке замедленном, не оглянувшись,
Как шаровая молния, ушел.

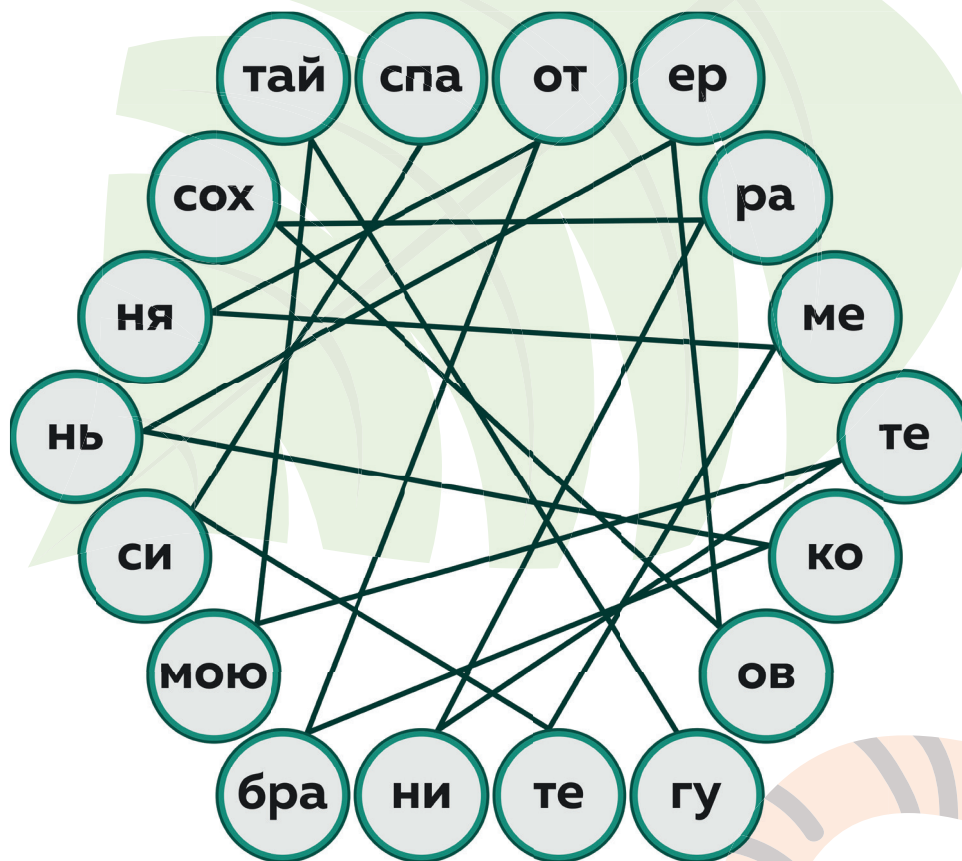
(Р. Лескова, СОШ № 34, г. Лесозаводск)

Все стихотворения, использованные в уроке, принадлежат участникам и победителям конкурса «Сохраним амурского тигра». – Дидактические и методические материалы конкурса «Сохраним амурского тигра» / Сост. А. Е. Тихонова. Хабаровск: Жасо-Амур, 2005 – 124 с

СЛАЙД 35

РАЗГАДЫВАНИЕ РЕБУСА:

Суровый тигр ушел, вы знаете, что он предпочитает держаться вдали от людей, но оставил вам зашифрованное послание, попробуйте прочитать его, чтобы понять, что нужно хозяину тайги.



ОТВЕТ : СПАСИТЕ МЕНЯ ОТ БРАКОНЬЕРОВ, СОХРАНИТЕ МОЮ ТАЙГУ

– С какой просьбой обратился к вам амурский тигр? Почему?

Рефлексия:

- Что вы сегодня узнали об этой красивой дикой кошке?
- Что поразило вас, что заставило переживать и задуматься?
- Каким вы увидели самого сильного полосатого хищника, живущего в суровых условиях тайги?
- Как звали первую тигрицу, которую выпустили из реабилитационного центра «Тигр»? (Золушка)
- Что делается в нашей стране, чтобы сохранить популяцию амурских тигров? И кто может помочь тиграм?
- Вы школьники, можете ли вы помочь амурскому тигру? Что бы вы предложили для организации защиты тигра и среды его обитания, кроме уже существующих мер? В какой работе по защите тигров вы хотели бы принять участие?

Вывод:

Теперь вы знаете о тиграх и их родственниках немного больше. Давайте запомним самое главное – для тигра в природе страшен только человек. И только человек сможет помочь им, спасти этих сильных, крупных, страшных, но очень красивых диких кошек.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Дунишенко Ю. М., Арамилев С. В. Амурский тигр: некоронованный властелин тайги / Ю.М. Дунишенко, С.В. Арамилев – М.: АНО «Центр «Амурский тигр», 2020. – 96 с.
2. Дунишенко, Ю. М. Амурский тигр / Ю. М. Дунишенко, А. Н. Куликов. – Хабаровск : Хабар. фонд диких животных, 1999. – 94 с.
3. Дунишенко Ю.М., Куликов А.Н. Главная кошка Земли / Ю. М. Дунишенко, А. Н. Куликов. – Хабаровск. – 2004. – 150 с.
4. Жизнь животных. В 7 томах/ Том 7. Млекопитающие /Под ред. В. Е. Соколова. – М.: Просвещение, 1989. – 558 с., ил.
5. Про тигра и тигрят. Сборник методических материалов для работы с детьми/ Автор-составитель Г.М. Чан. – Владивосток: WWF – Россия, 2008. – 144 с., ил.
6. Стратегия сохранения амурского тигра в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 02.07.2010 № 25-р. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, 2010 г.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. 2022-Год Тигра [Электронный ресурс] // AmurInfoCenter, WWFRussia – URL: <https://amurinfocenter.org/tools/projects/amurskiy-tigr-rus/?yqrid=cLYThvANby3&/>
2. Амурский тигр [Электронный ресурс] // АНО «Центр по изучению и сохранению популяции амурского тигра» – URL: <http://amur-tiger.ru/ru/>
3. Амурский тигр [Электронный ресурс] // Наука и факты. Все что вы хотели знать о планете Земля – URL: <https://rosobrnauka.ru/zhivotnye/amurskii-tigr.html?>
4. Амурский тигр: как защитить северного хищника из Красной книги [Электронный ресурс] // Комсомольская правда (KP.ru) – URL: <https://www.kp.ru/guide/amurskii-tigr.html>
5. Дом амурского тигра. Почему сокращается ареал самого красивого хищника планеты? [Электронный ресурс] // Газета «Экосфера» – URL: <https://ecosphere.press/2021/09/27/dom-amurskogo-tigra-pochemu-sokrashhaetsya-areal-obitaniya-samogo-krasivogo-hishhnik-a-planety/>
6. «Звери зовут»: как спасают животных в Центре реабилитации «Тигр» в Приморье [Электронный ресурс] // Медиахолдинг PrimaMedia (PrimaMedia.ru) – URL: <https://primamedia.ru/news/707699/>
7. Интересные факты о тиграх [Электронный ресурс] // Дикий Дикий мир – URL: <http://wildwildworld.net.ua/articles/interesnye-fakty-o-tigrakh>
8. История возникновения и традиции празднования дня тигра в мире [Электронный ресурс] // 4lapki.com – URL: <https://4lapki.com/2021/07/mezhdunarodnyiden-tigra?>
9. Об амурском тигре [Электронный ресурс] // ВОО «Русское географическое общество» – URL: <https://www.rgo.ru/ru/proekty/sohranenie-redkih-vidov-amurskiy-tigr/ob-amurskom-tigre>
10. Сохранение редких видов: амурский тигр [Электронный ресурс] // ВОО «Русское географическое общество» – URL: <https://www.rgo.ru/ru/proekty/sohranenie-redkih-vidov-amurskiy-tigr>
11. Тигр [Электронный ресурс] // О природе – URL: <https://o-prirode.ru/tigr/>
12. Тигр [Электронный ресурс] // Планета животных – URL: <https://planetanimal.ru/tigr-opisanie-obraz-zhizni-povadki-i-interesnye-fakty/>
13. Тигр из бумаги на новый год [Электронный ресурс] // – URL: <https://mamamozhetvse.ru/tigr-iz-bumagi-na-novyy-god-2022-shablony-shemy-i-50-foto.html>
14. Угрозы амурскому тигру [Электронный ресурс] // WWF.RU – URL: <https://wwf.ru/species/amurskiy-tigr/ugrozy-amurskomu-tigru/>

Группа 1













ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ТИГР! ТИГР! ТИГР!»

СЕКЦИЯ «МАСТЕРА ПЕРА»

Участникам предлагается сочинить рассказ, стихотворение, эссе об амурском тигре и его защите и охране.

По итогам работы секции составляется рукописная книга и/или проводится конкурс авторов и чтецов.

СЕКЦИЯ «ТИГРЫ В КРАСКАХ»

Участникам предлагается нарисовать тигра или листовку, плакат, знак для заповедника.

По итогам работы секции проводится выставка.

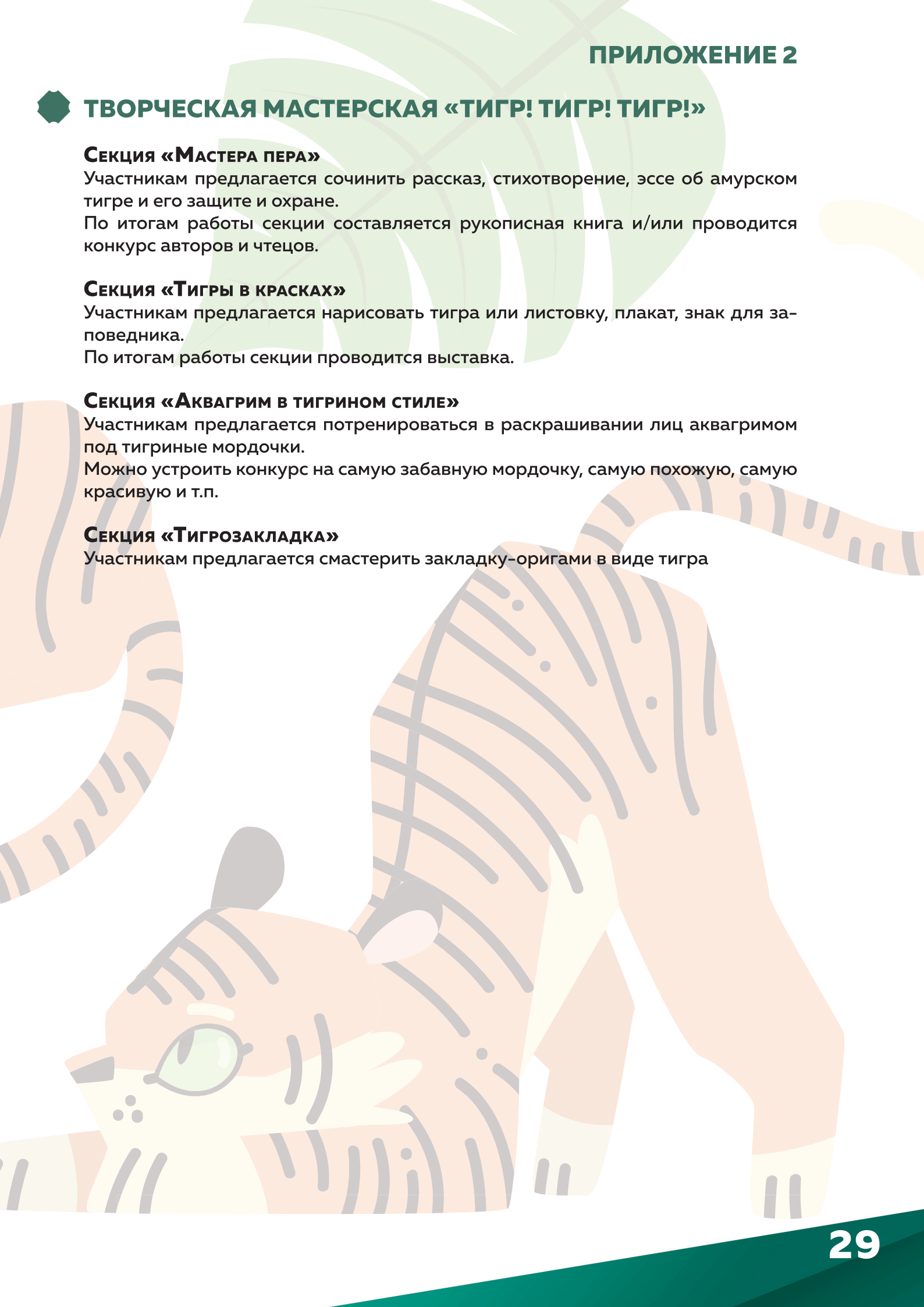
СЕКЦИЯ «АКВАГРИМ В ТИГРИНОМ СТИЛЕ»

Участникам предлагается потренироваться в раскрашивании лиц аквагримом под тигриные мордочки.

Можно устроить конкурс на самую забавную мордочку, самую похожую, самую красивую и т.п.

СЕКЦИЯ «ТИГРОЗАКЛАДКА»

Участникам предлагается смастерить закладку-оригами в виде тигра



ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЗАКЛАДКИ



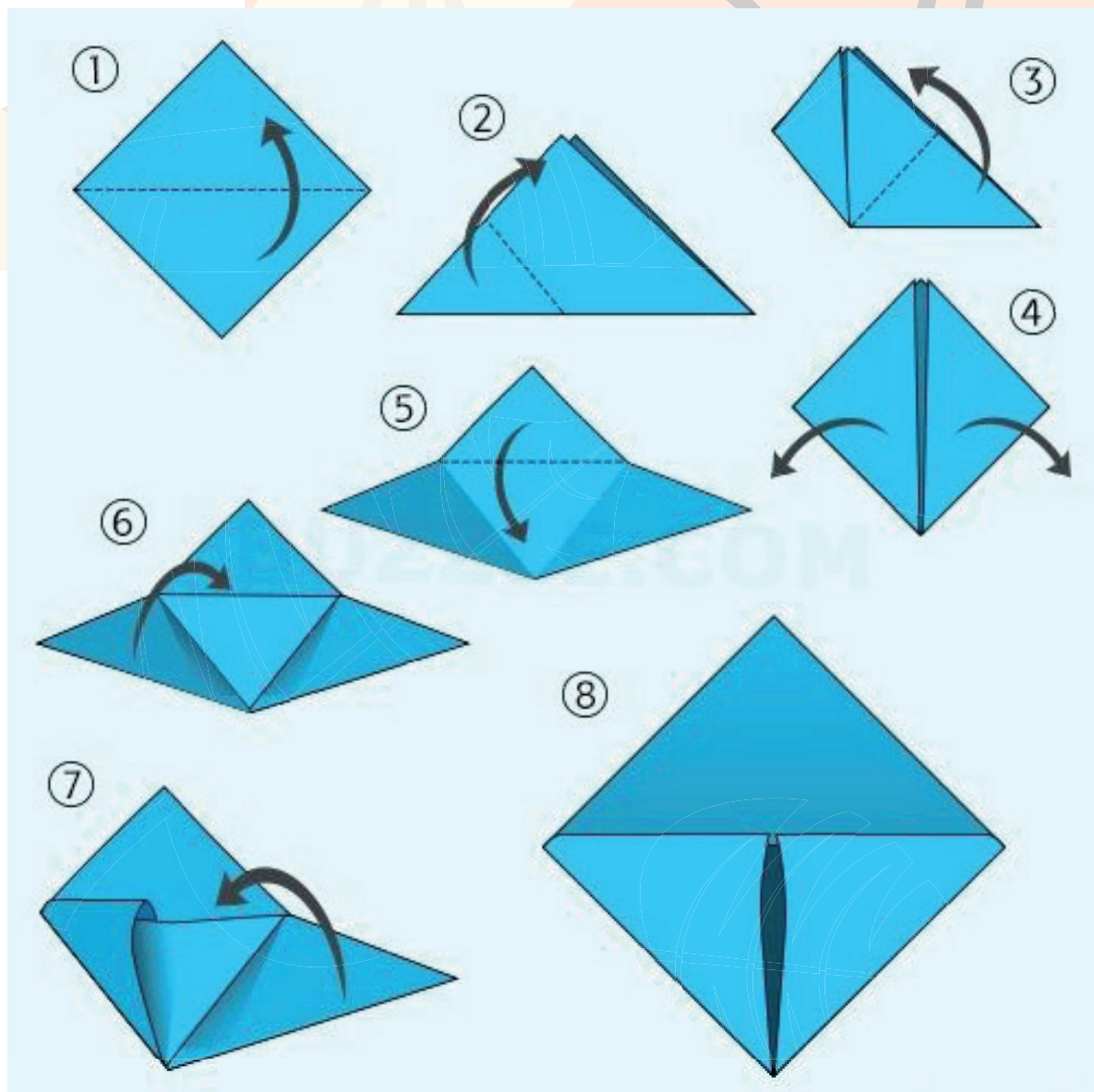
МАТЕРИАЛЫ:

БЕЛАЯ И/ИЛИ ЦВЕТНАЯ БУМАГА, НОЖНИЦЫ, КЛЕЙ, МАРКЕРЫ

ПОРЯДОК РАБОТЫ:

1. СЛОЖИТЬ ОРИГАМИ-ОСНОВУ ДЛЯ ЗАКЛАДКИ.
2. ВЫРЕЗАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ: УШИ, НОС, КРУГЛЫЕ ГЛАЗА, ЗУБЫ-КЛЫКИ ТИГРА.
3. ПРИКЛЕИТЬ ЭЛЕМЕНТЫ НА ОСНОВУ-ТРЕУГОЛЬНИК.
4. НАРИСОВАТЬ ЗРАЧКИ И ПОЛОСКИ ЧЕРНЫМ МАРКЕРОМ.

СХЕМА ОРИГАМИ ДЛЯ ЗАКЛАДКИ-ТИГРА



МИНИКВЕСТ

В этом миниквесте вам предлагается разгадать одну очень мудрую мысль. Она состоит из двух частей. И для того, чтобы её отгадать, надо выполнить несколько заданий и получить подсказки.

ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ. Перед вами фотографии нескольких объектов. Какую главную функцию они выполняют? Отгадав ее, вы получите первую подсказку.



А. Сихотэ-Алинский



Б. Баргузинский



В. Астраханский



Г. Большой Тхач.

ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ. Для получения второй подсказки вам необходимо отгадать загадку.

Кто, как только жарко станет,
Шубу на плечи натянет.

А нагрянет холод злой –
Скинет с плеч ее долой?

И в то же время:

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.

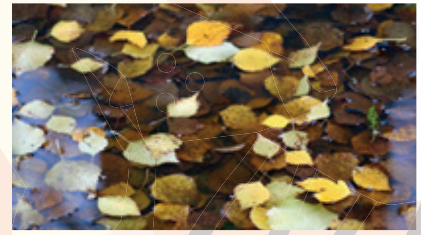
Над колоннами – шатры,
Под колоннами – ковры.

Там живут и на коврах,
На колоннах и в шатрах.

ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ. У этого слова есть несколько значений. Одно из них таится в далекой истории. На берегах этого объекта и с его именем связаны такие древние государства, как Шумер, Аккад, Вавилония, Ассирия.



ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ. Все, что находится на данных фотографиях, можно обнаружить ТАМ.



ПЯТОЕ ЗАДАНИЕ. И еще одна подсказка. Это слово среди героев известной сказки



А теперь воспользуйтесь **ПОСЛЕДНЕЙ ПОДСКАЗКОЙ.** Она поможет вам связать все предыдущие подсказки определенным образом.



ОТВЕТ:

1. Охрана, охранять – главная функция заповедников;
 2. Лес;
 3. Река Тигр. Междуречье – колыбель древних цивилизаций;
 4. Лес;
 5. Тигра – герой сказки Алана Милна «Винни-Пух и все-все-все»;
 6. Знак: слова можно поменять
- Готовая фраза:
«ТИГР ЛЕС ОХРАНЯЕТ, А ЛЕС – ТИГРА».



ДЕЛОВАЯ ИГРА «ТИГРИНАЯ ПРОБЛЕМА»

Не так-то просто найти компромисс в решении экологических проблем, ведь для каждого человека словосочетание «амурский тигр» – это что-то своё. Для кого-то – источник красивой шкуры, для кого-то – артист на арене цирка, для кого-то – враг, не дающий спокойно жить в лесных поселениях, для кого-то – красивейший уникальный зверь, нуждающийся в защите.

Предлагаю вам попробовать себя в роли участников дискуссии по проблеме амурского тигра. Вы получите роль, ознакомитесь с вашими мотивами и целью, подготовитесь для выступления – и мы начнем нашу научно-экономическую дискуссию!

Каждому выступающему дается 3 минуты на выступление. После чего каждый из оппонентов (от группы оппонентов) может задать вопрос по теме выступления. Выступающий вместе со своей командой дает ответ на заданный вопрос. На вопросы отводится максимально по 2 минуты. После выступления всех групп Советник президента со своей командой может задать уточняющие вопросы представителям групп, а затем представляет проект мер по охране амурского тигра (не более 3 минут). После оглашения проекта каждая группа может внести предложение по своей проблеме (на обсуждение предложений отводится 2 минуты), и в итоге Советник президента представляет окончательный список мер по охране амурского тигра.

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РОЛИ:

Ведущий дискуссии. Это может быть педагог или кто-то из обучающихся. Его задача – поддерживать ритм дискуссии, определять очередность, управлять дискуссией, подвести итоги.

СЕКРЕТАРЬ ДИСКУССИИ. Его задача – следить за временем выступления.

СОВЕТНИК ПРЕЗИДЕНТА по охране амурского тигра (и его команда). Задача – по итогам всех выступлений выдать список мер по охране амурского тигра и при этом поддержать по возможности экономически важные отрасли.

ДИРЕКТОР И СПЕЦИАЛИСТЫ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА. Заготовка древесины – важный компонент экономики! Древесина идет на изготовление жилья, мебели, бумаги, необходима для химической промышленности. На территории обитания тигров ведется лесозаготовка, и ваша задача – не дать закрыть лес заготавливающие мероприятия, ведь это большой урон экономике.

ДИРЕКТОР И СПЕЦИАЛИСТЫ ОХОТХОЗЯЙСТВА. Охотхозяйство занимается поддержанием численности промысловых видов, в том числе кабана, оленя, косули. Активисты требуют запретить охоту в местах обитания тигра, но ведь охотники в том числе выводят из популяции больных животных, защищая популяции от эпизоотий. Задача – доказать необходимость охотхозяйства рядом с территорией заповедника, чтобы вас не закрыли.

Группа экологов. Их задача – обеспечить сохранение и восстановление популяции тигра амурского. Лучше всего закрыть лесозаготовительное предприятие, закрыть охотхозяйство, полностью запретить всю деятельность человека на территории обитания тигров.

Учёные-зоологи. Изучают биологию и экологию тигра. Хотя к настоящему времени биология и экология амурского тигра достаточно изучены, многие биологические особенности амурского тигра, населяющего российский Дальний Восток, такие как смертность тигрят, расселение тигров, экология тигров на границах географического ареала, заболевания тигров, влияние тигров на популяции копытных и другие, до сих пор не полностью исследованы. Науч-

ные исследования в области изучения амурского тигра предусматривают дорогостоящие мероприятия с применением авиатехники, методов спутникового слежения и дистанционного зондирования и прочее. К сожалению, денег на это нет. Задача – найти средства для научной деятельности или предложить более экономные варианты изучения популяции амурского тигра. Может, с кем-то скооперироваться?

Представители местного населения, которые живут охотой, заготавливая мясо оленей и кабанов, используя его для собственного пропитания и для продажи. Тигры лишают их добычи и, кроме того, в снежные зимы приходят к жилью, добывая домашних животных и собак. Задача – доказать, что тигр на Дальнем Востоке не нужен, а сохранять его можно и в зоопарках – не зря же много стран уже участвуют в программе воспроизводства в зоопарках диких зверей, в том числе и амурских тигров.

Честный представитель экзотической фирмы народной медицины. Части тела тигра – его шкура, клыки, когти – очень ценятся в народной медицине, поэтому браконьеры и охотятся на тигров. Задача – предложить способы защиты тигров от браконьеров.

Примечание: возможны и другие роли, которые предложат участники игры.

Педагог помогает ведущему регулировать дискуссию, подводит итог игры и комментирует результаты.





ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ТИГРИНАЯ ОХОТА»

Цель игры: повысить уровень экологической грамотности

Необходимое оборудование: карточки с названиями животных, которые обитают в регионе вместе с тиграми: медведь, олень, лось, дятел, гадюка, кукушка, лягушка, кабан, белка, тигр, муравей, оса и т.п.

Правила игры:

Территория проведения игры должна быть ограничена. Участвуют в игре от 5 до 12 человек.

Ход игры:

По жребию участники вытаскивают карты с названиями животных, которые обитают в регионе вместе с тиграми. Игрок, который вытянет карточку «Тигр», становится «водящим» – с закрытыми глазами должен поймать свою жертву. Кроме тигра, все остальные игроки карточки не показывают.

После этого «жертва» с помощью мимики и жестов должна изобразить, какое животное она представляет (1-2 минуты).

Если тигр отгадывает первым и соглашается съесть добычу (он питается ею в живой природе), то жертва выбывает из игры.

Если остальные участники отгадывают раньше тигра или тигр такой добычей не питается, то тигр продолжает «охотиться», а жертва получает новую жизнь (новое название животного).

Названия животных по ходу игры или по мере частого использования можно добавлять или менять.

В тот момент, когда остается последняя жертва, она становится тигром.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ТИГРИНОЙ ТРОПОЙ»

Участвуют несколько команд по 5–8 человек. Необходимо пройти тигриной тропой все препятствия, которые могут оказаться на вашем пути в тайге, где обитают уссурийские тигры. По мере прохождения этапов можно сделать небольшой экскурс и рассказать об условиях, где обитают тигры, об их образе жизни и поведении.

Педагог вправе выбрать станции в зависимости от наличия необходимого оборудования и физической подготовки участников.

А. Прохождение болота

Каждой команде выдается 2 обруча или, как вариант, 2 развернутые газеты. Они будут являться кочками, и с их помощью надо преодолеть «болото». По сигналу один из участников первой группы бросает обруч (газету) на землю, все игроки запрыгивают в него. Второй обруч они бросают на такое расстояние от первого, чтобы можно было в него перепрыгнуть, а потом, не покидая пространства второго обруча, дотянуться рукой до первого. Так, совершая прыжки и перекидывая обручи, группа добирается до «сухого берега». Категорически запрещается ступать ногой за пределы обруча (можно «утонуть») и разговаривать – можно или вспугнуть тигра, или же привлечь его внимание к вам.

Б. Заросли

Между деревьями натянуты веревки в виде паутины. Расстояние между деревьями – 2,5 метра. Верхняя веревка закреплена на высоте 1,5 метра над землей. Нижняя – на высоте 0,3 метра. Ячейки «паутины» такие, чтобы в них можно было каким-то образом пролезть участнику. Группа находится по одну сторону от «паутины».

Задание: пролезть всей группе сквозь «паутину» с одной стороны на другую.

Ограничения:

- над «паутиной» и под ней могут пролезть два участника;
- обходить «паутину» нельзя ни в ту, ни в другую сторону;
- кто переправился на другую сторону, не может вернуться, обойдя паутину;
- нельзя касаться «паутины» (веревки);
- при касании любым участником «паутины» (веревки) упражнение выполняется всей группой с самого начала.

Использовать ячейки «Паутины» вторично разрешается, если участников больше, чем ячеек, и только после того, как будут использованы все ячейки по одному разу.

В. Плот

Вам надо перебраться на другую сторону реки на плоту, где обитает в логове тигр. Плотом служит коврик или кусок плотной ткани такого размера, чтобы на нем тесно умещались все участники команды. На коврик встают все члены команды. Но на середине пути в реку навстречу вам кинулся тигр и начал переворачивать ваш плот. Задача команды – перевернуть коврик на другую сторону, при этом не сходя с него. Наступать на землю (пол) во время выполнения задания нельзя. Можно брать друг друга на руки, на шею, поддерживать друг друга любым образом.

Г. Над пропастью

Оборудование: любое бревно (дерево, лежащее на земле, гимнастическое бревно или скамейка шириной 20 см и такой длиной, чтобы 10–11 участников,

встав «паровозиком», уместились впритык). Команда выстраивается на бревне. Задание: участникам группы – поменяться местами так, чтоб первый с конца стал первым сначала, второй с конца – стал вторым сначала и т.д. Итак, начиная с первого человека, команда переправляется на противоположный конец бревна. В результате должна получиться та же линия, в том же порядке. Ограничения: при касании земли любым участником вся команда «падает в пропасть» и упражнение выполняется всей группой с начала.

Подсказка: лучше расположить команду, чередуя мальчиков и девочек

Д. ПЕЩЕРА

Группа держится за руки, задача перебраться в «пещеру» – через веревку, натянутую чуть ниже уровня пояса среднего участника. Если группа расцепляется или задевает веревку (одежда в счет), то начинают сначала. Есть более суровый вариант, когда нельзя еще и разговаривать, чтобы не испугнуть спящего в пещере тигра.

Е. ЛОВУШКА

Разбейтесь на группы по 4 человека.

Ваша задача – создать ловушку из ваших тел, чтобы в землю (пол) упирались только ваши руки, и продержаться не меньше 5 секунд.

Подсказка: удобнее всего будет выполнять это упражнение, если группа ляжет на землю лицом вниз так, чтобы образовался квадрат, стороны которого образованы телами (ноги одного лежат на спине соседа).

Предварительно необходимо узнать у детей, есть ли у них проблемы со спиной. В данном упражнении таких детей можно привлечь в качестве судей.

Ж. ФОТО НА ПАМЯТЬ

Вся команда становится исходным материалом изображения на фото вашей встречи в лесу с тигром, и каждый является каким-то элементом.

Кроме изображения, можно добавить звуки (по желанию), а потом это фото обсуждается:

Кто каким элементом был?

Что хотел изобразить?

Доволен ли своим местом в общей картине.

ПРИМЕЧАНИЕ

Для деления участников на команды можно использовать самодельные пазлы: фотографии или рисунки тигров, разрезанные на количество участников в каждой команде (5–8). Отдельные фрагменты произвольно раздаются участникам, которые должны объединить фрагменты в общую картинку и тем самым создать команду.

